

**T.C.**  
**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**Tokat Meslek Yüksekokulu**  
**Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler Süreci**

|                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Sürecin Sahipleri                 | Sorumlu Müdür Yardımcısı, Sosyal Transkript, Etkinlik, Anket Düzenleme ve Değerlendirme Komisyonu                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| Sürecin Girdileri                 | Bütçe, Altyapı ve tesisler, Anketler, Öğrenci görüşleri                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| Sürecin Çıktıları                 | Düzenlenen etkinlik sayısı, Yapılan iyileştirme sayısı, Memnuniyet düzeyi                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| Sürecin Kaynakları                | İnsan Kaynakları, Bütçe, Alt yapı, Zaman, vb.                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| İlişkili Süreçler                 | Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma, Sertifikalandırma ve Eğitim Öğretim Kadrosu Süreci                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| HEDEFLER / EYLEMLER / GÖSTERGELER |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| H.1                               | Öğrencilerin kullanabileceği kaynakların etkin kullanımını geliştirmek                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|                                   | E.1.1                                                                                                                                      | Öğrencilerin kullanacağı kaynakların (spor, hobi, araştırma, vb.) duyurulması ve her dönem başında hatırlatılması                                       |                                                                                   |
|                                   |                                                                                                                                            | G.1.1.1                                                                                                                                                 | Atölyelerden ders dışı faydalanan öğrenci sayısı                                  |
| H.2                               | Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrencilerin tercihi doğrultusunda geliştirmek ve çeşitlendirmek |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|                                   | E.2.1                                                                                                                                      | Her dönem başında öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet tercihleri hakkında görüş alınması (anket, vb.) ve bu doğrultuda etkinlik yapılması |                                                                                   |
|                                   |                                                                                                                                            | G.2.1.1                                                                                                                                                 | Öğrencilerin tercihi doğrultusunda yapılan etkinlik sayısı                        |
|                                   |                                                                                                                                            | G.2.1.2                                                                                                                                                 | Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden memnun olma düzeyi        |
| H.3                               | Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine ilişkin düzenlemeler geliştirmek                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|                                   | E.3.1                                                                                                                                      | Öğrencilerin sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine ilişkin doküman hazırlanması, her yıl güncellenmesi ve duyurulması                |                                                                                   |
|                                   |                                                                                                                                            | G.3.1.1                                                                                                                                                 | Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı      |
|                                   |                                                                                                                                            | G.3.1.2                                                                                                                                                 | Öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi |
| H.4                               | Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelliler ve uluslararası öğrenciler) için mevcut düzenlemeleri geliştirmek              |                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|                                   | E.4.1                                                                                                                                      | Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerden ihtiyaç ve beklentilerine ilişkin görüşleri alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması                          |                                                                                   |
|                                   |                                                                                                                                            | G.4.1.1                                                                                                                                                 | Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin memnuniyet düzeyi                           |
|                                   |                                                                                                                                            | G.4.1.2                                                                                                                                                 | Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak yapılan iyileştirme sayısı    |

**T.C.**  
**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**Tokat Meslek Yüksekokulu**  
**Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler Süreci**

|                                                |                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Göstergelerin Değerlendirme Yöntemleri</b>  | İstatistik yöntemi, oran, sayı, adet, vb.                             |
| <b>Göstergelerin Değerlendirme Periyotları</b> | Yılda bir                                                             |
| <b>Sürece Yönelik Riskler</b>                  | Kaynakların etkin kullanılamaması                                     |
| <b>İlgili Riskin Etkileri</b>                  | Program geliştirme ve mevcut programları sürdürmede engel teşkil eder |
|                                                | Meslek yüksekokulunun tercih edilebilirliği azalır                    |

29.01.2026

(İmza)  
Dr. Öğr. Üyesi Bekir DOĞAN  
Tokat Meslek Yüksekokulu Müdürü