



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TOKAT MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2024-2025

İçindekiler

İçindekiler Tablosu

GENEL BİLGİLER	2
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ	3
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ	6
Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri	6
Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİKLERİ İLİŞKİSİ	10
DERS PROGRAMLARI	12
Tokat Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı N.Ö.	13
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	14
Tokat Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı N.Ö.	15
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	15
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	16
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	17
BP103 Programlama Temelleri 1	20
BP109 Algoritmalar	24
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	28
BP107 Grafik ve Animasyon	30
BP105 Bilgisayar Donanımı	34
AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	38
İNG101 İngilizce 1	42
TD101 Türk Dili 1	45
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	49
BP110 Kariyer Planlama	49
BP108 Programlama Temelleri 2	53
BP1004 Ağ Temelleri	57
BP116 İleri Grafik Tasarımı	59
BP106 Görsel Programlama	62
BP104 Web Tasarımının Temelleri	65

D0000107 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	68
D0000140 İngilizce 2	73
D0000195 Türk Dili 2	76
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	79
TOGÜ0941 Değerlerimiz	79
BP2005 Veri Yapıları	82
BP2001 İnternet Programcılığı 1	86
BP2043 Veri Tabanı 1	89
BP2011 Sistem Analizi I	92
BP2015 Nesne Tabanlı Programlama 1	94
BP2009 Mesleki Yabancı Dil 1	99
BP2047 Mikrodenetleyiciler	102
BP2021 Açık Kaynak İşletim Sistemi	105
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	108
BP2082 Nesne Tabanlı Programlama 2	108
BP2002 İnternet Programcılığı 2	112
BP2012 İşletim Sistemleri	114
BP2048 Veri Tabanı 2	116
BP2014 Sistem Analizi 2	121
BP2010 Web Projesi Yönetimi	123
BP2008 Mesleki Yabancı Dil 2	125
BP2030 Meslek Etiği	129

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Bilgisayar Programcılığı
Programın Kısa Tarihçesi	Programımız, 2002 yılında Tokat Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, örgün öğretimde eğitim vermeye devam etmektedir.
Programın Amacı	Kamu sektörünün ve özel sektörün bilgisayar teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu, bu alandaki tüm problemleri en etkili biçimde tanılamak ve çözmek için gerekli tüm yeterlikleri taşıyan, meslek etiğine uygun hareket eden ve ülkesine faydalı olacak teknikerler yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert onur.comert@gop.edu.tr İç Hat: 2623
Bölüm Sekreteri	İlker Besler ilker.besler@gop.edu.tr İç Hat: 2664
Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert onur.comert@gop.edu.tr İç Hat: 2623
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girerler. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınavı hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat Meslek Yüksekokulu, Taşlıçiftlik Yerleşkesi, 60150, Tokat/TÜRKİYE Telefon: 0 356 252 16 16, 0356 252 15 26

2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	9 Eylül 2024
Ders kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	16-21 Eylül 2024
Danışman onayı	16 Eylül-21 Ekim 2024
Derslerin Başlaması	23 Ekim 2024
Kayıt dondurma başvurularının son günü	4 Ekim 2024
Muafiyet başvurularının son günü	4 Ekim 2024
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	11 Ekim 2024
Ara sınavlar	16 Kasım-24 Kasım 2024
Derslerin Bitimi	4 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme sınavları	18 Ocak-26 Ocak 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	18 Ocak-28 Şubat 2025
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	30 Ocak 2025
Tek ders sınavı	31 Ocak 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	3 - 7 Şubat 2025
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 10-14 Şubat 2025 2. sınavlar : 17 Şubat-21 Mart 2025
Telaflı : 29 Ekim 2024 Salı dersleri 2 Kasım 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Pazartesi saat 13.00'dan sonraki dersler 3 Kasım 2024 Pazar günü yapılacaktır. 1 Ocak 2025 Çarşamba dersleri 4 Ocak 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	27 Ocak 2025
Ders kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman onayı	3-8 Şubat 2025
Derslerin Başlaması	10 Şubat 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	21 Şubat 2025
Muafiyet başvurularının son günü	21 Şubat 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	28 Şubat 2025
Ara sınavlar	7-13 Nisan 2025
Derslerin Bitimi	24 Mayıs 2025
Yarıyıl sonu sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	26 Haziran 2025
Tek ders sınavı	27 Haziran 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	23-27 Haziran 2025
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 30 Haziran-4 Temmuz 2025 2. sınavlar : 7-11 Temmuz 2025
Yaz Okulu Tek ders sınavı (Diğer üniversitelerin yaz okulundan ders alan öğrenciler için)	25-27 Ağustos 2025
Telaflı : 23 Nisan 2024 Salı dersleri 27 Nisan 2024 Cumartesi, 1 Mayıs 2024 Çarşamba dersleri 4 Mayıs 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. Not: 8-12 Nisan günleri Ramazan Bayramı ve 17-21 Haziran günleri Kurban Bayramı sebebiyle akademik takvim dışındadır.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz	
1. Sınıf emre.gurbuz@gop.edu.tr İç Hat: 2659 Öğr. Gör. Hadi Esmeray	
2. Sınıf hadi.esmeray@gop.edu.tr İç Hat: 2652	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert	
onur.comert@gop.edu.tr İç Hat: 2623 Çalışma Alanları: Görüntü işleme, makine öğrenmesi, gömülü sistemler	
Öğr. Gör. Hadi Esmeray	
hadi.esmeray@gop.edu.tr İç Hat: 2652 Çalışma Alanları: Algoritmalar, derin öğrenme, yapay zeka, soft computing	
Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz	
emre.gurbuz@gop.edu.tr İç Hat: 2659 Çalışma Alanları: makine öğrenmesi, görüntü işleme, bilgi güvenliği	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Yazılım geliştirme kavramlarını, ortamlarını ve yöntemlerini bilmek; bu bilgilerden hareketle çeşitli ortamlarda ve farklı yöntemlerle yazılım geliştirmek
PY2	Farklı programlama dillerini bilmek; bir problemin çözümü için en uygun programlama dilini seçerek en verimli biçimde kullanmak
PY3	Bir problem karşısında en kısa sürede, en az maliyetle ve en etkili biçimde çözüm geliştirmek ve uygulamak
PY4	Ofis programlarını ve paket programları etkili bir biçimde kullanmak
PY5	Bilgisayar sistemlerinin yapısını bilmek; montaj, bakım ve onarım bilgisine sahip olmak
PY6	Veri tabanı kavramlarını ve çeşitlerini bilmek; veri tabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanmak ve arayüz formları geliştirmek
PY7	Veri yapısı kavramını ve çeşitlerini bilmek; bir problemin çözümü için en uygun veri yapısını seçmek, geliştirmek ve kullanmak
PY8	İşletim sistemleri ve ağ teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak; bunların kurulumu, yönetimi ve sorunlarının çözülmesi anlamında beceri kazanmak
PY9	Bilişim ve internet teknolojileri kavramları ile internet bağlantı yöntemlerini bilmek; web tabanlı programlar geliştirmek, web sitesi tasarımı yapmak ve bunu yayınlamak
PY10	Grafik öğeleri kullanarak programlama yapmak, animasyon hazırlamak
PY11	Standartlara uygun olarak bilgisayar tabanlı projeler geliştirmek
PY12	Takım çalışması yapabilme becerisi kazanmak
PY13	Sektörün beklentilerini karşılayacak biçimde alan ile ilgili süreçleri planlama becerisi kazanmak
PY14	Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurma becerisi kazanarak alandaki bilgi kaynaklarını okumak, dinlemek, izlemek, anlamak, hazırlamak ve sunmak
PY15	Alan ile ilişkili temel matematiksel ve fiziksel konularda bilgi sahibi olmak
PY16	Meslek etiğine uygun hareket etmek
PY17	Türkçeyi etkin kullanma yöntemlerine sahip olmak
PY18	Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bir birey olmak

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ

Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanları
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
BP101	MATEMATİK	2	0	Öğr. Gör. Cüddem ÖZTAS
BP103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ 1	3	1	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	2	1	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
BP109	ALGORİTMALAR	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZ.	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert
TD101	TÜRK DİLİ 1	2	0	Öğr. Gör. Erdal BARAN
SEC101	SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ 1	3	0	Öğr. Gör. M. Bilge BİLİTEKİN
SEÇ103	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	2	0	

2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanları
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
BP102	AĞ TEMELLERİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	2	1	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	3	1	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
BP108	PROGRAMLAMA TEMELLERİ 2	3	1	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
BP110	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
TD102	TÜRK DİLİ 2	2	0	Öğr. Gör. Erdal BARAN
SEC102	SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ 2	3	0	Öğr. Gör. M. Bilge BİLTEKİN
SEC104	SEÇMELİ DERSLER (İLERİ GRAFİK TASARIMI)	2	1	Öğr. Gör. Hadi Esmeray

Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanları
		Teorik	Uygulama	
BP2005	VERİ YAPILARI	3	0	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
BP2009	MESLEKİ YABANCI DİL 1	2	0	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
BP2011	SİSTEM ANALİZİ 1	2	1	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
BP2013	İNTERNET PROGRAMCILIĞI 1	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert
BP2015	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 1	3	1	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
BP2043	VERİ TABANI 1	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert
BP2047	MİKRODENETLEYİCİLER	2	1	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
BP2021	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	0	Öğr. Gör. Hadi Esmeray

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanları
		Teorik	Uygulama	
BP2008	MESLEKİ YABANCI DİL 2	2	0	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
BP2010	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	2	0	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
BP2014	SİSTEM ANALİZİ 2	2	1	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
BP2080	İNTERNET PROGRAMCILIĞI 2	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert
BP2082	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 2	3	1	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
BP2084	İŞLETİM SİSTEMLERİ	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert
BP2086	VERİ TABANI 2	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert
BP2030	MESLEK ETİĞİ	3	0	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
SEÇ204	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ (TOĞÜ0941 - DEĞERLERİMİZ)	2	0	Öğr. Gör. Hadi Esmeray

DERSLER VE PROGRAM YETERLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																			
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
BP101	MATEMATİK	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
BP103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ 1	5	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4	-	-	-
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	-	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	-	-	4	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP109	ALGORİTMALAR	5	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD101	TÜRK DİLİ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-
SEC101	SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
SEC103	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
TOGÜ0941	[DEĞERLERİMİZ]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.Yarıyıl Ders Planı																			
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
BP102	AĞ TEMELLERİ	-	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	-	-	2	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-	-	2	-	-	-
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	5	2	5	-	-	3	-	-	5	5	4	5	3	2	-	-	-	-
BP108	PROGRAMLAMA TEMELLERİ 2	5	5	5	-	-	-	-	-	-	4	2	5	3	2	-	-	-	-
BP110	KARİYER PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
TD102	TÜRK DİLİ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-
SEC102	SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
SEC104	SEÇMELİ DERSLER	-	-	4	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[BP114]	[PAKET PROGRAMLAR]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.Yarıyıl Ders Planı																			
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
BP2005	VERİ YAPILARI	4	2	5	-	-	-	5	-	-	-	3	3	5	3	2	-	-	-
BP2009	MESLEKİ YABANCI DİL 1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
BP2011	SİSTEM ANALİZİ 1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4	-	5	-	3	3	-	-
BP2013	İNTERNET PROGRAMCILIĞI 1	3	2	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP2015	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 1	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	4	2	5	3	2	-	-	-
BP2043	VERİ TABANI 1	3	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP2047	MİKRODENETLEYİCİLER	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	5	-	-	-
BP2021	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	-	-	-	5	-	-	-	5	3	-	-	3	2	3	-	-	-	-

4.Yarıyıl Ders Planı																			
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
BP2008	MESLEKİ YABANCI DİL 2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
BP2010	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	-	-	5	-	-	-	-	5	-	4	-	5	-	3	2	-	-	-
BP2014	SİSTEM ANALİZİ 2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	4	-	5	-	3	3	-	-	-
BP2080	İNTERNET PROGRAMCILIĞI 2	3	2	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP2082	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 2	5	5	5	-	-	-	-	-	-	4	3	5	3	2	-	-	-	-
BP2084	İŞLETİM SİSTEMLERİ	-	-	-	-	3	-	-	5	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
BP2086	VERİ TABANI 2	3	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP2030	MESLEK ETİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
TOGÜ0941	DEĞERLERİMİZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

		Uyum Haftası Programı			
		Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15	09:00				
09:15	10:00				
10:15	11:00				
11:15	12:00				
13:15	14:00				
14:15	15:00				
15:15	16:00				
16:15	17:00				

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)

- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Tokat Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı N.Ö.
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00						
09:15 10:00						
10:15 11:00						
11:15 12:00						
13:15 14:00						
14:15 15:00						
15:15 16:00						
16:15 17:00						
17:15 18:00						
18:15 19:00						
19:15 20:00						
20:15 21:00						
21:15 22:00						

22:15						
23:00						

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Programlama Temelleri 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gürbüz BİLGİS. LAB. 4		A.İ.İ.T.- II Öğr.Gör. Uğur Polat UZEM			
09:15 10:00	Programlama Temelleri 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gürbüz BİLGİS. LAB. 4	İleri Grafik Tasarımı Öğr. Gör. Hadi ESERAY BİLGİS. LAB. 4	A.İ.İ.T.- II Öğr.Gör. Uğur Polat UZEM		FRANSIZCA II D110 (TÖMER) H.Mehmet İŞERİ	
10:15 11:00	Programlama Temelleri 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gürbüz BİLGİS. LAB. 4	İleri Grafik Tasarımı Öğr. Gör. Hadi ESERAY BİLGİS. LAB. 4	Türk Dili – II Öğr.Gör.Dr. Erdal Baran UZEM		FRANSIZCA II D110 (TÖMER) H.Mehmet İŞERİ	
11:15 12:00	Programlama Temelleri 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gürbüz BİLGİS. LAB. 4	İleri Grafik Tasarımı Öğr. Gör. Hadi ESERAY BİLGİS. LAB. 4	Türk Dili – II Öğr.Gör.Dr. Erdal Baran UZEM		FRANSIZCA II D110 (TÖMER) H.Mehmet İŞERİ	
13:15 14:00	İngilizce– II Öğr.Gör. Murat Şener AMFİ-B	Kariyer Planlama Öğr. Gör. Hadi ESERAY BİLGİS. LAB. 4	Görsel Programlama Öğr.Gör.Dr. Emre Gürbüz BİLGİS. LAB. 4	Ağ Temelleri BL-4 Onur CÖMERT		
14:15 15:00	İngilizce– II Öğr.Gör. Murat Şener AMFİ-B	Web Tasarımının Temelleri Öğr. Gör. Hadi ESERAY BİLGİS. LAB. 4	Görsel Programlama Öğr.Gör.Dr. Emre Gürbüz BİLGİS. LAB. 4	Ağ Temelleri BL-4 Onur CÖMERT		
15:15 16:00	İngilizce– II Öğr.Gör. Murat Şener AMFİ-B	Web Tasarımının Temelleri Öğr. Gör. Hadi ESERAY BİLGİS. LAB. 4	Görsel Programlama Öğr.Gör.Dr. Emre Gürbüz BİLGİS. LAB. 4			
16:15 17:00		Web Tasarımının Temelleri Öğr. Gör. Hadi ESERAY BİLGİS. LAB. 4	Görsel Programlama Öğr.Gör.Dr. Emre Gürbüz BİLGİS. LAB. 4			
17:15 18:00						
18:15 19:00						
19:15 20:00						
20:15 21:00						
21:15 22:00						
22:15 23:00						

Tokat Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı N.Ö.
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00						
09:15 10:00						
10:15 11:00						
11:15 12:00						
13:15 14:00						
14:15 15:00						
15:15 16:00						
16:15 17:00						
17:15 18:00						
18:15 19:00						
19:15 20:00						
20:15 21:00						
21:15 22:00						
22:15 23:00						

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00				İnternet Programcılığı - 2 BL-4 Onur CÖMERT	Veri Tabanı - 2 BL-4 Onur CÖMERT	
09:15 10:00	Sistem Analizi-2 Öğr. Gör. Hadi ESMERAY A-202		Meslek Etiği Öğr.Gör.Dr. Emre Gülbüz BİLGİS. LAB. 4	İnternet Programcılığı - 2 BL-4 Onur CÖMERT	Veri Tabanı - 2 BL-4 Onur CÖMERT	
10:15 11:00	Sistem Analizi-2 Öğr. Gör. Hadi ESMERAY A-202	Mesleki Yabancı Dil 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gülbüz A-202	Meslek Etiği Öğr.Gör.Dr. Emre Gülbüz BİLGİS. LAB. 4	İnternet Programcılığı - 2 BL-4 Onur CÖMERT	Veri Tabanı - 2 BL-4 Onur CÖMERT	
11:15 12:00	Sistem Analizi-2 Öğr. Gör. Hadi ESMERAY A-202	Mesleki Yabancı Dil 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gülbüz A-202	Meslek Etiği Öğr.Gör.Dr. Emre Gülbüz BİLGİS. LAB. 4	İnternet Programcılığı - 2 BL-4 Onur CÖMERT	Veri Tabanı - 2 BL-4 Onur CÖMERT	
13:15 14:00	Nesne Tabanlı Programlama 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gülbüz BİLGİS. LAB. 4		Değerlerimiz Öğr. Gör. Hadi ESMERAY A-202		İşletim Sistemleri BL-4 Onur CÖMERT	
14:15 15:00	Nesne Tabanlı Programlama 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gülbüz BİLGİS. LAB. 4		Değerlerimiz Öğr. Gör. Hadi ESMERAY A-202		İşletim Sistemleri BL-4 Onur CÖMERT	
15:15 16:00	Nesne Tabanlı Programlama 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gülbüz BİLGİS. LAB. 4		Web Projesi Yönetimi Öğr. Gör. Hadi ESMERAY A-202		İşletim Sistemleri BL-4 Onur CÖMERT	
16:15 17:00	Nesne Tabanlı Programlama 2 Öğr.Gör.Dr. Emre Gülbüz BİLGİS. LAB. 4		Web Projesi Yönetimi Öğr. Gör. Hadi ESMERAY A-202		İşletim Sistemleri BL-4 Onur CÖMERT	
17:15 18:00						
18:15 19:00						
19:15 20:00						
20:15 21:00						
21:15 22:00						
22:15 23:00						

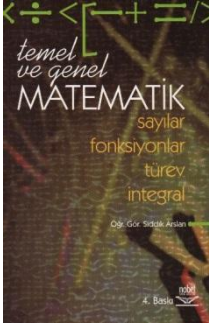
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

BP101 Matematik

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ
Oda Numarası	144
E-posta	cigdem.oztas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Öğrencilerimize mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işini uygulayabilme yeteneği kazandırmak.
Konu ve ilgili kazanımlar	Uyum haftası
	Sayı kümelerini kavrar.
	Negatif ve pozitif sayılar, çift ve tek sayılar, asal sayılar, aralarında asal sayılar, ardışık sayıları tanımlayıp örnek verebilir.
	Ardışık sayılar ve faktöriyel konuları ile ilgili problemleri çözebilir.
	Rasyonel sayıları tanımlayabilir.
	Kesir kavramını tanımlayabilir.
	Kesir çeşitlerini öğrenir.
	Rasyonel sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Matematikte işlem önceliğini öğrenir.
	Ondalık sayı kavramını tanımlar ve ondalık sayılarda dört işlem yapabilir.
	Üslü sayıların tanımını yapabilir.
	Üslü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Üslü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Negatif sayıların çift kuvvetinin pozitif, tek kuvvetinin negatif olduğunu öğrenir.
	Üslü denklemleri, üslü sayıların özelliklerini kullanarak çözebilir.
	Köklü sayıların tanımını yapabilir.
	Kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Kareköklü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini öğrenir.
	Paydayı rasyonel yapmayı (eşlenik ile çarpma) öğrenir.
	İç içe kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Köklü denklemleri üslü denkleme çevirerek çözmeyi öğrenir.
	Köklü denklemi her iki tarafın uygun kuvvetini alıp, kökü yok ederek çözmeyi öğrenir.
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlamayı öğrenir.
	Birinci dereceden denklemi çözmek için, bilinenlerin eşitliğinin bir tarafına, bilinmeyenlerin diğer tarafına toplanarak çözüme başlanacağını öğrenir.
	İki bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	İki bilinmeyenli denklemi, yok etme metodu kullanarak bir bilinmeyene dönüştürüp çözmeyi öğrenir.
	Üç bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
	Özel denklem sistemlerini cebirsel özellikler kullanılarak sistemi tamamlayabilir.
	Oran kavramını tanımlayabilir.
	Orantı kavramını tanımlayabilir.
	İçler- dışlar çarpımını öğrenir.
	Oranları genişletebilir.
	Orantı sabitini tanımlayabilir.
	Doğru orantıyı tanımlayabilir ve doğru orantının grafiğini çizebilir.
	Ters orantıyı tanımlayabilir ve ters orantının grafiğini çizebilir.

		Aritmetik ortalama ve geometrik ortalama tanımlarını yapıp örnekler çözebilir.	
		İki kare farkı, toplam veya farkın karesi, küpler farkı veya toplamını, toplam veya farkın küpünü öğrenir.	
		Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine alarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.	
		Üç terimliliği çarpanlarına ayırmayı öğrenir.	
		Tam kareye tamamlama yolunu kullanarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.	
		Rasyonel ifadeleri sadeleştirebilir.	
		Eşitsizlik kavramını tanımlar ve eşitsizliğin özelliklerini öğrenir.	
		Kapalı aralık, yarı açık aralık, açık aralık ve bir tarafı sonsuz olan aralıkları öğrenip çözüm kümelerinde kullanabilir.	
		Birinci dereceden denklemi tanımlayıp, denklemin kökünü bulabilir.	
		Mutlak değer kavramını tanımlayabilir.	
		Mutlak değer özelliklerini öğrenir.	
		Mutlak değerli denklemlerin çözüm kümelerini bulabilir.	
		Mutlak değerli eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulabilir.	
		Sıralı ikili kavramını tanımlayabilir.	
		Kartezyen çarpım kavramını tanımlar ve gösterim şeklini öğrenir.	
		Kartezyen çarpımın özelliklerini öğrenir.	
		Kartezyen çarpımın grafiğini çizebilir.	
		Bağıntı kavramını tanımlayabilir.	
		Bağıntının gösteriliş şekillerini öğrenir. (Liste yöntemi ,şema yöntemi ,ortak özellik yöntemi)	
		Ters bağıntı kavramını tanımlayabilir.	
		Fonksiyon kavramını tanımlayabilir.	
		Sabit fonksiyon, birim fonksiyon, birebir fonksiyon, örten fonksiyon, ters fonksiyon ve bileşke fonksiyon kavramlarını tanımlayıp, ilgili örnekleri çözebilir.	
		İkinci dereceden denklemleri tanımlayabilir.	
		İkinci dereceden denklemi diskriminant yöntemini kullanarak çözebilir.	
		Diskriminant kullanarak denklemin yorumunu yapabilir.	
		İkinci dereceden denklemi çarpanlarına ayırma yöntemini kullanarak çözebilir.	
		İkinci dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.	
		Üçüncü dereceden denklemleri tanımlayabilir.	
		Üçüncü dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.	
		Polinom denklemlerin genel özelliklerini öğrenir.	
		İkinci dereceden denkleme dönüşebilen denklemin çözüm kümesini bulabilir.	
		Kökleri belli olan ikinci ve üçüncü dereceden denklemi yazabilir.	
Hafta - Tarih		DERS KONULARI	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum Haftası	
2	2.Hafta	Temel Kavramlar	PY3-15
3	3.Hafta	Rasyonel Sayılar	PY3-15
4	4.Hafta	Üslü Sayılar	PY3-15
5	5.Hafta	Köklü Sayılar	PY3-15
6	6.Hafta	Birinci Dereceden Denklemler	PY3-15
7	7.Hafta	Oran- Orantı	PY3-15
8	8.Hafta	Özdeşlikler	PY3-15
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	Reel Sayılar	PY3-15
10	10.Hafta	Reel Sayılar	PY3-15
11	11.Hafta	Fonksiyonlar	PY3-15
12	12.Hafta	Fonksiyonlar	PY3-15
13	13.Hafta	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	PY3-15

14	14.Hafta	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	PY3-15
		Dönem sonu sınavı	
		Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	Ardışık üç tek sayının toplamı $3n-12$ dir. Bu sayıların en küçüğünün n cinsinden değeri nedir? Değeri $\frac{4}{7}$ olan bir kesrin, payından 2 çıkarılır, paydasına 4 eklenirse kesrin değeri $\frac{2}{5}$ e eşit oluyor. Bu kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır? $x = 40! - 4!$ olmak üzere, x sayısının son üç basamağındaki rakamların toplamı kaçtır? $\frac{1-1\frac{1}{3}}{1-2\frac{1}{6}} - \frac{3}{14}$ işleminin sonucunu bulunuz. $7 + 10 + 13 + \dots + 52$ toplamının sonucu kaçtır?		
Cevap Anahtarı	n-6 2) 33 3) 22 4) $\frac{1}{14}$ 5) 472		
Kaynak Kitap	 Öğr.Gör.Sıddık ARSLAN, Temel ve Genel Matematik, Nobel Yayın Dağıtım , .Başından 107. Sayfaya kadar.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Hilmi HACISALİHOĞLU, Hüseyin HALİLOV, Meslek Yüksek Okulları İçin Matematik, 2012 2- Gültekin TINAZTEPE, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik, 2015 3- Engin BOZACI, A.Sinan ÇELİK, Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri Genel Matematik I, 2012		

BP103 Programlama Temelleri 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Programlamaya Giriş
	Derleyici ve yorumlayıcı kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
	Programlama için gerekli olan derleyiciyi/yorumlayıcıyı kurabilir.
	Standart çıktıya sayısal değer ve metin yazdırabilir.
	Metin yazdırmada özel biçimlendirme karakterlerini kullanabilir.
	Matematiksel ifadelerdeki işlem önceliğini bilir.
	Program içinde gerekli yerlere yorum ifadeleri yerleştirebilir.
	Etkileşimli olarak ya da betik dosyası kullanarak kod yazabilir.
	Veriler ve Değişkenler I
	Temel veri/değişken tiplerini ve bunlar arasındaki farklılıkları bilir.
	Değişken isimlendirme kurallarını bilir.
	Değişken tanımlayabilir ve atama yapabilir.
	Veriler ve Değişkenler II
	Verileri değişkenlerde saklamanın önemini kavrar.
	Bir verinin/değişkenin tipini öğrenebilir.
	Operatörler
	İşlem operatörlerinin anlamlarını bilir.
	İşlem operatörlerini doğru biçimde kullanabilir.
	İşlem operatörleri arasındaki öncelik sıralamasını bilir.
	Parantezli ifadelerde işlem önceliğini bilir.
	İşlem operatörlerinin farklı veri/değişken tipleriyle kullanımını bilir.
	Kıyaslama operatörlerinin anlamlarını bilir.
	Kıyaslama operatörlerini doğru biçimde kullanabilir.
	Mantıksal operatörlerin anlamlarını bilir.
	Mantıksal operatörleri doğru biçimde kullanabilir.
	Farklı operatör tipleri arasında işlem önceliklendirmesi yapabilir.
	Veri Girişi
	Programlarda veri girişinin neden gerekli olduğunu bilir.
	Programda işlenmek üzere kullanıcıdan nasıl veri alınacağını bilir.
	Kullanıcıyla etkileşim kuran programlar hazırlayabilir.
	Yordamlar
	Yordam tanımlayabilir ve çağırabilir.
	Yordamlarda parametre kullanımını bilir.
	Değer döndüren ve döndürmeyen yordamların farkını bilir.
	Hazır matematiksel yordamları kullanabilir.
	Arayüz kavramını temel düzeyde bilir.
	Yordam kütüphanesi oluşturabilir ve kullanabilir.
	Kod bloğu kavramını bilir.
	Çalışma ilkesi verilen bir yordamı tasarlayabilir ve kodlayabilir.
	Koşullu Yapılar I
	Koşullu yapılara neden ihtiyaç duyulduğunu kavrar.
	Koşullu yapıları oluşturan anahtar sözcüklerin anlamlarını bilir.
	Koşullu yapıların kaç farklı biçimde oluşturulabileceğini bilir.

		Koşullu yapıları iç içe tasarlayabilir.	
		Koşullu Yapılar II	
		Koşullu yapıları oluştururken operatörlerden yararlanmayı bilir.	
		Koşullu yapıları kullanarak program akışına yön verebilir.	
		Koşullu yapı bulunduran yordamlar tasarlayabilir.	
		Döngüler I	
		Döngülere neden ihtiyaç duyulduğunu kavrar.	
		Döngü oluşturmada kullanılan anahtar sözcüklerin anlamlarını bilir.	
		Döngülerin tekrar etme şartlarını oluşturmayı bilir.	
		Döngüler II	
		Sonsuz döngü oluşmayacak biçimde döngü tasarlayabilir.	
		Sonsuz döngülerin gerektiğinde nasıl kullanılabileceğini bilir.	
		Döngüleri iç içe tasarlayabilir.	
		Döngüleri oluştururken operatörlerden yararlanmayı bilir.	
		Karakter Dizisi İşlemleri I	
		Karakter dizilerinin bellekte saklanma mantığını kavrar.	
		Karakter dizilerinin indekslerine rasgele erişim yapabilir.	
		Karakter Dizisi İşlemleri II	
		Karakter dizilerini dilimlere ayırabilir.	
		Karakter dizileri içerisinde arama yapabilir.	
		Karakter dizileri arasında kıyaslama yapabilir.	
		Listeler	
		Listelerin kullanım mantığını kavrar.	
		Listelerin indekslerine rasgele erişim yapabilir.	
		Listeleri dilimlere ayırabilir.	
		Listeler üzerinde eleman ekleme-çıkarma işlemleri yapabilir.	
		Listeler üzerinde sıralama işlemi yapabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Programlamaya Giriş	PY1-2-14-15
3	3.Hafta	Veriler ve Değişkenler I	PY1-2-14
4	4.Hafta	Veriler ve Değişkenler II	PY1-2-14
5	5.Hafta	Operatörler	PY1-2-14
6	6.Hafta	Veri Girişi	PY1-2-14
7	7.Hafta	Yordamlar	PY1-2-14
8	8.Hafta	Koşullu Yapılar I	PY1-2-3-14
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	Koşullu Yapılar II	PY1-2-3-12
10	10.Hafta	Döngüler I	PY1-2-3-14
11	11.Hafta	Döngüler II	PY1-2-3-12
12	12.Hafta	Karakter Dizisi İşlemleri I	PY1-2-14
13	13.Hafta	Karakter Dizisi İşlemleri II	PY1-2-14
14	14.Hafta	Listeler	PY1-2-14
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		<pre> a=3; b=100; c=5 x = c**a c = b + x // (-1) </pre>	1. Soldaki kutuda verilen Python kodu çalıştırıldığında üreteceği çıktı ne olur?

a) 37 b) 281 c) 131 d) -263 e) -113

```
def fonk(p, r, s):  
    x = p * r - s + 4  
    p = r - 7 + s  
    s = p + 4 - x  
    p = 3 - s * 3  
    r = s + p - 2 * x  
    return r
```

2. Soldaki kutuda verilen Python yordamı

fonk(2, 6, -4)

şeklinde çağrılırsa hangi değeri döndürür?

a) 35 b) 5 c) 39 d) 19 e) 75

```
def fonk(str1, str2, str3):  
    str2 = (str3 * 2) + str2  
    str1 = (str1 + str2) + '6'  
    str3 = (str1 + str3) + str2  
    print(str3)
```

3. Soldaki kutuda verilen Python yordamı

fonk('8', '0', '3')

şeklinde çağrılırsa üreteceği çıktı ne olur?

a) 800363003 b) 800860083 c) 800360033 d) 833063330 e) 833063303

```
def fonk(sayı1, sayi2):  
    x = sayi1  
    y = -4  
    sayi1 = sayi2 - y  
    sonuc = 0  
    if (sayi1 < sayi2):  
        sonuc = 4 * (x + y) - x  
    elif (sayi1 == sayi2):  
        sonuc = sayi2 + 5 * x + y  
    else:  
        sonuc = 8 * (x + y) + 5 - x  
    return sonuc
```

4. Soldaki kutuda verilen Python yordamı

fonk(21, 25)

şeklinde çağrılırsa hangi değeri döndürür?

a) 120
b) 138
c) 70
d) 117
e) 86

```
def fonk(a, b, c):  
    t = a - b + 2 * c  
    while t > a:  
        b = b + a + 3  
        a = a + 3  
        c = a + b - 4  
    return c
```

5. Soldaki kutuda verilen Python yordamı

fonk(7, 4, 9)

şeklinde çağrılırsa hangi değeri döndürür?

a) 72 b) -36 c) 102 d) -28 e) -66

Cevap Anahtarı

1-e, 2-b, 3-d, 4-a, 5-c

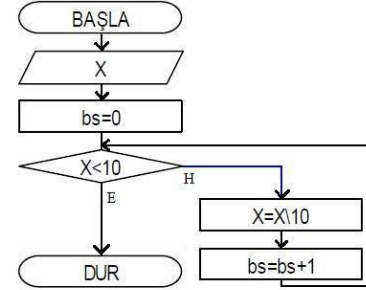
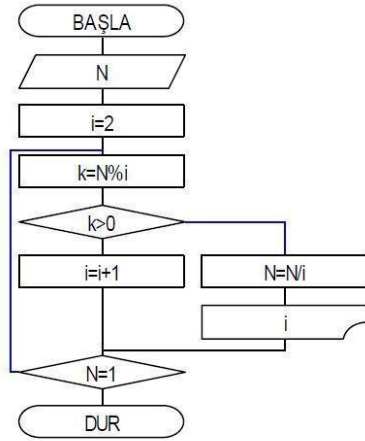
Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış

	cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Özgül, Fırat (2022). Yazbel Python Belgeleri - Yayım 4.0.0 (Elektronik Kitap) Sorumlu Olunan Bölümler: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 25, 26, 35, 36
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Python ile Programlama Temelleri Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)

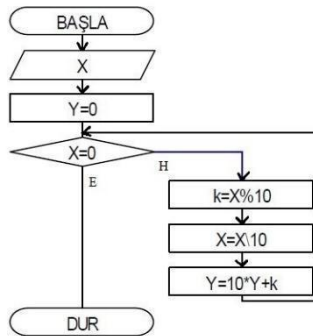
BP109 Algoritmalar

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert
Oda Numarası	70
Ofis Saatleri	Çarşamba günleri 10:00-12:00 saatleri arasında
E-posta	onur.comert@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:00
Derslik	BİLGİS. LAB. 4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, algoritma kurma ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Algoritmaya Giriş
	Algoritma kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenler ve Atama
	Temel veri/değişken tiplerini ve bunlar arasındaki farklılıkları bilir.
	Değişken isimlendirme kurallarını bilir.
	Değişken tanımlayabilir ve atama yapabilir.
	Verileri değişkenlerde saklamanın önemini kavrar.
	Bir verinin/değişkenin tipini öğrenebilir.
	Koşullar
	Koşullu yapılara neden ihtiyaç duyulduğunu kavrar.
	Koşullu yapıları oluşturan anahtar sözcüklerin anlamlarını bilir.
	Koşullu yapıların kaç farklı biçimde oluşturulabileceğini bilir.
	Koşullu yapıları iç içe tasarlayabilir.
	Koşullu yapıları oluştururken operatörlerden yararlanmayı bilir.
	Koşullu yapıları kullanarak program akışına yön verebilir.
	Koşullu yapı bulunduran yordamlar tasarlayabilir.
	Koşullu yapılara neden ihtiyaç duyulduğunu kavrar.
	Koşullu yapıları oluşturan anahtar sözcüklerin anlamlarını bilir.
	Koşullu yapıların kaç farklı biçimde oluşturulabileceğini bilir.
	Diziler
	Dizilere neden ihtiyaç duyulduğunu kavrar.
	Dizinin nasıl tanımlandığını bilir.
	Dizi elemanlarını okuyup yazabilir.
	Dizilerde İşlemler
	Dizi elemanları üzerinde işlem yapabilir
	Dizi elemanlarını döngü içerisinde kullanabilir.
	Dizi elemanlarını koşullu yapılar içerisinde kullanabilir.
	Operatörler
	İşlem operatörlerinin anlamlarını bilir.
	İşlem operatörlerini doğru biçimde kullanabilir.
	İşlem operatörleri arasındaki öncelik sıralamasını bilir.
	Kıyaslama operatörlerinin anlamlarını bilir.
	Kıyaslama operatörlerini doğru biçimde kullanabilir.
	Mantıksal operatörlerin anlamlarını bilir.
	Mantıksal operatörleri doğru biçimde kullanabilir.
	Alıştırmalar-1
	Algoritma oluşturma deneyimi elde eder.
	Döngüler
	Döngü oluşturmada kullanılan anahtar sözcüklerin anlamlarını bilir.
	Döngülerin tekrar etme şartlarını oluşturmaya bilir.
	Döngüler-2
	Sonsuz döngü oluşmayacak biçimde döngü tasarlayabilir.
	Sonsuz döngülerin gerektiğinde nasıl kullanılabileceğini bilir.

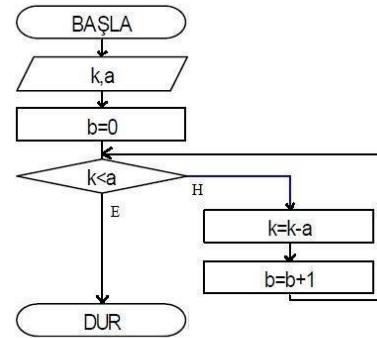
		Döngüleri iç içe tasarlayabilir.	
		Alıştırmalar-2	
		Algoritmada döngü oluşturma deneyimi elde eder.	
		Alıştırmalar-3	
		Algoritmada döngü oluşturma deneyimi elde eder.	
		Visual Studio ve C# Dili	
		Visual Studio ortamını tanır.	
		Visual Studio Örnek Uygulamalar	
		Visual Studio ortamında basit uygulamalar geliştirebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Algoritmaya Giriş	PY1-2-3
3	3.Hafta	Değişkenler ve Atama	PY1-2-3
4	4.Hafta	Koşullar	PY1-2-3
5	5.Hafta	Diziler	PY1-2-3
6	6.Hafta	Dizilerde İşlemler	PY1-2-3
7	7.Hafta	Operatörler	PY1-2-3
8	8.Hafta	Alıştırmalar-1	PY1-2-3
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	Döngüler-1	PY1-2-3
10	10.Hafta	Döngüler-2	PY1-2-3
11	11.Hafta	Alıştırmalar-2	PY1-2-3
12	12.Hafta	Alıştırmalar-3	PY1-2-3
13	13.Hafta	Visual Studio ve C# Dili	PY1-2-3
14	14.Hafta	Visual Studio Örnek Uygulamalar	PY1-2-3
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Dışarıdan girilen bir doğal sayıyı asal çarpanlarına ayıran ve ekrana yazan algoritma akış şemasını çiziniz. 2. Dışarıdan girilen bir doğal sayının basamak sayısını bulan ve ekrana yazan algoritma akış şemasını çiziniz. 3. Dışarıdan girilen bir doğal sayının basamaklarını ters çevirerek yeni bir doğal sayı elde eden ve ekrana yazan algoritma akış şemasını çiziniz. 4. Dışarıdan girilen iki doğal sayı arasında bölme işlemini yalnızca çıkarma işlemi ile yapan ve sonucu ekrana yazan algoritma akış şemasını çiziniz. 5. Dışarıdan girilen bir doğal sayıyı dışarıdan girilen bir tabana dönüştüren ve ekrana yazan algoritma akış şemasını çiziniz.	
Cevap Anahtarı		1.	2.



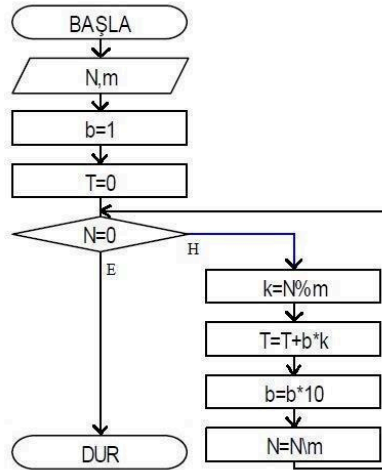
3.



4.



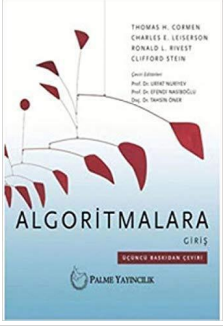
5.



Puanlama: Bir sorunun birden fazla çözümü olabilir. Bu nedenle doğru sonucu veren her çözüm tam puan alır. Her soru eşit puana sahiptir. Doğru sonuca yaklaştıkça alınacak puan artar. Doğru sonuca gidiş yoluna da puan verilir.

Kaynak Kitap

Adı: Algoritmalar Giriş
Yazarlar: Thomas H. Cormen (Eser Sahibi), Charles E. Leiserson (Eser Sahibi), Ronald L. Rivest (Eser Sahibi), Clifford Stein (Eser Sahibi)

	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Algoritmalar - I Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert)

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

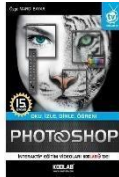
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert		
Oda Numarası	70		
Ofis Saatleri	Çarşamba günleri 10:00-12:00 saatleri arasında		
E-posta	onur.comert@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00		
Derslik	BİLGİS. LAB. 4		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Ofis Uygulamaları ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Microsoft Word		
	Microsoft Word yazılımının ne işe yaradığını bilir.		
	Dosya Sekmesi		
	Yeni dosya açma ve kaydetme işlemlerini öğrenir		
	Giriş Sekmesi		
	Yazı tipi düzenleme gibi işlemleri öğrenir		
	Ekle Sekmesi		
	Tablo resim ekleme işlemlerini öğrenir		
	Sayfa Düzeni Sekmesi		
	Sayfa düzeni ile ilgili işlemleri öğrenir		
	Başvurular ve Gözden Geçirme Sekmesi		
	Sayfa ve karakter sayısı gösterme ve imla kontrolü yapabilir.		
	Microsoft Excel		
	Microsoft Excel yazılımının ne işe yaradığını bilir.		
	Hücre İşlemler		
	Excel hücre işlemleri bilir		
	Filtre Kullanma		
	Excelde sütunlarda filtreleme yapabilir		
	Çalışma Sayfası Biçimlendirme		
	Excel çalışma sayfaları oluşturabilir, düzenleyebilir		
	Grafik İşlemleri		
	Excel grafi oluşturabilir, düzenleyebilir		
	Formüller		
	Formüller kullanarak işlemler yapabilir		
	Microsoft Power Point		
	Microsoft PowerPoint yazılımının ne işe yaradığını bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Microsoft Word 'e Giriş	PY4
3	3.Hafta	Dosya Sekmesi	PY4
4	4.Hafta	Giriş Sekmesi	PY4
5	5.Hafta	Ekle Sekmesi	PY4
6	6.Hafta	Sayfa Düzeni Sekmesi	PY4
7	7.Hafta	Başvurular ve Gözden Geçirme Sekmesi	PY4
8	8.Hafta	Microsoft Excel 'e Giriş	PY4
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	Hücre İşlemler	PY4
10	10.Hafta	Filtre Kullanma	PY4
11	11.Hafta	Çalışma Sayfası Biçimlendirme	PY4
12	12.Hafta	Grafik İşlemleri	PY4
13	13.Hafta	Formüller	PY4
14	14.Hafta	Microsoft PowerPoint ile Sunum Hazırlama	PY4

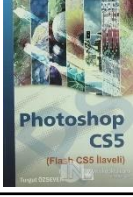
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	1. Word 2010 da sayfanın yatay ya da dikey olarak ayarlanması nereden yapılır? a. Sayfa Düzeni Sekmesi – Yönlendirme b. Sayfa Düzeni— Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme c. Sayfa Düzeni-Sayfa Arka Planı d. Görünüm – Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme 2. Metin içerisinde istenilen kelimeyi aratmak için hangi komutlar kullanılır? a. Giriş Sekmesi – Stiller bölümü – Bul b. Ekle Sekmesi – Düzenleme bölümü – Bul c. Giriş Sekmesi – Yazı Tipi Bölümü – Git d. Giriş Sekmesi – Düzenleme Bölümü – Bul 3. Yukarıdaki veriler doğrultusunda C2 hücresindeki not yuvarlandığında 50 ye eşit veya 50 den yüksekse “geçti” değilse “kaldı” yazan formül aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? a. =EĞER(YUVARLA(C2;0)>=50;“GEÇTİ”;“KALDI”) b. =EĞER(YUVARLA(C2;0)>=50;“ KALDI”;“GEÇTİ”) c. =EĞER(C2>=50;“GEÇTİ”;“KALDI”) d. =EĞER(YUVARLA(C2;0)>50;“GEÇTİ”;“KALDI”) 4. Aşağıdaki fonksiyonlardan hangisi bugünün tarihini verir? a. =BUGÜN() b. =ŞİMDİ() c. =TARİH() d. =GÜN() 5. =B4+B5+B6+B7 işleminin eşdeğeri aşağıdakilerden hangisidir? a. =Topla(B4:B7) b. =Topla(B4,B7) c. =Topla(B4:B7) d. Hiçbiri	
Cevap Anahtarı	1) b 2) d 3) a 4) a 5) c	
Kaynak Kitap	Adı: Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı Yazar: Kemal ADEM, Serhat Kılıçarslan	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Bilişim Teknolojileri Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert)	

BP107 Grafik ve Animasyon

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
Oda Numarası	71
Ofis Saatleri	Perşembe günleri 09:00-11:00 saatleri arasında
E-posta	hadi.esmeray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15-12.00
Derslik	BİLGİS. LAB. 4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, grafik programlarından Photoshop'un kullanımını ve bu programla yapılabilecek tüm tasarı yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ile ilgili Kazanımlar	Temel kavramlar
	Resimlerle ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Resimler ile ilgili kavramları tanımlayabilir.
	Resimlerin neden işlenilmesi gerektiğini kavrar.
	Resim formatları hakkında bilgi sahibi olur.
	Resimlerin yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
	Farklı ortamlar için resim formatları hazırlayabilir.
	Photoshop (PS) tanıtımı
	PS programının hangi amaçla kullanıldığını anlar.
	PS programının ekran yapısını tanır.
	PS programının kullandığı resim formatlarını öğrenir.
	PS programıyla resim işleme hakkında fikir sahibi olur.
	PS Araç çubukları I
	Move tool aracını öğrenir.
	Rectangular Marquee tool aracının kullanımını öğrenir.
	Elliptical Marquee tool aracının kullanımını öğrenir.
	Single Row Marquee tool aracının kullanımını öğrenir.
	Single Column Marquee tool aracının kullanımını öğrenir.
	Lasso tool aracının kullanımını öğrenir.
	Polygonal tool aracının kullanımını öğrenir.
	Magnetic Lasso tool aracının kullanımını öğrenir.
	Quick Selection tool aracının kullanımını öğrenir.
	Magic Wand tool aracının kullanımını öğrenir.
	Crop tool aracının kullanımını öğrenir.
	Perspective Crop tool aracının kullanımını öğrenir.
	Slice tool aracının kullanımını öğrenir.
	Slice Select tool aracının kullanımını öğrenir.
	Eyedropper tool aracının kullanımını öğrenir.
	Color Sampler tool aracının kullanımını öğrenir.
	Ruler tool aracının kullanımını öğrenir.
	Note tool aracının kullanımını öğrenir.
	PS Araç çubukları II
	Spot Healing Brush tool aracının kullanımını öğrenir.
	Healing Brush tool aracının kullanımını öğrenir.
	Patch tool aracının kullanımını öğrenir.
	Content Aware Move tool aracının kullanımını öğrenir.
	Red Eye tool aracının kullanımını öğrenir.
	Brush tool aracının kullanımını öğrenir.
	Pencil tool aracının kullanımını öğrenir.
	Color replacement tool aracının kullanımını öğrenir.
	Mixer Brush tool aracının kullanımını öğrenir.
	Clone Stamp tool aracının kullanımını öğrenir.
	Pattern stamp tool aracının kullanımını öğrenir.

History Bruh tool aracının kullanımını öğrenir.
Eraser tool aracının kullanımını öğrenir.
Background eraser tool aracının kullanımını öğrenir.
Magic Eraser tool aracının kullanımını öğrenir
PS Araç Çubukları III
Gradient tool aracının kullanımını öğrenir.
Paint Bucket tool aracının kullanımını öğrenir.
Blur tool aracının kullanımını öğrenir
Sharpen tool aracının kullanımını öğrenir
Smudge tool aracının kullanımını öğrenir
Dodge tool aracının kullanımını öğrenir
Burn tool aracının kullanımını öğrenir
Sponge tool aracının kullanımını öğrenir
Vektörel araçların kullanımını öğrenir.
Type araçlarının kullanımı öğrenir.
Vektörel ve pixel tabanlı nesnelerin seçim işlemlerini öğrenir.
Hazır vektörel araçların çizimini öğrenir.
Resim büyütme ve büyütme sonrası yapılan işlemleri öğrenir.
Temel renkleri tanımlamayı ve bunların kullanımını öğrenir.
Ekran modlarını kullanmayı öğrenir.
File menüsü I
Yeni bir PS çalışma dosyası açabilir.
Ps çalışma dosyalarının görselleştirme modlarına göre kullanımını açıklar.
Bir resim dosyasını farklı kullanımlara göre kaydetmeyi öğrenir.
Varolan resim dosyalarının PS içerisinden açılmasını öğrenir.
Resmin başka bir programda kullanılması için ayarlamalar yapar.
File menüsü II
PS programında çalışma ekranına birden fazla resim dosyasının nasıl ekleneceğini öğrenir.
PS ile işlenen resimlerin ilk haline nasıl hızlı bir şekilde geldiğini tanımlar.
PS ile resimlere toplu olarak uygulanabilecek işlemleri öğrenir.
PS programında aktif çalışma alanını kapatmayı öğrenir.
PS programının kendi browser'ı olan Bridge kullanımını kavrar.
PS programından çıkma basamaklarını öğrenir.
Edit menüsü I
PS programında önceki ve sonraki işlemleri oluşturmayı ve geçiş yapmayı öğrenir.
PS ile Copy Paste ve Cut Paste işlemlerini öğrenir.
PS'da Paste ile yapılan temel maskeleme mantığını kavrar.
PS'da Text'lerin düzenlenmesini öğrenir.
Edit menüsü II
PS'da çalışma alanının renklendirilmesi ile ilgili temel kavramları öğrenir.
PS'da bir nesne yada resmin değişik yönlerle çevrilmesi ile ilgili kavramları öğrenir.
PS'da bir resim veya nesnenin serbest bükülmesi ile ilgili kavramları öğrenir.
PS'da bir fırça ucu yapımını öğrenir.
Edit menüsü III
PS'da bir dokunun nasıl yapıldığını öğrenir.
PS'da hazır bir vektörel şeklin nasıl yapıldığını öğrenir.
PS açıkken PS'un RAM'de kullandığı bölümleri temizleyerek performans artışı yapmayı öğrenir.
PS'da fırça ucu, şekil ve dokuların menü içinden yönetimini (silme, isim değiştirme, saklama ve yükleme gibi...) öğrenir.
PS'da işlemler için kısayol tanımlamayı öğrenir.
PS'da tüm menülerin yönetimi hakkında fikir sahibi olur.
Image menüsü I
Resimlerin veya çalışma ların görüntüleme modları hakkında bilgi sahibi olur.
Resimlere ışık temelli ayarlar yapmayı öğrenir.
Resimlere renk tabanlı ayarlamalar yapmayı öğrenir.

		Image menüsü II
		Resimlere ışık ve renk bazlı hazır temel efektleri uygulamayı öğrenir.
		Resmin renklendirilmesi ile ilgili fikir sahibi olur.
		Resimlerin web, baskı ve işleme gibi temel görüntüleme modları hakkında açıklama yapabilir.
		Image menüsü III
		Resimler için otomatik tonlama yapmayı öğrenir.
		PS’da çalışma alanının büyütülmesi ve çalışma modları ile ilgili ayarlamaları yapar.
		PS’da resimlerin büyütülüp küçültülmesi gibi temel işlemleri yapar.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası
2	2.Hafta	Temel kavramlar
3	3.Hafta	Photohop (PS) tanıtımı
4	4.Hafta	PS Araç çubukları I
5	5.Hafta	PS Araç çubukları II
6	6.Hafta	PS Araç çubukları III
7	7.Hafta	File menüsü I
8	8.Hafta	File menüsü II
		Ara Sınav
9	9.Hafta	Edit menüsü I
10	10.Hafta	Edit menüsü II
11	11.Hafta	Edit menüsü III
12	12.Hafta	Image menüsü I
13	13.Hafta	Image menüsü II
14	14.Hafta	Image menüsü III
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60’tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler. Ayrıca final sınavına 4.haftadan itibaren verilen ödevler eklenecektir.	
Örnek Sorular	1- Pixel nedir? 2- DPI kavramını tanımlayınız? 3- CMYK ve RGB arasındaki farkı yazınız. 4- Gerçek renk (True Color)desteği veren resim formatlarını yazınız. 5- Resimler hangi ana başlıklarda incelenir?	
Cevap Anahtarı	1- Ekranda kontrol edilebilen ve resimleri tanımlayan en küçük noktalara (bu noktalar kırmızı, yeşil ve mavi renklerden oluşur) pixel adı verilir. 2- DPI (Dot Per Inch): Bir inch karedeki nokta sayısına DPI adı verilir. 3- CMYK baskı için kullanılan, RGB ise dijital ortamda işlenebilen renk modudur. 4- .BMP, .JPG, .PNG 5- Resimler vektör ve pixel tabanlı olmak üzere iki ana başlıkta incelenirler.	
Kaynak Kitap	 Yazar: Mardi Bayar, Özge (Yazar) (2011). Photoshop	

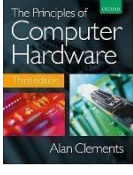
	 Yazar: Özseven, Turgut (Yazar) (2012). Photoshop CS5
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Grafik ve Animasyon Ders Notları (Öğr. Gör. Hadi Esmeray)

BP105 Bilgisayar Donanımı

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
Oda Numarası	71
Ofis Saatleri	Perşembe günleri 09:00-11:00 saatleri arasında
E-posta	hadi.esmeray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15-16.00
Derslik	A 204
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere, bilgisayarı tanımlayarak, bilgisayarı meydana getiren bileşenleri tanıtmak, çalışma mantıklarını kavratmak, bir arıza ile karşılaşıldığında bu sorunla başa çıkma yöntemlerini öğretmek donanımla uyumlu programların kurulumunu yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Bilgisayar nedir?
	Bilgisayarın tanımını yapabilir.
	Bilgisayarı meydana getiren bileşenlerin isimlerini öğrenir.
	Bilgisayarın çalışma mantığı kavrar.
	Bilgisayarı meydana getiren elemanları gruplandırabilir.
	Bilgisayarın çalışması için gerekli yazılımları bilir.
	Bilgisayarda çalışan yazılımları gruplandırabilir.
	Bileşenlerin sisteme tanıtılmasını yapabilir.
	Giriş, işlem ve çıkış birimleri
	Bilgisayar mimarisini oluşturan bileşenleri fiziken tanır.
	Yeni nesil mimariler hakkında bilgi sahibi olur.
	Giriş birimine dahil olan bileşenlerin isimlerini söyleyebilir.
	Çıkış birimine dahil olan bileşenleri diğerlerinden ayırt edebilir.
	İşlem birimi elemanlarının çalışma yapılarını öğrenir.
	Bilgisayar bileşenlerinin neden gruplandırıldığını açıklayabilir.
	Bilgisayar bileşenlerinde gruplandırılmanın hangi kriterlere göre yapıldığını açıklar.
	Bileşenlerin sistemdeki görevlerini tanımlayabilir.
	Hafıza birimleri, dijital ve analog kavramları
	Bilgisayarda verilerin nasıl saklandığını kavrar.
	Verilerin bilgisayarda işlenmesini açıklayabilir.
	Verilerin dijitalleştirilmesi ile ilgili fikir sahibi olur.
	Verilerin analogdan dijital çevrilmesiyle ilgili açıklama yapar.
	Hafıza birimlerini sınıflandırabilir.
	Hafıza birimlerinin tanımıyla ilgili açıklamalarda bulunabilir.
	Anakartlar, form factor, bus
	Anakart çeşitlerinin isimlerini söyler.
	Anakartların hangi özelliklere göre sınıflandırıldıklarını tanımlar.
	Anakartın üzerinde bütünleşik olarak bulunan bileşenleri bilir.
	Bilgisayarda bulunan veriyolları hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilgisayarda bulunan veriyollarının nasıl çalıştığı konusunda fikir sahibi olur.
	Chipsetler, BIOS, Soketler ve veriyolları
	Bilgisayarda işlemcinin yönetim mantığını kavrar.
	İşlemcinin yardımcısı olan chipset'ler hakkında bilgi sahibi olur.
	Anakartlarda bulunan portlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Anakartlarda bulunan portların nasıl çalıştığı konusunda fikir sahibi olur.
	BIOS'un görevlerini öğrenir.
	BIOS'da verilerin nerede ve nasıl saklandığı konusunda bilgi sahibi olur.
	Anakartlarda bulunan soket ve slot kavramının ve farklarını öğrenir.
	USB, bağlantı pinleri
	USB portların tanımını yapar.

USB portları hızlarına göre sınıflandırır.
USB ile çalışan cihazların çalışma modları hakkında bilgi sahibi olur.
USB'ler ile diğer portların özelliklerini öğrenerek farklarını kavrar.
Anakartlarda bulunan mic, hoparlör, hdd lambası vb. gibi bağlantı noktalarının çalışma mantığını anlar.
Anakart seçimi
Anakart seçerken dikkat edilecek kriterleri öğrenir.
Anakartla birlikte diğer bilgisayar bileşenlerinin seçimi hakkında uygulanacak kriterler hakkında yorum yapar.
Anakart seçimi için avantajlar ve dezavantajlar hakkında yorum yapabilir.
İşlemciler
İşlemcinin çalışma mantığını öğrenir.
İşlemciyi meydana getiren bileşenleri ve çalışmalarını öğrenir.
İşlemci üreten firmalar hakkında bilgi sahibi olur.
İşlemcilerde karşılaşılan bit kavramını öğrenir.
İşlemciyi meydana getiren veriyolları hakkında bilgi sahibi olur.
İşlemcinin çalışmasında karşılaşılan Hertz kavramını öğrenir.
Saat frekansı hakkında yorum yapabilir.
İşlemci seçiminde dikkat edilecek özellikleri bilir.
İşlemcinin yapısal olarak farklarını öğrenir.
İşlemcilerde hız faktörünü hakkında yorum yapar.
İşlemcinin diğer bileşenler ile olan ilişkisi hakkında yorum yapar.
RAM
RAM'in çalışması hakkında bilgi sahibi olur.
RAM'in çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.
RAM'lerin yapısal farklılıkları hakkında bilgi sahibi olur.
RAM'lerin performans ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.
RAM seçerken dikkat edilecek unsurlar hakkında fikir sahibi olur.
RAM'in çalışma mantığını kavrar.
RAM'in bilgisayar için önemi hakkında yorum yapabilir.
Sabit ve optik diskler, RAID
Optik disklerin yapısını öğrenir.
Optik disklerin çalışma mantığını öğrenir.
Optik diskler ve yeni nesil optik diskler hakkında bilgi sahibi olur.
CD, DVD, BluRay kavramlarını öğrenir.
Sabit disklerin yapısı hakkında tanımlama yapabilir.
Sabit disklerin çeşitlerinin isimlerini ve çalışma mantıklarını öğrenir.
Sabit disklerin çeşitlerinin avantaj ve dezavantajlarını söyler.
Sabit ve optik disk seçerken dikkat edilecek unsurlar hakkında bilgi sahibi olur.
RAID hakkında bilgi sahibi olur.
RAID modelleri hakkında bilgi sahibi olur.
RAID'in çalışma yapısını öğrenir.
RAID modellerinin yapısını öğrenerek avantaj ve dezavantajları hakkında yorum yapabilir.
Ekran kartları
Ekran kartları hakkında bilgi sahibi olur.
Ekran kartının işlemcisi hakkında bilgi sahibi olur.
Ekran kartının nasıl çalıştığı hakkında bilgi sahibi olur.
Ekran kartlarını oluşturan bileşenlerin isimlerini sayar.
Ekran kartları ile ilgili güncel tanımları yapar.
Ekran kartlarının seçiminde dikkat edilecek unsurları bilir.
Ekran kartlarının sistemdeki önemi hakkında yorum yapar.
Ses kartları ve monitörler
Ses kartlarının çalışmasını öğrenir.
Ses kartlarının yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
Ses ile ilgili tanımlamaları öğrenir.
Ses kartı işlemcisi hakkında bilgi sahibi olur.

	Ses ile ilgili çevresel donanımlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sesler ile ilgili dijital sertifikalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ses kartı seçilirken dikkat edilecek özellikleri bilir.		
	Monitörlerin yapısı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Monitörlerin yapısal çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Monitörlerin çalışma mantığını öğrenir.		
	Monitörlerin seçimi için bilinmesi gerekli temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Monitör seçiminde, avantaj ve dezavantajları söyler.		
	Yazılar ve güç kaynakları		
	Yazıcı çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yazıcıların temel çalışma prensibi hakkında fikir sahibi olur.		
	Yazıcıların kullandığı kağıt tipleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Güç kaynaklarının çalışma prensibini bilir.		
	Güç kaynaklarının bilgisayarlar için önemi hakkında yorum yapar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Bilgisayar nedir?	PY3-5-15
3	3.Hafta	Giriş, işlem ve çıkış birimleri	PY3-5-15
4	4.Hafta	Hafıza birimleri, dijital ve analog kavramları	PY5-15
5	5.Hafta	Anakartlar, form factor, bus	PY5-15-16
6	6.Hafta	Chipsetler, BIOS, Soketler ve veriyolları	PY5-15
7	7.Hafta	USB, bağlantı pinleri	PY5-15
8	8.Hafta	Anakart seçimi	PY5-15
	Ara Sınav		
9	9.Hafta	İşlemciler	PY5-15
10	10.Hafta	RAM	PY5-15
11	11.Hafta	Sabit ve optik diskler, RAID	PY5-15
12	12.Hafta	Ekran kartları	PY5-15
13	13.Hafta	Ses kartları ve monitörler	PY5-15
14	14.Hafta	Yazılar ve güç kaynakları	PY3-5-15
	Dönem Sonu Sınavı		
	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik tarzda bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	1- Bilgisayar nedir? Kaç ana başlıkta incelenir. 2- RAM ne işe yarar? 3- Chipsetlerin isimlerini yazınız. 4- Bilgisayar çeşitlerinden üç tanesinin isimlerini yazınız. 5- Sabit disk çeşitlerinin isimlerini yazınız.		
Cevap Anahtarı	1- Bilgisayar, yüklenen bilgilere göre, işlemleri hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştiren aptal makinelerdir. Donanım ve Yazılım olmak üzere iki anabölümde incelenirler. 2- Bilgisayar boot olup işletim sistemi tarafından açıldıktan sonra, bilgisayar kapatılana kadar işlenen tüm verilerin geçici olarak saklanması için kullanılır. 3- Kuzey köprüsü ve Güney köprüsü 4- Desktop, laptop, server, workstation, mainframe, süper computer 5- Harddisk (HDD), SSD (Solid State Disk), HHD(Hybrid Hard Drive)		

Kaynak Kitap	 Yazar: Yaşar, Ebubekir (Yazar) (2011). Bilgisayar Donanımı  Yazar: Clements, Alan (Yazar) (1985). The Principles of Computer Hardware
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Bilgisayar Donanımı Ders Notları (Öğr. Gör. Hadi ESMERAY)

AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	206
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Uyum haftası
	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrin/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyen kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak

	değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
	Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
	Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
	I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
	ARA SINAV
	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
	II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
	"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
	İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
	"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
	Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
	Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin

		kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.	
		Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.	
		Milli Mücadele	
		Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.	
		Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.	
		Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.	
		Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
		Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
		Milli Mücadele	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Dersin amacı ve kaynaklarıDersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY18
3	3.Hafta	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY18
4	4.Hafta	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY18
5	5.Hafta	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY18
6	6.Hafta	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY18
7	7.Hafta	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY18
8	8.Hafta	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY18
		Ara sınav	
9	9.Hafta	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY18

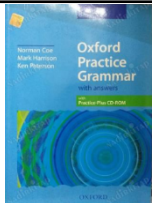
10	10.Hafta	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY18
11	11.Hafta	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY18
12	12.Hafta	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY18
13	13.Hafta	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY18
14	14.Hafta	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY18
		Dönem sonu sınavı	
		Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Timar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4-"<i>Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi</i> " dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizm d-Turancılık e- Batıcılık	
Cevap Anahtarı		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
Kaynak Kitap		 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.	

İNG101 İngilizce 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M. Bilge BİLTEKİN
Oda Numarası	302
E-posta	mbilge.biltekin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns
	Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.

Present Simple Tense II
Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
Daily Activities
Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
Jobs and related verbs
Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
Adjectives
Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
Parts of the body & Have got / Has got
Vücudunun bölümlerini öğrenir.
Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
Günlük diyalog çalışması yapabilir.
Activities with –ing & like + Verbing
Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası
2	2.Hafta	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members
3	3.Hafta	Numbers, Days and Months
4	4.Hafta	Countries
5	5.Hafta	Prepositions
6	6.Hafta	A / An & Plural Nouns
7	7.Hafta	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
8	8.Hafta	“Wh-” questions
	Ara Sınav	
9	9.Hafta	Present Simple Tense II
10	10.Hafta	Daily Activities
11	11.Hafta	Jobs and related verbs
12	12.Hafta	Adjectives
13	13.Hafta	Parts of the body & Have got / Has got
14	14.Hafta	Activities with –ing & like + Verbing
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden	

	60'tır.
Örnek Sorular	S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years
Cevap Anahtarı	1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b
Kaynak Kitap	 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

TD101 Türk Dili 1

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Erdal BARAN
Oda Numarası	MA-Z-10
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Uyum haftası
	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.

	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
	Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
	Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
	Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
	Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
	Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
	Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
	ARA SINAV
	Anlatım Teknikleri
	Anlatım tekniklerini bilir.
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
	Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
	Resmi Yazışmalar
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
	Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
	Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
	Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
	Resmi Yazışmalar
	İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
	İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
	Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
	Cümlede Yardımcı Ögeler
	Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
	Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
	Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
	Cümlede Temel Ögeler
	Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
	Yüklemin özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.
	Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.
	Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.
	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
	Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
	Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
	Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
	Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri

		kullanmamaya özen gösterir.	
		Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	
		Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
		Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
		Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
		Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY17
3	3.Hafta	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY17
4	4.Hafta	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY17
5	5.Hafta	Noktalama İşaretleri	PY17
6	6.Hafta	Yazım Kuralları	PY17
7	7.Hafta	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY17
8	8.Hafta	Anlatım Teknikleri	PY17
	Ara sınav		
9	9.Hafta	Resmi Yazışmalar	PY17
10	10.Hafta	Resmi Yazışmalar	PY17
11	11.Hafta	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY17
12	12.Hafta	Cümlede Temel Ögeler	PY17
13	13.Hafta	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY17
14	14.Hafta	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY17
	Dönem sonu sınavı		
	Bütünleme sınavı		
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (,) (.) (,) B) (:) (:) (,) (...) C) (:) (,) (,) (,) D) (,) (,) (,) (,) E) (,) (:) (:) (...) 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.	

	C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok. 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP110 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Hadi ESIMERAY
Oda Numarası	71
Ofis Saatleri	Çarşamba:10.00-12.00
E-Posta	hadi.esmeray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı:13.15-.14.00
Derslik	BL-4
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmaya hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Empati anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
	Problem çözme becerilerini geliştirir.
	İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
	Analitik düşünmenin önemini kavrar.
	Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
	İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.

Hafta	Tarih	İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.	İlgili program yeterliliği
		Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.	
		Sektör günleri (Kamu Sektörü)	
		Kamu sektörünü tanır.	
		İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
		Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.	
		İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		Diksiyon ve beden dili	
		Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.	
		Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.	
		İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.	
		Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.	
		Kelime vurgusunun önemini kavrar.	
		Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.	
		Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.	
		Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	
		Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.	
		Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.	
		Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.	
		Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	
		Sektör günleri (Özel Sektör)	
		Özel sektörü tanır.	
		İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
		Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.	
		İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		Etkili mülakat teknikleri	
		İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.	
		Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.	
		Sektör günleri (Akademi)	
		Akademik hayatı tanır.	
		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		Sektör günleri (Girişimcilik)	
		Girişimcilik kavramını bilir.	
		Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.	
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.	
		Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.	
		Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Ders değerlendirmesi ve proje detayları	
		Dersin genel değerlendirmesini yapar.	
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.	
		Kendi kariyer patikasını oluşturur.	
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta	Tarih	Ders konuları	İlgili program yeterliliği

1	03.03.2021	Uyum haftası	
2	10.03.2021	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY13
3	17.03.2021	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY13
4	24.03.2021	Temel iletişim becerileri	PY13
5	31.03.2021	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY13
6	07.04.2021	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY13
7	14.04.2021	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY13
8	21.04.2021	Diksiyon ve beden dili	PY13
9	28.04.2021	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY13
V	01.05.2021 09.05.2021	Vize Sınavı	
10	19.05.2021 (Tatil) 22.05.2021	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY13
11	26.05.2021	Etkili mülakat teknikleri	PY13
12	02.06.2021	Sektör günleri (Akademi)	PY13
13	09.06.2021	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY13
14	16.06.2021	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY13
DS	19.06.2021 27.06.2021	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
B	03.07.2021 11.07.2021	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.		
Örnek sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.		
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.		
Kaynak kitap	Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.		
Yardımcı kaynaklar		Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

BP108 Programlama Temelleri 2

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	Salı 08:15-10:00, 13:15-15:00
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-12:00
Derslik	BİLGİS. LAB. 4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, yordamsal programlama ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yordamlara Giriş I
	Yordam kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Argüman ile parametre kavramlarını ve bunların farklarını bilir.
	Yordamları argüman alıp-almamalarına göre sınıflayabilir.
	Yordamlara Giriş II
	Yordamları değer döndürüp-döndürmemelerine göre sınıflayabilir.
	Koşula göre değer döndüren yordamları hatasız biçimde tasarlayabilir.
	Temel ve orta düzeyde yordamlar tasarlayabilir.
	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı
	Yordamsallık kavramını açıklayabilir.
	Kodun yeniden kullanımının önemini açıklayabilir.
	Yordamsal olmayan programları yordamsal hale dönüştürebilir.
	Yordamsal biçimde programlama yapabilir.
	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi I
	Yordamların parametrelerini ve yerel değişkenlerini kavrar.
	Yordam çağrılarında doğru argümanları kullanabilir.
	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi II
	Değer döndüren ve döndürmeyen yordamları kavrar.
	Yordamların döndürdükleri değerleri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamların döndürdükleri değerlerin ihmal edilebileceğini bilir.
	Yerel ve Küresel Değişkenler
	Blok kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
	Yerel ve küresel değişkenler arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Tanımlanacak bir değişkenin yerel mi yoksa küresel mi olması gerektiğine karar verebilir.
	Yerel ve küresel değişkenleri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamların Aşırı Yüklenmesi
	Aşırı yükleme kavramının ne olduğunu bilir.
	Parametre sayısının ve dizilişinin aşırı yükleme ile ilişkisini bilir.
	Yordamların aşırı yüklenmesi özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlarda Geçersiz Kılma
	Miras alma (kalıtlama) kavramını temel düzeyde bilir.
	Miras alma özelliğinin önemini temel düzeyde kavrar.
	Geçersiz kılma sürecini doğru biçimde analiz edebilir.
	Yordamlarda geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlarda Özyineleme I
	Özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.
	Özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir.
	Temel düzeyde özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir.
	Yordamlarda Özyineleme II
	Temel ve orta düzeydeki özyinelemeli yordamları analiz edebilir.
	Sonsuza giden özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir.
	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme I

		Karşılıklı özyineleme kavramı hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur. Karşılıklı özyinelemeli yordam tasarlamak için gerekli kuralları bilir. Temel düzeyde karşılıklı özyinelemeli yordamlar tasarlayabilir. Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme II Temel ve orta düzeydeki karşılıklı özyinelemeli yordamları analiz edebilir. Sonsuza giden karşılıklı özyinelemelerdeki tasarım hatalarını giderebilir. Karmaşıklık Analizi ve Büyük-O Gösterimi Karmaşıklık kavramının ne olduğunu bilir. Karmaşıklık analizine neden ihtiyaç duyulduğunu bilir. Bir yordamın karmaşıklığını Büyük-O gösterimi ile ifade edebilir. Yordam karmaşıklığının girdi ile olan ilişkisini kavrar. Yordam tasarlarırken karmaşıklık analizi yapmaya dikkat eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Yordamlara Giriş I	PY1-2-3-14
3	3.Hafta	Yordamlara Giriş II	PY2-3-12
4	4.Hafta	Yordamsallık Kavramı ve Kodun Yeniden Kullanımı	PY1-2-3-14
5	5.Hafta	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi I	PY2-14
6	6.Hafta	Yordamlarda Argümanlar, Değer Döndürme İşlemi II	PY2-12
7	7.Hafta	Yerel ve Küresel Değişkenler	PY2-14
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Yordamların Aşırı Yüklenmesi	PY2-14
9	9.Hafta	Yordamlarda Geçersiz Kılma	PY2-14
10	10.Hafta	Yordamlarda Özyineleme I	PY3-14-15
11	11.Hafta	Yordamlarda Özyineleme II	PY3-12
12	12.Hafta	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme I	PY3-14
13	13.Hafta	Yordamlarda Karşılıklı Özyineleme II	PY3-12
14	14.Hafta	Karmaşıklık Analizi ve Büyük-O Gösterimi	PY3-11-13-15
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		<pre> class Program { public static int a = 3, b = 4, c = 5, d = 6; public static void main() { System.out.print(a + b - c + d); int d = 20, e = 30, f = 40; System.out.print(a + b - c + d + e + f); fonksiyon(); try { System.in.read(); } catch (Exception exp) { } } public static void fonksiyon() { int b = 100, f = 200, g = 300, h = 400; System.out.print(a + b + c + d + f - g + h); } } </pre>	1. Soldaki kutuda verilen Java programı çalıştırıldığında üreteceği çıktı ne olur? a) 1092414 b) 892414 c) 1092214 d) 892214 e) 1094214
		<pre> class Program { public static void main() { fonksiyon("9", "7"); fonksiyon(9, "7"); fonksiyon("9", 7); } } </pre>	2. Soldaki kutuda verilen Java programı çalıştırıldığında üreteceği çıktı ne olur?

- a) 9%77\$99&79*7
- b) 9%77&99\$79*7
- c) 9\$79%77&99*7
- d) 9&77\$99%79*7
- e) 9%79&77\$99*7

3. Soldaki kutuda verilen Java programı çalıştırıldığında üreteceği çıktı ne olur?

- a) 731
- b) 776
- c) 748
- d) 471
- e) 516

```
class Program
{
    public static void main()
    {
        int a, b;
        a = fnk(4, 7);
        b = fnk(7, 3);
        System.out.println(a + b);

        try { System.in.read(); }
        catch (Exception e) { }
    }

    public static int fnk(int x, int y)
    {
        if (x < y)
        {
            return fnk(x + 1, y) + 3 * x;
        }
        else if (x > y)
        {
            return fnk(x, y + 1) + 2 * y;
        }
        else
        {
            return ((x + 2) * (y + 6) + 8);
        }
    }
}
```

4. Soldaki kutuda verilen Java programı çalıştırıldığında üreteceği çıktı ne olur?

- a) 359
- b) 313
- c) 309
- d) 339
- e) 331

```
class Program
{
    public static void main()
    {
        System.out.println(f1(5, 9));

        try { System.in.read(); }
        catch (Exception e) { }
    }
}
```

5. Soldaki kutuda verilen Java programı çalıştırıldığında üreteceği çıktı ne olur?

- a) 344

	b) 392 c) 375 d) 416 e) 351
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-d, 4-e, 5-c Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Subramaniam, Venkat (2014). Functional Programming in Java. Dallas: The Pragmatic Bookshelf. Sorumlu Olunan Bölümler: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Wampler, Dean (2011). Functional Programming for Java Developers. Sebastopol: O'Reilly Media. – Altıntaş, Altuğ B. (2016). Java Programlama Dili ve Yazılım Tasarımı. İstanbul: Papatya Bilim Yayınevi. – Java ile Yordamsal Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)

BP102 Ağ Temelleri

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert		
Oda Numarası	70		
Ofis Saatleri	Çarşamba günleri 10:00-12:00 saatleri arasında		
E-posta	onur.comert@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik	BİLGİS. LAB. 4		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Bilgisayar Ağları ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sayısal Haberleşme		
	Sayısal haberleşme tekniklerini öğrenir		
	Ağ Protokolleri, Ağ Cihazları ve Ağ Topolojileri		
	Ağ cihazlarının ne işe yaradığını bilir.		
	Ağ topolojilerini kavrar.		
	Fiziksel ve Mantıksal Adresleme		
	Adresleme çeşitlerini bilir.		
	Adres yapıları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kablolu ve Kablosuz İletişim Teknolojileri		
	Bilgisayar iletişiminin temelini kavrar.		
	İletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bina içi kablolamayı öğrenir.		
	Bina dışı kablolamayı öğrenir.		
	Kablosuz iletişim teknikleri hakkında bilgi sahibi olur		
	Ağ Bölümlendirme		
	IP adreslerinin çeşitlerini bilir		
	Ağ geçidi, alt ağ maskesi ve yayın adresini öğrenir.		
	IP adreslerinin sınıflarını öğrenir.		
	IPv4 Ağ Bölümlendirme		
	IPv4 ağlarını alt ağlara bölümlendirmeyi öğrenir.		
	IPv6 Ağ Bölümlendirme		
	IPv6 ağlarını alt ağlara bölümlendirmeyi öğrenir.		
	Güvenlik Duvarı (Firewall)		
	Güvenlik Duvar çeşitlerini bilir		
	OSI Modeli		
	OSI modeli katmanlarındaki standartları öğrenir		
	Yönlendirme Algoritmaları		
	Yönlendirme algoritmalarının nasıl çalıştığını bilir		
	Bilgisayar IP Adres Ayarları		
	Windows ve Linux işletim sistemlerinde IP ayarlarını bilir		
	ICMP ile Ağ Teşhisleri		
	ICMP komutları ile ağ teşhisi yapabilir		
	Alıştırmalar		
	Konuların genel tekrarı yapılır		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Sayısal Haberleşme	PY7-8
3	3.Hafta	Fiziksel ve Mantıksal Adresleme	PY7-8
4	4.Hafta	Ağ Protokolleri, Ağ Cihazları ve Ağ Topolojileri	PY7-8
5	5.Hafta	Kablolu ve Kablosuz İletişim Teknolojileri	PY7-8
6	6.Hafta	Güvenlik Duvarı (Firewall)	PY7-8
7	7.Hafta	OSI Modeli	PY7-8

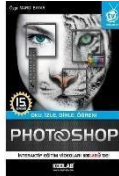
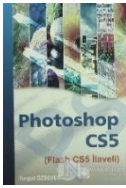
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Yönlendirme Algoritmaları	PY7-8
9	9.Hafta	IPv4 Ağ Bölümlendirme(Subnetting)	PY7-8
10	10.Hafta	IPv6 Ağ Bölümlendirme(Subnetting)	PY7-8
11	11.Hafta	Bilgisayar IP Adres Ayarları	PY7-8
12	12.Hafta	ICMP ile Ağ Teşhisleri	PY7-8
13	13.Hafta	Alıştırmalar	PY7-8
14	14.Hafta	Alıştırmalar	PY7-8
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	1. Fiber Optik kablolar ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a. Işık kaynağı floresan veya LED dir. b. Işık geçen kısım cilalanmış metalden üretilmiştir. c. Bina içerisinde kullanılmaz. d. Kablonun merkezinde güçlendirme elemanı bulunur. 2. Bir bitlik parity (eşlik) biti eklenerek gönderilen bit dizesi alıcıya "1 1 1 0 0 1 1 0 1 1" olarak ulaştığına göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a. Bit dizesi hatalıdır ama hatanın yeri tespit edilemez. b. Bit dizesi hatalı değildir ve tekrar istenmez. c. Bir dizesi hatalıdır ama alıcı tekrar gönderilmesini istemez. d. Bit dizesi hatalı değildir ama yine de tekrar istenir. 3. ARP ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a. Ağ katmanında çalışır. b. IP adresinden MAC adresi elde edilmesini sağlar. c. Her bilgisayar ARP yapabilir. d. En çok kullanılan ağ cihazlarından birisidir. 4. IP ve MAC ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a. Kaynak ve Hedef IP adresleri aynı olabilir. b. IPv6 adresleri 8 tane HEX oktettan oluşur. c. MAC adresleri yerel ağda haberleşmek için yeterlidir. d. IPv4 adresleri 5 tane ondalık oktettan oluşur. 5. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a. Bir bitin iletilme süresine Bps denir. b. Seri iletişim Paralel iletişime göre daha yavaştır. c. İnternet bağlantısı için Asenkron seri iletişim kullanılır. d. Sadece bir tarafın veri gönderebilmesine Simplex denir.		
Cevap Anahtarı	1) d 2) b 3) d 4) c 5) a		
Kaynak Kitap	Adı:Megep Ağ Temelleri E-kitabı Adresi: http://ekitaparsivi.com/kd.asp?id=1341&ekitap-arsivi/Megep/ag-temelleri_e-book		

	ag-temelleri_e-kitap.html
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ağ Temelleri Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert)

BP116 İleri Grafik Tasarımı

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
Oda Numarası	71
Ofis Saatleri	Çarşamba:10.00-12.00
E-posta	hadi.esmeray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı:13.15-.14.00
Derslik	BL-4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, grafik programlarından Photoshop'un kullanımını ve bu programla yapılabilecek tüm tasarım yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Layer menüsü I
	PS'da katman kavramını öğrenir.
	PS'da katmanların yapısını ve içeriğini tanımlar.
	PS'da bir katman oluşturarak bununla ilgili silme, kopyalama vb. gibi temel işlemleri yapmayı öğrenir.
	PS'da içi dolu bir boş katman açmayı bilir.
	PS'da resimler için kullanılan ışık ve renk ayarlamalarını katman bazlı yapmayı öğrenir.
	Layer menüsü II
	Katmanlarda maskeleme işlemi yapmayı öğrenir.
	Katmanlarda yapılan maskeleme işlemleri ile ilgili temel kavramları tanımlar.
	Katmanlarda akıllı nesneleri kullanmayı öğrenir.
	Katmanlarda resim, nesne ve vektörel şekillerin birbirine dönüştürülmesini öğrenir.
	Katmanların gruplandırılmasını ile ilgili işlemleri öğrenir.
	Layer menüsü III
	Katmanların sıralanması ile ilgili işlemleri yapar.
	Katmanları hizalama işlemlerini öğrenir.
	Katmanların dikey hizalama işlemlerini gerçekleştirebilir.
	Katmanların görünmezlik, kilitleme gibi temel işlemleri öğrenir.
	Katmanların birleştirilmesiyle ilgili ayarlamaları yapar.
	Type menüsü
	Resim programı içinde yazılarla nasıl çalışılacağını öğrenir.
	Resimlerin üzerine farklı yazı stillerini uygular.
	Resimlerde kullanılan yazılar için temel düzenleme ve hizalama işlemleri yapar.
	Resimler içinde kullanılan yazıların toplu yada kısmi düzenleme işlemlerini yapar.
	Select menüsü I
	Resimlerin işlenebilmesi için seçme işleminin önemini kavrar.
	Seçme işleminin kısmi ve tamamen nasıl yapılacağını bilir.
	Katmanların seçimini menü içinden yapmayı öğrenir.
	Seçilen katmanlara katman özellikleri ile ilgili uygulama yapar.
	Seçme işlemini belli bir renge göre yapmayı öğrenir.
	Seçili bölgenin büyütülmesi ve küçültülmesini öğrenir.
	Select menüsü II
	Seçili bölgenin çerçeveye dönüştürülmesini öğrenir.
	Seçili bölgenin kenar ve köşelerinin yumuşatılmasını sağlar.
	Seçili bir bölge için transform özelliklerini uygular.
	Seçili bir bölgenin ölçüsüzce büyütülmesini öğrenir.
	Seçili bir bölge için maskeleme işlemi yapmayı öğrenir.
	Filter menüsü I

		Bir resim veya nesne için hangi filtreler olduğunu öğrenir.	
		Resim temel efektlerin uygulandığı galeriyi kullanmayı öğrenir.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere sanatsal efektler uygular.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere fırça ucu ile yapılabilecek efektleri uygular.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere bozma efektlerini uygular.	
		Çalışma sayfasındaki resimler için taslak görüntüleme efektleri kullanmayı öğrenir.	
		Filter menüsü II	
		Çalışma sayfasındaki resimlere stil efektleri uygular.	
		Çalışma sayfasındaki resimler için doku efektlerini kullanmayı öğrenir.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere bulanıklaştırma efektlerini uygular.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere eskitme işlemleri yapar.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere pixel tabanlı efektleri uygulamayı öğrenir.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere kaplama işlemleri için uygulanan efektleri öğrenir.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere keksinleştirme efektlerini uygulamayı öğrenir.	
		Filter menüsü III	
		Kendine ait filtre tasarlamayı öğrenir.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere kendi tasarladığı efektleri uygular.	
		Balık gözü lensle çekilmiş resimler için düzeltme yapar.	
		Bir resmi istenilen bir makinenin istenilen lensinde nasıl görüntülendiğini öğrenir.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere profesyonel düzeltme işlemleri uygulamayı öğrenir.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere yağlı boya çizme efektini uygulamayı öğrenir.	
		Çalışma sayfasındaki resimlere profesyonel montaj işlemlerini öğrenir.	
		View menüsü	
		PS da klavuz çizgileri için görünürlük ayarlama işlemlerini öğrenir.	
		PS’da resimlerin bozuk piksellerini görüntülemeyi öğrenir.	
		PS’da görüntüleme modlarının menü içerisinden ayarlanmasını öğrenir.	
		PS’da yakınlaştırma ve uzaklaştırma işlemlerinin menü içerisinden kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	
		PS’da çalışma sayfası kenarında bulunan cetvelin kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Window menüsü	
		PS’da panellerin gösterilip gizlenmesini öğrenir.	
		PS’da panellerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	
		PS’da hangi panerlin hangi özellik için kullanıldığını öğrenir.	
		Genel uygulama I	
		Siyah beyaz bir resmin renklendirilmesini uygular.	
		PS’da afiş tasarımı yapar.	
		PS’da kitap kapağı tasarımı gerçekleştir.	
		Genel uygulama II	
		Resim montajlama işlemi yapar.	
		Orijinal materyalle sahte materyalleri birbirinden ayırt edebilir.	
		Bir resmin aşamalı olarak karakelemlerle çizilme efektini uygular.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Layer menüsü I	PY3-10-13
3	3.Hafta	Layer menüsü II	PY3-10-13-16
4	4.Hafta	Layer menüsü III	PY10-13
5	5.Hafta	Type menüsü	PY10-13
6	6.Hafta	Select menüsü I	PY10-13
7	7.Hafta	Select menüsü II	PY3-10-13
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Filter menüsü I	PY3-10-13
9	9.Hafta	Filter menüsü II	PY3-10-13
10	10.Hafta	Filter menüsü III	PY3-10-13
11	11.Hafta	View menüsü	PY3-10-13
12	12.Hafta	Window menüsü	PY3-10-13

13	13.Hafta	Genel uygulama I	PY3-10-13-16
14	14.Hafta	Genel uygulama II	PY3-10-13-16
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler. Ayrıca final sınavına 4.haftadan itibaren verilen ödevler eklenecektir.	
Örnek Sorular		1- PS'da, mercekle zoom yaparak bulanıklaştırmak için kullanılan filtrenin adı nedir? a) Lens flare d) Lens correction b) Tiles e) Lens Blur c) Twirl 2- PS'da, resimleri %100 bulanıklaştırmak için kullanılan efekt hangisidir? a) Avarage d) Gaussian blur b) Blur more e) Smart blur c) Blur 3- Aşağıdakilerden hangisi çözünürlük birimidir? a) DPI d) Pixel b) Dot e) Dot pitch c) PPI 4- Aşağıdaki kavramlardan hangisi Adobe Photoshopla ait değildir? a) Channel d) Event b) Filter e) Revert c) Layer 5- PS'da Layer'ların birbirine bağlanması olayına ne isim verilir? a) Group Layers d) Ungroup Layers b) Link Layers e) Merge Layers c) Hide Layers	
Cevap Anahtarı		1-e 2-a 3-d 4-d 5b	
Kaynak Kitap		 Yazar: Mardi Bayar, Özge (Yazar) (2011). Photoshop  Yazar: Özseven, Turgut (Yazar) (2012). Photoshop CS5	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		– Grafik ve Animasyon Ders Notları (Öğr. Gör. Hadi Esmeray)	

BP106 Görsel Programlama

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	Salı 08:15-10:00, 13:15-15:00
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:00
Derslik	BİLGİS. LAB. 4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, görsel programlama ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Form Uygulamalarına Giriş
	Form uygulaması geliştirme aracının kurulumunu yapabilir.
	Form uygulaması geliştirme aracının menülerini tanır.
	Araç kutusunu ve özellikler penceresini kullanabilir.
	Boş bir form uygulaması oluşturabilir.
	Kaydedilmiş bir form uygulamasını açarak düzenleyebilir.
	Form uygulaması proje klasörünün içeriklerini bilir.
	Temel Nesneleri Yerleştirme ve Tasarım
	Araç kutusundaki nesneleri form üzerine sürükleyerek yerleştirebilir.
	Buton, metin kutusu ve etiket nesnelerini tanır ve kullanabilir.
	Formun ve form üzerindeki nesnelerin özelliklerini değiştirebilir.
	Görsellik ön planda olacak biçimde form tasarımı yapabilir.
	Butona tıklandığında olması gerekenleri programlayabilir.
	Temel Düzeyde Form Uygulamaları
	Hazırlanacak programda kullanılacak nesneleri belirleyebilir.
	Gerekli nesneleri en kullanışlı biçimde konumlandırabilir.
	Form nesneleri arasındaki etkileşimi doğru biçimde sağlayabilir.
	Uygulamaya yeni formlar ekleyebilir.
	Dört işlem özelliğine sahip bir hesap makinesi tasarlayabilir.
	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma I
	Onay Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Radio Butonu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma II
	Açılan Kutu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Liste Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Resim Kutusu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma III
	Menü Şeridi nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Panel nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	İlerleme Çubuğu nesnesini tanır ve doğru biçimde kullanabilir.
	Olay Kontrolü ve Formlar Arası Etkileşim
	Olay kavramının ne olduğunu bilir.
	Doğru biçimde olay kontrolü yaparak uygulamayı kullanışlı kılar.
	Formlar arasında etkileşim kurabilir ve veri aktarımı yapabilir.
	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi I
	Uygulama verilerini metin dosyasına kaydederek saklayabilir.
	Metin dosyasında bulunan uygulama verilerini işletebilir.
	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi II
	Uygulama ile veri tabanı arasında bağlantı kurabilir.
	Veri tabanı ile iletişim kuracak yordamları hazırlayabilir.
	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi III
	Uygulama verilerini veri tabanına kaydederek saklayabilir.
	Veri tabanında bulunan uygulama verilerini işletebilir.

		Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme I	
		Hazırladığı programı kontrol ederek hatalarını giderebilir.	
		Program hazırlarken kullanıcıya esneklik tanımaya özen gösterir.	
		Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme II	
		İş parçacıkları kullanarak program performansını iyileştirebilir.	
		Program Kurulum Paketi ve Kullanım Kılavuzu Hazırlama	
		Programa kolayca anlaşılabilir bir yardım menüsü ekleyebilir.	
		Programı kolayca kurulum yapılabilecek biçimde paketleyebilir.	
		Kolayca anlaşılabilir bir program kullanım kılavuzu hazırlayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Form Uygulamalarına Giriş	PY1-2-10-15
3	3.Hafta	Temel Nesneleri Yerleştirme ve Tasarım	PY1-2-3-10
4	4.Hafta	Temel Düzeyde Form Uygulamaları	PY1-2-3-10
5	5.Hafta	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma I	PY2-10-14
6	6.Hafta	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma II	PY2-10-14
7	7.Hafta	Çeşitli Nesneleri Tanıma ve Kullanma III	PY2-10-14
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Olay Kontrolü ve Formlar Arası Etkileşim	PY2-3-14
9	9.Hafta	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi I	PY2-3-6-14
10	10.Hafta	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi II	PY2-3-6-14
11	11.Hafta	Dosya ve Veri Tabanı Etkileşimi III	PY2-3-6-12
12	12.Hafta	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme I	PY2-3-11-13
13	13.Hafta	Hata Kontrolü, Esnek Programlama ve Performans İyileştirme II	PY2-3-11-13
14	14.Hafta	Program Kurulum Paketi ve Kullanım Kılavuzu Hazırlama	PY11-12-13
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulamasında, bir metin kutusunun üzerine farenin <u>sol tuşu ile tek tıklandığında</u> bu metin kutusunun <u>içeriğinin temizlenmesi</u> için gereken kod, ilgili metin kutusuna ait aşağıdaki olay yordamlarından <u>hangisinin içerisine yazılmalıdır</u>? a) KeyPress b) CursorChanged c) MouseEnter d) MouseDoubleClick e) MouseClick 2. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulamasında, ana form çalışmakta iken bu <u>formun boyutunun sağ alt köşesinden fare ile değiştirilmesini engellemek</u> için bu forma ait <u>hangi özellikte nasıl bir değişiklik yapılmalıdır</u>? a) AllowDrop özelliği "True" yapılmalıdır. b) FormBorderStyle özelliği "Fixed3D" yapılmalıdır. c) AutoSize özelliği "True" yapılmalıdır. d) CausesValidation özelliği "False" yapılmalıdır. e) SizeGripStyle özelliği "Hide" yapılmalıdır.	

	3. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulamasında, ana form üzerinde, "textBox1" isimli bir metin kutusu ve "button1" isimli bir buton bulunmaktadır. Butona tıklandığında metin kutusunun pasif hale gelmesi için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır? a) button1'in Click olayına "textBox1.Enabled = false;" yazılmalıdır. b) textBox1'in Click olayına "button1.TabStop = false;" yazılmalıdır. c) button1'in Click olayına "textBox1.Text = null;" yazılmalıdır. d) textBox1'in Click olayına "button1.Enabled = false;" yazılmalıdır. e) button1'in Click olayına "textBox1.TabIndex = 0;" yazılmalıdır. 4. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulaması, "Form1" isimli ana formdan ve "Form2" isimli ikinci bir formdan oluşmaktadır. Form1 üzerindeki bir butona tıklandığında Form2'nin açılmasını ve Form2 kapatılmadığı sürece Form1'e ulaşamamasını sağlamak için, bu butonun Click olayına aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? a) new Form2().Show(); b) new Form1().Show(); c) new Form2().ShowDialog(); d) new Form1().ShowDialog(); e) new Form1(Form2); 5. Microsoft Visual Studio 2013 yazılım geliştirme aracı kullanılarak C# programlama dili ile hazırlanan bir Windows form uygulamasında, ana formun sağ üst tarafında simge durumuna küçültme, ekranı kaplama ve kapatma butonlarının bulunmaması için, bu forma ait hangi özellikte nasıl bir değişiklik yapılmalıdır? a) AutoScroll özelliği "False" yapılmalıdır. b) DoubleBuffered özelliği "True" yapılmalıdır. c) ShowIcon özelliği "False" yapılmalıdır. d) ControlBox özelliği "False" yapılmalıdır. e) TopMost özelliği "True" yapılmalıdır.
Cevap Anahtarı	1-e, 2-b, 3-a, 4-c, 5-d Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Sharp, John (2013). Microsoft Visual C# 2013. Sebastopol: O'Reilly Media. Sorumlu Olunan Bölümler: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 15, 23, 24
Yardımcı Kaynaklar ve	– C# ile Görsel Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)

Okuma Listesi	
---------------	--

BP104 Web Tasarımının Temelleri

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
Oda Numarası	71
Ofis saatleri	Çarşamba:10.00-12.00
E-posta	hadi.esmeray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı:14.15-.17.00
Derslik	BL-4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, web projeleri geliştirebilmesi için, temel tasarım ve temel html bilgisi verilmesi amaçlanmıştır.
Konu ve ilgili kazanımlar	İnternet ve Web tanımları
	İnternet kavramının ne olduğunu öğrenir.
	Web sayfaları hakkında genel bir bilgi sahibi olur.
	Web tarayıcılar hakkında bilgi sahibi olur.
	Web tarayıcılarının nasıl çalıştığı konusunda bilgi sahibi olur.
	Web sayfalarının adresleme mantığı kavrar.
	Arama motorlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Web sayfası adresleme yaparken kullanılan sabit tanımlamaların ne işe yaradığını bilir.
	Temel HTML tanımları
	İnternet ile ilgili temel araçları kullanır.
	Bir web sayfası hazırlarken hangi kriterleri uygulayacağını öğrenir.
	Web sayfaları içeriğini belirlemede çeşitli kriterler sunar.
	Html kodlarının kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
	Temel HTML etiketleri
	Bir web sayfasında kullanılacak olan etiketler hakkında bilgi sahibi olur.
	Web sayfası etiketlerini kullanım alanlarına göre gruplandırabilir.
	Web sayfasında bulunan metinleri görünüm açısından düzenleyebilir.
	Web sayfasında bulunan resimleri şekil bakımından düzenleyebilir.
	Köprü oluşturma ve tablo işlemleri
	Web sayfalarında sayfa içi bağlantılar oluşturur.
	Web sayfalarında sayfa dışı bağlantılar oluşturur.
	Web sayfaları içine e-mail adresleri için bağlantı linki tanımlar.
	Web sayfaları içine tablo ekleyebilir.
	Web sayfaları içindeki tabloları düzenleyebilir.
	Formlar
	Formların çalışma amacını öğrenir.
	Form komutunun html dili içerisinde nasıl kullanıldığını öğrenir.
	Form nesneleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Çerçeveler
	Web sayfalarını istediği sayıda bölerek kullanır.
	Çerçevelerin web sayfalarında hangi amaçla kullanıldığını öğrenir.
	Çerçeveler ile ilgili kodları öğrenir.
	Çoklu ortam araçları
	Web sayfaları içerisine eklenebilecek nesneler hakkında fikir sahibi olur.
	Web sayfalarına eklenecek olan resimleri şekil açısından düzenler.
	Web sayfaları içerisine video ve ses dosyaları ekler..
	Uygulamalı web tasarımı
	Bir web sayfası için içerik oluşturur.
	Web sayfaları için tasarım yaparak ilgili içerikleri düzenler.
	Uygun içerikler arasında bağlantı yapar.
	Tasarlayacağı web sayfasını bir arkadaş ile eşleşerek birbirlerine verdikleri direktifler doğrultusunda oluşturur.

		Ekip çalışması yaparak özgüvenini artırır.	
		CSS stil şablonu I	
		CSS yapılarının hangi amaçla kullanıldığını öğrenir.	
		CSS yapılarını oluşturur.	
		CSS özellikleri kullanarak görsel sayfalar tasarlar.	
		CSS menülerini sayfa içerisinde kullanır.	
		CSS stil şablonu II	
		CSS'in kullanım alanlarını tanımlar.	
		CSS ölçü birimlerini öğrenir.	
		CSS renk birimleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		CSS özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Tarayıcı sorunları	
		Web sayfalarının tarayıcı tarafından doğru yorumlanabilmesi için gerekli aşamaları öğrenir.	
		Tarayıcıların avantajlarını ve dezavantajlarını öğrenir.	
		CSS dosyasının tarayıcı üzerinde doğru yorumlanmasını sağlar.	
		CSS dosyalarının düzgün çalışabilmesi için şartlı yorumlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Tarayıcıların uyumluluk modları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Kişisel web sayfası tasarımı	
		Kişisel web sayfası için içerik üretir.	
		Kişisel web sayfasında renk ve görsellik öğelerini belirler.	
		Kişisel web sayfası tasarımı için bir grup arkadaşı seçerek içerikler üzerinde tartışır.	
		Web sayfasını yaparak çalışmasını sağlar.	
		Web sayfası içerisinde karşılaşılan hataları düzeltir.	
		Kurumsal web sayfası tasarımı	
		Kurumsal web sayfası için içerik üretir.	
		Kurumsal web sayfasında renk ve görsellik öğelerini belirler.	
		Kurumsal web sayfası tasarımı için bir grup arkadaşı seçerek içerikler üzerinde tartışır.	
		Web sayfasını yaparak çalışmasını sağlar.	
		Web sayfası içerisinde karşılaşılan hataları düzeltir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	İnternet ve web tanımları	PY3-10
3	3.Hafta	Temel HTML tanımları	PY3-10
4	4.Hafta	Temel HTML etiketleri	PY3-10
5	5.Hafta	Köprü oluşturma ve tablo işlemleri	PY3-10
6	6.Hafta	Formlar	PY3-10
7	7.Hafta	Çerçeveler	PY3-10
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Çoklu ortam araçları	PY3-10
9	9.Hafta	Uygulamalı web tasarımı	PY3-9-10
10	10.Hafta	CSS stil şablonu I	PY1-2-3-10
11	11.Hafta	CSS stil şablonu II	PY1-2-3-10
12	12.Hafta	Tarayıcı sorunları	PY15
13	13.Hafta	Kişisel web sayfası tasarımı	PY3-9-10-13-16
14	14.Hafta	Kurumsal web sayfası tasarımı	PY3-9-10-13-16
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı	

	ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	1- <A.....> a) href b) border c) height d) font
	2- <TABLE.....> a) border b) src c) href d) size
	3- <BODY.....> a) width b) border c) src d) style
	4- <IMG.....> a) src b) href c) size d) font
	5- <FONT.....> a) open b) put c) color d) type
Cevap Anahtarı	1-a 2-a 3-d 4-a 5-c
Kaynak Kitap	www.bilgeis.net sitesinde ücretsiz eğitimler ve ders notları tavsiye edilmektedir.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– İnternet Programcılığı-1, Ebubekir Yaşar, 2011

D0000107 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Polat
Oda Numarası	-
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-10:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanımlar	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.

Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
ARA SINAV
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılaplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılabı
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.

Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir. Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir. Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir. Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.		
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir. Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir. Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir. Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar. Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.		
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir. İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir. Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar. Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası
2	2.Hafta	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları
3	3.Hafta	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması
4	4.Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi
5	5.Hafta	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi
6	6.Hafta	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi
7	7.Hafta	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi
	Ara sınav	
8	8.Hafta	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi
9	9.Hafta	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı
10	10.Hafta	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri
11	11.Hafta	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin

		Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	
12	12.Hafta	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY18
13	13.Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY18
14	14.Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY18
		Dönem sonu sınavı	
		Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu’nun b-Takrir-i Sükun Kanunu’nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun d-Şapka Kanunu’nun e-Türk Medeni Kanunu’nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a	

Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.

D0000140 İngilizce 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Murat Şener
Oda Numarası	-
E-posta	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-16:00
Derslik	AMFİ-B
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve ilgili kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb I
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb II
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb III
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
	WAS /WERE , The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	The Simple Past Tense
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	Düzenli/Düzensiz fiiller
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
	Reading çalışması II
	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
	Simple past tense time expressions
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
	Writing çalışması II
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
	Simple present tense and simple past tense
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	

2	2.Hafta	There is, There are	PY14
3	3.Hafta	Evin bölümleri ve eşyalar:This-That-Those-These	PY14
4	4.Hafta	Can ve can't modal verb I	PY14
5	5.Hafta	Can ve can't modal verb II	PY14
6	6.Hafta	Writing çalışması	PY14
7	7.Hafta	Reading çalışması I	PY14
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Was, Were	PY14
9	9.Hafta	The Simple Past Tense	PY14
10	10.Hafta	Düzenli, Düzensiz fiiller	PY14
11	11.Hafta	Reading çalışması II	PY14
12	12.Hafta	Simple past tense time expressions	PY14
13	13.Hafta	Writing çalışması	PY14
14	14.Hafta	Simple present tense and simple past tense	PY14
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2.You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4.Danny _____ at work yesterday, but he ____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b

Kaynak Kitap	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)

D0000195 Türk Dili 2

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
Oda Numarası	-
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve ilgili kazanımlar	Uyum haftası
	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler
	Zamiri tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfat ve sıfat öbekleri
	Sıfatı tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	ARA SINAV
	Zarflar
	Zarfı tanımasını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	Eylemler
	Eylemin tanımasını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Ek eylemler
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemi bulur.
	Eylemsiler
	Eylemsilerin tanımasını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	Edat
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	Bağlaç
	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	Yazılı ve sözlü anlatım türleri
	Yazılı anlatım türlerini bilir. Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor,

		tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur. Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur. Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir. Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir. Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
2	2.Hafta	Ses bilgisi
3	3.Hafta	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
4	4.Hafta	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
5	5.Hafta	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
6	6.Hafta	Zamirler
7	7.Hafta	Sıfat ve sıfat öbekleri
	Ara sınavlar	
8	8.Hafta	Zarflar
9	9.Hafta	Eylemler
10	10.Hafta	Ek eylemler
11	11.Hafta	Eylemsiler
12	12.Hafta	Edat
13	13.Hafta	Bağlaç
14	14.Hafta	Yazılı ve sözlü anlatım türler
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) Irmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür.	

	D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5.Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B
	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

TOGÜ0941 Değerlerimiz

Ders Adı		TOGÜ0941 DEĞERLERİMİZ				
Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Hadi ESMERAY				
Oda Numarası		71				
E-posta		hadi.esmeray@gop.edu.tr				
Ders Zamanı		Çarşamba: 13.15 - 15:00				
Derslik		A203				
Dersin Amacı		İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.				
Dersin İçeriği	O	P	Ders	K	K	Konu ve ilgili kazanım
	k	r		o	a	
	u	o		n	z	
	l	g		u	a	
	a	r		m	n	
	m	a		i	m	
	3	8	TOGÜ0401	1	0	3.8.TOGÜ0401.1.0 Uyum Haftası
	3	8	TOGÜ0401	2	0	3.8.TOGÜ0401.2.0 Duyarlılık
	3	8	TOGÜ0401	2	1	3.8.TOGÜ0401.2.1 Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	3	8	TOGÜ0401	2	2	3.8.TOGÜ0401.2.2 Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	3	8	TOGÜ0401	2	3	3.8.TOGÜ0401.2.3 Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	3	8	TOGÜ0401	3	0	3.8.TOGÜ0401.3.0 Doğal çevrenin önemini kavrar.
	3	8	TOGÜ0401	3	4	3.8.TOGÜ0401.3.4 Yardımseverlik
	3	8	TOGÜ0401	3	5	3.8.TOGÜ0401.3.5 Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	3	8	TOGÜ0401	3	6	3.8.TOGÜ0401.3.6 Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	3	8	TOGÜ0401	4	0	3.8.TOGÜ0401.4.0 Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	3	8	TOGÜ0401	4	10	3.8.TOGÜ0401.4.10 Hoşgörü
	3	8	TOGÜ0401	4	11	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	3	8	TOGÜ0401	4	12	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	3	8	TOGÜ0401	5	0	3.8.TOGÜ0401.5.0 “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	3	8	TOGÜ0401	5	13	3.8.TOGÜ0401.5.13 Sevgi
	3	8	TOGÜ0401	6	0	3.8.TOGÜ0401.6.0 Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	3	8	TOGÜ0401	6	18	3.8.TOGÜ0401.6.18 Dürüstlük
	3	8	TOGÜ0401	6	18	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.

3	8	TOGÜ0401	6	19	3.8.TOGÜ0401.6.19	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
3	8	TOGÜ0401	7	0	3.8.TOGÜ0401.7.0	Aile Birliğine Önem Verme
3	8	TOGÜ0401	7	22	3.8.TOGÜ0401.7.22	Aile olmanın önemini kavrar.
3	8	TOGÜ0401	7	23	3.8.TOGÜ0401.7.23	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.
3	8	TOGÜ0401	8	0	3.8.TOGÜ0401.8.0	Sorumluluk
3	8	TOGÜ0401	8	26	3.8.TOGÜ0401.8.26	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
3	8	TOGÜ0401	9	0	3.8.TOGÜ0401.9.0	Adalet
3	8	TOGÜ0401	9	33	3.8.TOGÜ0401.9.33	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
3	8	TOGÜ0401	9	34	3.8.TOGÜ0401.9.34	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
3	8	TOGÜ0401	9	35	3.8.TOGÜ0401.9.35	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.
3	8	TOGÜ0401	10	0	3.8.TOGÜ0401.10.0	Çalışkanlık
3	8	TOGÜ0401	10	37	3.8.TOGÜ0401.10.37	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
3	8	TOGÜ0401	10	38	3.8.TOGÜ0401.10.38	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
3	8	TOGÜ0401	10	39	3.8.TOGÜ0401.10.39	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder
3	8	TOGÜ0401	11	0	3.8.TOGÜ0401.11.0	Saygı
3	8	TOGÜ0401	11	40	3.8.TOGÜ0401.11.40	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
3	8	TOGÜ0401	11	41	3.8.TOGÜ0401.11.41	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
3	8	TOGÜ0401	12	0	3.8.TOGÜ0401.12.0	Tasarruf
3	8	TOGÜ0401	12	45	3.8.TOGÜ0401.12.45	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
3	8	TOGÜ0401	12	46	3.8.TOGÜ0401.12.46	Toplumsal bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
3	8	TOGÜ0401	13	0	3.8.TOGÜ0401.13.0	Vatanseverlik
3	8	TOGÜ0401	13	49	3.8.TOGÜ0401.13.49	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
3	8	TOGÜ0401	13	50	3.8.TOGÜ0401.13.50	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
3	8	TOGÜ0401	13	51	3.8.TOGÜ0401.13.51	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
3	8	TOGÜ0401	14	0	3.8.TOGÜ0401.14.0	Genel Değerlendirme
3	8	TOGÜ0401	14	52	3.8.TOGÜ0401.14.52	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
3	8	TOGÜ0401	14	53	3.8.TOGÜ0401.14.53	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum haftası	
2	Tarih	Duyarlılık	PY16
3	Tarih	Yardımseverlik	PY16
4	Tarih	Hoşgörü	PY16
5	Tarih	Sevgi	PY16
6	Tarih	Dürüstlük	PY16
7	Tarih	Aile Birliğine Önem Verme	PY16
8	Tarih	Sorumluluk	PY16
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Adalet	PY16
10	Tarih	Çalışkanlık	PY16
11	Tarih	Saygı	PY16
12	Tarih	Tasarruf	PY16

13	Tarih	Vatanseverlik	PY16
14	Tarih	Genel Değerlendirme	PY16
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.	
Proje Değerlendirme Ölçütleri		Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) 7. Harcanan zaman ve emek (20 puan)	
Yardımcı Dijital Kaynaklar		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslara-rasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPFIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhrIpK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizleme-ye-tesvik-etme-trashtag-(Haber-1-Gelmiş-Geçmiş-En-Yararlı-Akım-#Trashtag,-Çöpleri-Temizlemeye-Teşvik-Eden-Meydan-Okuma) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html	

BP2005 Veri Yapıları

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, veri yapıları ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Veri Yapılarına Giriş, Diziler
	Veri yapısı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Veri yapılarına neden ihtiyaç duyulduğunu ifade edebilir.
	Veri yapılarını günlük hayattan örneklerle açıklayabilir.
	Dizileri ve kullanım amaçlarını kavrar.
	Dizilerin temel bir tür veri yapısı olduğunu kavrar.
	Diziler üzerinde eleman yerleştirme ve güncelleme işlemleri yapabilir.
	Dizi indekslerine rasgele erişim özelliğinden yararlanabilir.
	Dizi işlemlerini gerçekleştirirken program performansını gözetir.
	Dizilerin yetersiz kaldığı durumlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Listeler I
	Listeleri ve kullanım amaçlarını kavrar.
	Listeler ve diziler arasındaki farklılıkları kavrar.
	Program hazırlarken dizi ile liste arasında doğru seçimi yapabilir.
	Listeler II
	Temel liste işlemlerini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Listelere ait temel özellikleri doğru biçimde kullanabilir.
	Listeleri diğer veri yapılarıyla bir arada kullanabilir.
	Kuyruklar I
	Kuyrukları ve kullanım amaçlarını kavrar.
	Hangi problemlerin çözümünde kuyruktan yararlanılacağını bilir.
	Kuyruklar II
	Temel kuyruk işlemlerini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Kuyruklara ait temel özellikleri doğru biçimde kullanabilir.
	Kuyrukları diğer veri yapılarıyla bir arada kullanabilir.
	Yığınlar I
	Yığınları ve kullanım amaçlarını kavrar.
	Hangi problemlerin çözümünde yığıttan yararlanılacağını bilir.
	Yığınlar II
	Temel yığın işlemlerini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Yığıtlara ait temel özellikleri doğru biçimde kullanabilir.
	Yığınları diğer veri yapılarıyla bir arada kullanabilir.
	Sıralama Algoritmaları I
	Sıralama algoritmalarının kullanım amaçlarını bilir.
	Çeşitli sıralama algoritmalarının çalışma ilkelerini bilir.
	Sıralama Algoritmaları II
	Öğrendiği sıralama algoritmalarının birbirlerine karşı avantajlarını bilir.
	Probleme uygun sıralama algoritmasını seçebilir ve kullanabilir.
	Çalışma ilkesini bildiği bir sıralama algoritmasını kodlayabilir.
	Arama Algoritmaları
	Arama algoritmalarının kullanım amaçlarını bilir.

		Çeşitli arama algoritmalarının çalışma ilkelerini bilir. Öğrendiği arama algoritmalarının birbirlerine karşı avantajlarını bilir. Probleme uygun arama algoritmasını seçebilir ve kullanabilir. Çalışma ilkesini bildiği bir arama algoritmasını kodlayabilir. Sınıf Yapısı ve Jeneriklik Sınıf yapısını ve bu yapının kullanım amacını kavrar. Sınıf yapısını doğru biçimde kullanarak program hazırlayabilir. Jeneriklik kavramının anlamını ve önemini bilir. Jeneriklik özelliğini kullanarak program hazırlayabilir. Veri Yapısı Hazırlama Sınıf yapısını kullanarak jenerik veri yapıları hazırlayabilir. Klasik veri yapılarının ihtiyaca göre özelleşmiş hallerini tasarlayabilir ve hazırlayabilir. İhtiyaca göre özgün veri yapıları tasarlayabilir ve hazırlayabilir. Kıyım Algoritmaları Kıyım algoritmalarının hangi amaçla kullanıldıklarını kavrar. Kıyım algoritmalarının çalışma ilkelerini kavrar. İhtiyaca göre kıyım algoritması tasarlayabilir ve hazırlayabilir. Kıyım algoritmalarını doğru biçimde kullanabilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı
2	2.Hafta	Veri Yapılarına Giriş, Diziler
3	3.Hafta	Listeler I
4	4.Hafta	Listeler II
5	5.Hafta	Kuyruklar I
6	6.Hafta	Kuyruklar II
7	7.Hafta	Yığınlar I
8	8.Hafta	Yığınlar II
	Ara Sınav	
9	9.Hafta	Sıralama Algoritmaları I
10	10.Hafta	Sıralama Algoritmaları II
11	11.Hafta	Arama Algoritmaları
12	12.Hafta	Sınıf Yapısı ve Jeneriklik
13	13.Hafta	Veri Yapısı Hazırlama
14	14.Hafta	Kıyım Algoritmaları
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	<pre> Queue<int> q1 = new Queue<int>(); q1.Enqueue(48); q1.Enqueue(q1.Peek() - 13); q1.Enqueue(q1.Count * q1.Dequeue() - 34); int x = 5 * q1.Dequeue() + 3 * q1.Count; q1.Enqueue(107 - q1.Peek()); q1.Enqueue(x + 6 * q1.Count); q1.Enqueue(q1.Peek() * q1.Count); </pre> 1. C# programlama dilinde gerekli kütüphanelere erişim sağlandıktan sonra, C# ile birlikte gelen jenerik kuyruk sınıfı kullanılarak, soldaki kutuda olduğu gibi q1 isimli bir kuyruk tanımlanıyor ve bu kuyruk üzerinde bu kutudaki işlemler sırasıyla yapılıyor. Bu işlemlerden sonra q1 kuyruğunun en öndeki 3 elemanının dizilişi aşağıdakilerden hangisi gibi olacaktır? a) [62, 45, 195, ...] b) [62, 45, 225, ...]	

- c) [62, 169, 206, ...]
d) [62, 45, 190, ...]
e) [62, 169, 166, ...]

```
Stack<int> s1 = new Stack<int>();
s1.Push(82); s1.Push(74); s1.Push(39);
s1.Push(s1.Count * s1.Peek());
int x = 8 - s1.Pop() * 7;
s1.Push(x + s1.Peek());
x = 6 * s1.Peek();
s1.Push(67 - x);
```

2. C# programlama dilinde gerekli kütüphanelere erişim sağlandıktan sonra, C# ile birlikte gelen jenerik yığıt sınıfı kullanılarak, soldaki kutuda olduğu gibi s1 isimli bir yığıt tanımlanıyor ve bu yığıt üzerinde bu kutudaki işlemler sırasıyla yapılıyor. Bu işlemlerden sonra **s1**

yığıtının en tepedeki 3 elemanının dizilişi aşağıdakilerden hangisi gibi olacaktır?

- a) [4699, -772, 39, ...] b) [4689, -772, 39, ...] c) [-3873, 788, 39, ...] d) [-4671, 788, 39, ...] e) [3927, -772, 39, ...]

```
Queue<int> q1 = new Queue<int>();
Stack<int> s1 = new Stack<int>();
List<int> ls1 = new List<int>();
q1.Enqueue(14); s1.Push(22); ls1.Add(19);
q1.Enqueue(27); s1.Push(18 + q1.Peek());
ls1.Add(30); q1.Enqueue(3 * s1.Peek());
ls1.Insert(1, s1.Peek() - q1.Peek());
s1.Push(ls1.Count + 4 * q1.Count);
q1.Enqueue(ls1[1] - s1.Pop());
s1.Push(q1.Dequeue() + ls1[0]);
```

3. C# programlama dilinde gerekli kütüphanelere erişim sağlandıktan sonra, C# ile birlikte gelen jenerik kuyruk sınıfı, jenerik yığıt sınıfı ve jenerik liste sınıfı kullanılarak, soldaki kutuda olduğu gibi q1 isimli bir kuyruk, s1 isimli bir yığıt ve ls1 isimli bir liste tanımlanıyor ve bu üç veri yapısı üzerinde bu kutudaki

işlemler sırasıyla yapılıyor. Bu işlemlerden sonra q1 kuyruğunun durumu aşağıdakilerden hangisi gibi olacaktır?

- a) [27, 72, -5]
b) [27, 96, 3]
c) [27, 64, 33]
d) [27, 64, 9]
e) [27, 48, 1]

4. [4637, 4537, 4507, 4687, 4587, 4637, 4607] dizisi **yerleştirmeli sıralama algoritması** kullanılarak **küçükten büyüğe** doğru sıralanırsa, sıralama işleminin **4. adımının sonunda sıralama nasıl olur?**

- a) [4507, 4587, 4637, 4687, 4537, 4637, 4607]
b) [4537, 4607, 4637, 4687, 4587, 4637, 4507]
c) [4507, 4537, 4637, 4687, 4587, 4637, 4607]
d) [4507, 4587, 4637, 4687, 4637, 4537, 4607]
e) [4587, 4607, 4637, 4687, 4537, 4637, 4507]

5. [4537, 4637, 4607, 4687, 4507, 4587, 4637] dizisi **secmeli sıralama algoritması** kullanılarak **küçükten büyüğe** doğru sıralanırsa, sıralama işleminin **1. adımının sonunda sıralama nasıl olur?**

	a) [4507, 4607, 4637, 4587, 4687, 4537, 4637] b) [4507, 4687, 4537, 4637, 4587, 4607, 4637] c) [4507, 4637, 4607, 4537, 4687, 4587, 4637] d) [4507, 4537, 4637, 4587, 4607, 4687, 4637] e) [4507, 4637, 4607, 4687, 4537, 4587, 4637]
Cevap Anahtarı	1-d, 2-a, 3-b, 4-c, 5-e Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: McMillan, Michael (2007). Data Structures and Algorithms Using C#. New York: Cambridge University Press Sorumlu Olunan Bölümler: 1, 2, 3, 4, 5, 10
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– C# ile Veri Yapıları Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)

BP2001 İnternet Programcılığı 1

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert		
Oda Numarası	70		
Ofis Saatleri	Çarşamba günleri 10:00-12:00 saatleri arasında		
E-posta	onur.comert@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 08.15-12.00		
Derslik	BİLGİS. LAB. 4		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	HTML Dili		
	HTML dili ile neler yapılabileceğini öğrenir.		
	HTML ve CSS		
	HTML ve CSS ile basit web sayfaları tasarlayabilir.		
	Javascript Giriş, Değişkenler ve Tipler		
	Java Script dili ile neler yapılabileceğini öğrenir.		
	JS dilinde değişken tanımlama yapabilir.		
	If, For, While, Case Yapıları		
	JS dilinde döngüler kurabilir.		
	Koşullar yazabilir		
	Fonksiyonlar ve Operatörler		
	Fonksiyon tanımlayabilir		
	Diziler		
	Dizi tanımı ve özelliklerini öğrenir		
	Karşılaştırma ve Mantıksal Operatörler		
	Operatörleri tanı ve kodlamada kullanabilir		
	String ve Matematiksel İşlevler		
	İşlevleri tanı ve kullanabilir		
	HTML DOM Olayları-1		
	Klavye ile ilgili işlemleri yapabilir.		
	HTML DOM Olayları-2		
	Mouse ile ilgili işlemleri yapabilir		
	Grafik Ve Görüntüleme		
	2D grafik ve şekiller oluşturabilir		
	Tarayıcı Nesneleri-1		
	Tarayıcı sekmelerini açıp kapatabilir		
	Tarayıcı Nesneleri-2		
	Zamanlama ile ilgili işlevleri öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	HTML Dili	PY1-2-6-9
3	3.Hafta	HTML ve CSS	PY1-2-6-9
4	4.Hafta	Javascript Giriş, Değişkenler ve Tipler	PY1-2-6-9
5	5.Hafta	If, For, While, Case Yapıları	PY1-2-6-9
6	6.Hafta	Fonksiyonlar ve Operatörler	PY1-2-6-9
7	7.Hafta	Diziler	PY1-2-6-9
8	8.Hafta	Karşılaştırma ve Mantıksal Operatörler	PY1-2-6-9
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	String ve Matematiksel İşlevler	PY1-2-6-9
10	10.Hafta	HTML DOM Olayları-1	PY1-2-6-9
11	11.Hafta	HTML DOM Olayları-2	PY1-2-6-9
12	12.Hafta	Grafik ve Görüntüleme	PY1-2-6-9

13	13.Hafta	Tarayıcı Nesneleri-1	PY1-2-6-9
14	14.Hafta	Tarayıcı Nesneleri-2	PY1-2-6-9
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? <pre>var nokta = 65; function fn(){ nokta += 85; return nokta+1; } document.write(fn());</pre> a. 150 b. 151 c. 300 d. 152 2. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? <pre>var x = "a", i = 1; while (i < 7){ i++; if (i%4 == 1) { break; } x += "," + (i+1); } document.write(x);</pre> a. a,3,5,6,8 b. a,4,6,8 c. a,4,6,7,9 d. a, 3,4,5 3. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? <pre>var t = 0, m = 0, i = 1, x = "1"; while (i < 10) { if (i%2 != 0){ t += Math.floor(m / i); m += i; x += "," + t; } i++; } document.write(x);</pre> a. 1,0,0,0,1,2 b. 1,0,0,0,2,4 c. 1,0,0,0,1,2,4 d. 1,0,0,1 4. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? <pre>var t = 0, x = "1"; for (var i = 0; i < 10; i++){</pre>	

	<pre> if (i%2==0&& i>2){ x += "," + t; t += i;}} document.write(x); </pre> a. 1,0,4,10 b. 1,0,5,12 c. 1,0,4,102 d. 1,02,42,102 5. Aşağıdaki kutuda yer alan JS kodu çalıştığında ekran çıktısı ne olur? <pre> var d = [1,3]; for (i = 0; i < 6; i++){ i%2 == 0 ? d.push(i+2) : d.pop(); d.push(i);} document.write(d+1); </pre> a. 1,3,2,1,4,3,6,5 b. 1,3,2,1,4,3,6,5,1 c. 1,3,2,2,4,4,6,6 d. 1,3,2,2,5,5
Cevap Anahtarı	1) b 2) d 3) a 4) a 5) b
Kaynak Kitap	İnternet Programcılığı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnternet Programcılığı - I Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert)

BP2043 Veri Tabanı 1

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert		
Oda Numarası	70		
Ofis Saatleri	Çarşamba günleri 10:00-12:00 saatleri arasında		
E-posta	onur.comert@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 08.15-12.00		
Derslik	BİLGİS. LAB. 4		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Veri Tabanı ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Veri Modelleri		
	Veri modelleri konusunda bilgi sahibi olur		
	Microsoft SQL Server Ortamına Giriş		
	Microsoft SQL Server yazılımı ile ne yapılabileceğini kavrar.		
	Microsoft SQL Server yazılımını nasıl kullanılacağını öğrenir.		
	Microsoft SQL Server da İşlemler		
	SQL dilinde basit sorgular yazabilir.		
	SQL dilinde tablo oluşturabilir.		
	SQL dilinde kullanılan operatörleri öğrenir.		
	İlişkisel Cebir		
	İlişkisel cebir ile veri filtrelemeyi öğrenir		
	SQL Diline Giriş ve Operatörler		
	SQL dilinin genel yapısını öğrenir		
	SQL Fonksiyonları-1		
	SQL dilinde sistem fonksiyonlarını tanır.		
	Fonksiyonların nerde ne zaman kullanılacağını öğrenir.		
	SQL Fonksiyonları-1		
	SQL dilinde sorgular içerisinde fonksiyonları kullanabilir.		
	Tablolar üzerinde iç içe sorgular yazabilir.		
	Tablolar üzerinde gruptama ve birleştirme yapabilir.		
	İlişkiler		
	Tablolar arası ilişkilerin hangi şekillerde kurulacağını öğrenir		
	Kısıtlamalar-1		
	Tablolar arası ilişkiler kurabilir.		
	İlişkilerin ne tür kısıtlamalar sağladığını öğrenir.		
	Kısıtlamalar-2		
	Anahtarları öğrenir.		
	Anahtarlar ile ne tür kısıtlamalar sağlandığını öğrenir.		
	Kısıtlamalar-3		
	İlişkisel veri tabanının önemini kavrar.		
	Northwind Alıştırmalar-1		
	Bir veri tabanı üzerinde basit SQL sorguları çalıştırabilir		
	Northwind Alıştırmalar-2		
	Bir veri tabanı üzerinde ileri SQL sorguları çalıştırabilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Veri Modelleri	PY1-2-6
3	3.Hafta	Microsoft SQL Server Ortamına Giriş	PY1-2-6
4	4.Hafta	Microsoft SQL Server da İşlemler	PY1-2-6
5	5.Hafta	İlişkisel Cebir	PY1-2-6
6	6.Hafta	SQL Diline Giriş ve Operatörler	PY1-2-6
7	7.Hafta	SQL Fonksiyonları-1	PY1-2-6

8	8.Hafta	SQL Fonksiyonları-2	PY1-2-6
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	İlişkiler	PY1-2-6
10	10.Hafta	Kısıtlamalar-1	PY1-2-6
11	11.Hafta	Kısıtlamalar-2	PY1-2-6
12	12.Hafta	Kısıtlamalar-3	PY1-2-6
13	13.Hafta	Northwind Alıştırmalar-1	PY1-2-6
14	14.Hafta	Northwind Alıştırmalar-2	PY1-2-6
		Dönem Sonu Sınavı	PY1-2-6
		Bütünleme Sınavı	PY1-2-6
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki kutuda “Bisküvi” kategorisinde olan ürünlerin sayısını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? <pre>SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler U INNER JOIN Kategoriler K ON U.KategoriID = K.KategoriID WHERE _____ 2 _____</pre> a. COUNT(UrunID) KategoriAdi='Bisküvi' b. SUM(HedefStokDuzeyi) KategoriAdi<>'Bisküvi' c. SUM(UrunID) KategoriAdi<>'Bisküvi' d. COUNT(UrunID) KategoriAdi<>'Bisküvi' 2. Aşağıdaki kutuda her bir kategorideki ürün sayısını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? <pre>SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler GROUP BY _____ 2 _____</pre> a. COUNT(UrunID) TedarikciID b. SUM(HedefStokDuzeyi) KategoriID c. SUM(HedefStokDuzeyi) TedarikciID d. COUNT(UrunID) KategoriID 3. Aşağıdaki kutuda “14” numaralı tedarikçinin verdiği ürünlerin en ucuzunun fiyatını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? <pre>SELECT _____ 1 _____ FROM Urunler WHERE _____ 2 _____</pre> a. MIN(BirimFiyati) TedarikciID='14' b. MAX(HedefStokDuzeyi) TedarikciID='14' c. MIN(Miktar) TedarikciID='14' d. AVG(BirimFiyati) TedarikciID='14' e. MAX(BirimFiyati) TedarikciID='14' 4. Aşağıdaki kutuda “etimatik” isimli ürünün “27” numaralı satıştaki miktarını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? <pre>SELECT _____ 1 _____</pre>	

	FROM Urunler U INNER JOIN Satis_Detaylari SD ON SD.UrunID = U.UrunID WHERE _____ 2 _____ AND SD.SatisID = _____ 3 _____ a. SD.BirimFiyati U.UrunAdi='etimat' 27 b. SD.Miktar U.UrunAdi='etimatik' 27 c. SD.BirimFiyati U.UrunAdi='etimatik' 27 d. SD.Miktar U.Adı='etimatik' 27 e. SD.BirimFiyati U.Adı='etimatik' 27 5. Aşağıdaki kutuda “1237” numaralı satışın toplam tutarını listelemek için yazılan SQL kodu aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir? SELECT _____ 1 _____ FROM Satis_Detaylari WHERE _____ 2 _____ a. SUM(Miktar) SatisID=1237 b. SUM(BirimFiyati*Miktar) SatisID=1237 c. COUNT(UrunID) SatisID=1237 d. SUM(UrunID*Miktar) SatisID=1237 e. COUNT(Miktar) SatisID=1237
Cevap Anahtarı	1) a 2) d 3) a 4) b 5) b
Kaynak Kitap	Veri Tabanı 1, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi, 2009
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Veri Tabanı-I Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert)

BP2011 Sistem Analizi I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hadi Esmeray	
Oda Numarası	71	
Ofis Saatleri	Perşembe günleri 09:00-11:00 saatleri arasında	
E-posta	hadi.esmeray@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 09.15-12.00	
Derslik	A 203	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin almış olduğu grafik, programlama ve web derslerine paralel olarak özgün bir proje tasarlaması ve sunması amaçlanmaktadır.	
Konu ve ilgili kazanım	Proje konusunun seçimi	
	Özgün bir proje konusu seçme kabiliyetine sahip olur.	
	Projelerin yapılabilirliği hakkında yorum yapabilir.	
	Proje konusunun sunumu	
	Projelerin işleyişi hakkında doğru argümanları kullanır.	
	Projelerde karşılaşılan problemlere çözüm sunabilir.	
	Proje işleyişinde sorumluluk sahibi olur.	
	Projelerin analiz edilmesi I	
	Projelerin yapılabilirliği konusunda kendi projesini değerlendirir.	
	Projelerin analiz edilmesi II	
	Kişilerin eleştirilerine bağlı olarak doğru kararlar verebilir.	
	Proje içeriklerinin oluşturulması I	
	Tasarlanan projede kullanılan yöntemleri açıklayabilir.	
	Proje içeriklerinin oluşturulması II	
	Zamanı etkin ve planlı olarak kullanır.	
	İş planlaması yaparak varsa grup üyeleri ile iş paylaşabilir.	
	Projelerin hazırlanarak test edilmesi I	
	Projeyi hazırlayarak eksikleri ile ilgili tespitler yapar.	
	Projelerin içerik ve varsa imla düzeltmelerini bireysel tamamlar.	
	Projelerin hazırlanarak test edilmesi II	
	Projeleri için arkadaşlarından eksikleri tespit etmesini bekler.	
	Tespit edilen eksiklikleri düzenler.	
	Projelerin hazırlanarak test edilmesi III	
	Projenin ders sorumlusu tarafından ön değerlendirilmesi ister.	
	Projede tespit edilen aksaklıkları düzenler.	
	Projelerin sunulacak düzeltme önerilerinin alınması	
	Projenin sınıf içinde sunumunu yapar.	
	Sunum esnasında tespit edilen genel aksaklıkları not alır.	
	Sunum esnasında sunum hakimiyeti hakkında özeleştiri ister.	
	Projelerin sunulması I	
	Proje sunumları için öğrenciler iki ayrı gruba ayrılarak birinci grup öğrencileri sunumlarını gerçekleştirir.	
	Projelerin son sunumunu yaparak değerlendirilmeyi ister.	
	Sunum esnasında belirlenen kriterlerin ne kadarını sağladığını sunum yaptığı kişilerden ister.	
	Projelerin sunulması II	
	Proje sunumları için öğrenciler iki ayrı gruba ayrılarak ikinci grup öğrencileri sunumlarını gerçekleştirir.	
	Projelerin raporlarının hazırlanarak teslim edilmesi	
	Proje raporlarını Türkçe imla kurallarına göre hazırlar.	
	Zamanlama konusunda etkinliğini artırır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Proje konusunun seçimi	PY1-2-7
3	3.Hafta	Proje konusunun sunumu	PY1-2-7
4	4.Hafta	Projelerin analiz edilmesi I	PY1-2-7
5	5.Hafta	Projelerin analiz edilmesi II	PY1-2-7
6	6.Hafta	Proje içeriklerinin oluşturulması I	PY2-7
7	7.Hafta	Proje içeriklerinin oluşturulması II	PY2-7
8	8.Hafta	Projelerin hazırlanarak test edilmesi I	PY2-7-11
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	Projelerin hazırlanarak test edilmesi II	PY2-7-11
10	10.Hafta	Projelerin hazırlanarak test edilmesi III	PY1-2-7
11	11.Hafta	Projelerin sunularak düzeltme önerilerinin alınması	PY1-2-7-11
12	12.Hafta	Projelerin sunulması I	PY1-2-7-11
13	13.Hafta	Projelerin sunulması II	PY1-2-7-11
14	14.Hafta	Projelerin raporlarının hazırlanarak teslim edilmesi	PY1-2-7-11
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak, haftalık olarak yapılan kontrollerden alınan notların ortalamasının % 40'ı vize notu; yine haftalık kontrollerin ortalamasının yarısı ile projeye verilen notun yarısının toplamının % 60'ı final notu olarak belirlenir. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
	Örnek Sorular	Sorular projenin içeriği, yapımı, sunumu ve raporların durumuna göre farklılık göstermektedir.	
	Cevap Anahtarı	-	
	Kaynak Kitap	 Yazar: Kalıpsız, Oya (2008). Bilgisayar Bilimlerinde Sistem Analizi ve Tasarımı	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-	

BP2015 Nesne Tabanlı Programlama 1

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Öncelikli Konular, İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı I
	Onluk ve ikilik sayı sistemleri arasında dönüşüm yapabilir.
	Unicode karakter tablosu hakkında bilgi sahibi olur.
	Değişkenlerin bellekte nasıl tutulduklarını temel düzeyde bilir.
	İsim uzayı kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İsim uzaylarına neden ihtiyaç duyulduğunu ifade edebilir.
	İsim uzaylarını doğru biçimde kullanabilir.
	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı II
	Sınıf yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
	Sınıf yapısının hangi amaçla kullanıldığını bilir.
	Sınıf nesnesi yaratma konusunda bilgi sahibi olur.
	Sınıf nesnelerini doğru biçimde kullanabilir.
	İsim uzayları ile sınıflar arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
	Bir isim uzayı, bir sınıf ve bir ana yordamdan oluşan temel düzeyde programlar hazırlayabilir.
	Veriler ve Değişkenler I
	Veri ve değişken kavramlarının ne anlama geldiklerini bilir.
	Verileri değer ve referans türleri olmak üzere sınıflandırabilir.
	Değer türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Referans türündeki veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Değer ve referans türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.
	Veriler ve Değişkenler II
	Tip güvenliği kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Önceden tanımlı veri tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Tüm veri tiplerini doğru biçimde kullanabilir.
	Operatörlere yeni anlam yüklenmesi hakkında bilgi sahibi olur.
	Açık ve kapalı dönüşümleri doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Tek ve çok boyutlu dizileri doğru biçimde kullanabilir.
	İç içe dizileri doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri I
	Yordam tanımlamayı ve çağırmaı doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Yordamlarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.
	Herkese açık erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Korumalı erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Özel erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri II
	Statik erişimli olmayan yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Statik erişimli yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Yapıcı ve yıkıcı yordamları doğru biçimde kullanabilir.
	Yordamlara argüman olarak referans verme işlemini doğru biçimde gerçekleştirebilir.
	Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri
	Sınıflarda erişim belirleyicilerinin kullanım amaçlarını bilir.

		Herkese açık erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.	
		Dâhili erişimli sınıfları doğru biçimde kullanabilir.	
		Statik olmayan sınıfları doğru biçimde kullanabilir.	
		Statik sınıfları doğru biçimde kullanabilir.	
		Soyut sınıfları doğru biçimde kullanabilir.	
		Kapalı sınıfları doğru biçimde kullanabilir.	
		Sınıf türleri arasındaki temel farklılıkları bilir.	
		İçsel sınıflar hakkında bilgi sahibi olur.	
		İçsel sınıfları doğru biçimde kullanabilir.	
		Arayüzler	
		Arayüz kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Arayüzleri doğru biçimde kullanabilir.	
		Özellik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Alma (get) ve verme (set) yordamlarını doğru biçimde kullanabilir.	
		Yapılar ve Sabit Listeleri	
		Yapı kavramının ne anlama geldiğini bilir.	
		Yapıları doğru biçimde kullanabilir.	
		Yapılar ile sınıflar arasındaki benzerlikleri bilir.	
		Yapılar ile sınıflar arasındaki farklılıkları bilir.	
		Sabit listeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Sabit listelerini doğru biçimde kullanabilir.	
		Miras	
		Miras kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Sınıfların sınıflardan miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Sınıfların arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Arayüzlerin arayüzlerden miras almaları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Miras özelliğini doğru biçimde kullanabilir.	
		Geçersiz kılma özelliği hakkında bilgi sahibi olur.	
		Geçersiz kılma özelliğini doğru biçimde kullanabilir.	
		Çok Biçimlilik	
		Çok biçimlilik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Çok biçimlilik özelliğini doğru biçimde kullanabilir.	
		Hata Yakalama	
		Hata yakalama konusunda bilgi sahibi olur.	
		Program geliştirirken hata yakalamaya gereken önemi verir.	
		Tamamlayıcı Teorik Bilgiler	
		Nesne yönelimli programlamanın temel özelliklerini bilir.	
		Soyutlama kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.	
		Kapsülleme kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.	
		Miras kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.	
		Çok biçimlilik kavramı ile ilgili yeterli teorik bilgiye sahip olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Öncelikli Konular, İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı I	PY1-2-14-15
3	3.Hafta	İsim Uzayları ve Sınıf Yapısı II	PY1-2-12
4	4.Hafta	Veriler ve Değişkenler I	PY2-3-14
5	5.Hafta	Veriler ve Değişkenler II	PY2-3-12
6	6.Hafta	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri I	PY2-14
7	7.Hafta	Yordamlar ve Yordamlarda Erişim Belirleyicileri II	PY2-12
8	8.Hafta	Sınıflarda Erişim Belirleyicileri ve Sınıf Türleri	PY2-14
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	Arayüzler	PY1-2-14
10	10.Hafta	Yapılar ve Sabit Listeleri	PY2-14-15
11	11.Hafta	Miras	PY1-2-14
12	12.Hafta	Çok Biçimlilik	PY1-2-3-14
13	13.Hafta	Hata Yakalama	PY2-3-11-14

14	14.Hafta	Tamamlayıcı Teorik Bilgiler	PY1-2-13
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	<pre> using System; class Program { static void Main() { byte a = 1, b = 1, c = 9, d = 9; long x = 2, y = 2, z = 8, t = 8; int i = 5, j = 5; a = b; b = c; x = y; // 1 a = t; // 2 y = a; // 3 j = b; // 4 x = c; // 5 t = z; } } </pre> 1. Soldaki kutuda verilen C# programı çalıştırılmak istendiğinde, yorumlarla numaralandırılmış olan satırlardan hangisindeki ifade hataya yol açar? a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5 <pre> public interface ISinif1 { int eleman01 { get; set; } int eleman02 { set; } int eleman03(); int eleman04(int j); } public interface ISinif2 { string eleman05 { get; } string eleman06(); string eleman07(); string eleman08(int m, int n); } public interface ISinif3 : ISinif2 { double eleman09 { get; set; } double eleman10 { get; set; } double eleman11(); double eleman12(int p); } public class Sinif1 : ISinif3 { // ... } </pre> 2. Soldaki kutuda verilen C# programı çalıştırılmak istendiğinde, yorumlarla numaralandırılmış olan satırlardan hangisindeki ifade hataya yol açar? a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5 <pre> public interface ISinif1 { int eleman01 { get; set; } int eleman02 { set; } int eleman03(); int eleman04(int j); } public interface ISinif2 { string eleman05 { get; } string eleman06(); string eleman07(); string eleman08(int m, int n); } public interface ISinif3 : ISinif2 { double eleman09 { get; set; } double eleman10 { get; set; } double eleman11(); double eleman12(int p); } public class Sinif1 : ISinif3 { // ... } </pre> 3. Soldaki kutuda verilen C# programında Sinif1 sınıfının içerisinde yer alan üyeler gösterilmemiştir. Programın sorunsuz bir biçimde derlenerek çalıştırıldığı bilinmektedir. Buna göre, Sinif1 sınıfı içerisinde en az kaç yordam gerçekleştirimi vardır? a) 12 b) 8 c) 7 d) 5 e) 2		

	<pre> using System; namespace Uzay1 { class Sinif1 { private int a = 1, b = 2, c = 3; public int ozellik1 { get { return a; } set { a = value; } } public int ozellik2 { get { return b; } } public int ozellik3 { set { c = value; } } } class Sinif2 { static void Main() { int x = 0, y = 0; Sinif1 nesne1 = new Sinif1(); x = nesne1.ozellik1; // 1 nesne1.ozellik1 = 6; // 2 y = nesne1.ozellik2; // 3 nesne1.ozellik3 = 8; // 4 nesne1.ozellik2 = 7; // 5 } } } </pre> 4. Soldaki kutuda verilen C# programı çalıştırılmak istendiğinde, <u>yorumlarla numaralandırılmış olan satırlardan hangisindeki ifade hataya yol açar?</u> a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5 <pre> public static class Kare { // statik sınıf ... } public abstract class Koro { // soyut sınıf ... } public sealed class Koro { // kapalı sınıf ... } </pre> 5. Soldaki kutuda verilen ve C# programlama dilinde yazılmış olan sınıflarla ilgili olarak <u>şağıdakilerden hangisi doğrudur?</u> a) "Koro" sınıfının nesnesi yaratılabilir. b) "Kare" sınıfından miras alınabilir. c) "Koro" sınıfının nesnesi yaratılabilir. d) "Koro" sınıfından miras alınabilir. e) "Kare" sınıfının nesnesi yaratılabilir.
Cevap Anahtarı	1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Clark, Dan (2011). Beginning C# Object-Oriented Programming. New York: Apress Sorumlu Olunan Bölümler: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– C# ile Nesne Tabanlı Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)
--	---

BP2009 Mesleki Yabancı Dil 1

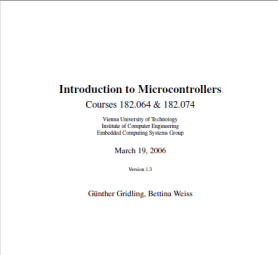
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki alandaki İngilizce bilgisi bakımından temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler I
	İngilizcedeki yardımcı fiilleri ve Türkçe çekimlerini bilir.
	"Be" fiilinin zamanlara göre çekimlenmiş hallerini bilir.
	Fiillerin halleri ve düzensiz fiiller hakkında bilgi sahibi olur.
	Zamanlar hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.
	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler II
	İsim cümlesi ile fiil cümlesi arasındaki farkı bilir.
	Fiil ile yüklem arasındaki farkı bilir.
	Sıfat ile zarf arasındaki farkı bilir.
	Çoğul eki "s" ile aitlik eki "s" yi karıştırmadan kullanabilir.
	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi I
	Sık kullanılan İngilizce teknik terimlerin Türkçelerini bilir.
	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi II
	İngilizce bir teknik metindeki bilinmeyen sözcüklerin Türkçe karşılıklarını sözlükten sözcük türüne uygun biçimde bulabilir.
	İngilizcedeki sık kullanılan bağlaçların anlamlarını bilir.
	İngilizcedeki sık kullanılan edatların anlamlarını bilir.
	Sözcük Öbeklerinin Kavranması ve Anlamlandırılması
	İngilizce sıfat tamlamalarının Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	İngilizce isim tamlamalarının Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Sözcük öbeklerini bulup anlamlandırarak cümleyi sadeleştirebilir.
	Cümleyi sadeleştirmenin çeviri için önemini anlar.
	Yan Cümlecikler I
	Yan cümleciklerin kullanım amacını kavrar.
	Yan cümlecik yapımında kullanılan anahtar sözcükleri öğrenir.
	Tanımlayıcı ve tanımlayıcı olmayan yan cümleciklerin farklarını bilir.
	Yan Cümlecikler II
	Yan cümlecikleri ilişkili oldukları isme sıfat yaparak Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Edilgen Yapı
	Edilgen yapının nasıl oluşturulduğunu kavrar.
	Edilgen yapı basit İngilizce cümlelerin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Aktarma Cümleleri
	Aktarma cümlelerinin yapısını kavrar.
	Basit İngilizce aktarma cümlelerinin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	Soru Cümleleri
	Soru zamirlerini, sıfatlarını ve zarflarını öğrenir.
	Soru cümlelerinin yapısını kavrar.
	Basit İngilizce soru cümlelerinin Türkçe karşılıklarını yazabilir.
	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri I
	Bilinmeyen sözcüklerin anlamlarını sözlük kullanarak doğru biçimde elde edebilir.
	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri II
	Çevirisi yapılacak cümleyi öğrendiği dilbilgisi kurallarını kullanarak denetleyebilir.
	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri III

		Gerekli denetimleri yaptıktan sonra teknik dildeki temel düzeyde İngilizce cümleleri Türkçeye çevirebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler I	PY14
3	3.Hafta	İngilizce ile İlgili Temel Bilgiler II	PY14
4	4.Hafta	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi I	PY14
5	5.Hafta	Sık Kullanılan Sözcüklerin Öğrenilmesi II	PY14
6	6.Hafta	Sözcük Öbeklerinin Kavranması ve Anlamlandırılması	PY14
7	7.Hafta	Yan Cümlecikler I	PY14
8	8.Hafta	Yan Cümlecikler II	PY14
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	Edilgen Yapı	PY14
10	10.Hafta	Aktarma Cümleleri	PY14
11	11.Hafta	Soru Cümleleri	PY14
12	12.Hafta	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri I	PY4-14
13	13.Hafta	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri II	PY4-14
14	14.Hafta	İngilizceden Türkçeye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri III	PY4-14
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Türkçe "bilgisayarların" sözcüğünün İngilizce karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> a) computers's b) computer'ss c) computers' d) computersss' e) computersss 2. İngilizce "how processor works" ifadesinin Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> a) işlemcinin çalışması durumu b) İşlemci nasıl çalışır? c) Çalışan işlemci nasıldır? d) işlemcinin nasıl çalıştığı e) İşlemci çalışmaları nasıldır? 3. İngilizce "an application which requires administrative privileges" ifadesinin Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> [require↔gerektilmek; privilege↔ayrıcalık] a) bir uygulamanın gerektirdiği yönetsel ayrıcalıklar b) bir uygulamanın yönetsel ayrıcalıklar gerektirmesi c) Hangi yönetsel ayrıcalıklar bir uygulamayı gerektirir? d) Bir uygulama hangi yönetsel ayrıcalıkları gerektirir? e) yönetsel ayrıcalıklar gerektiren bir uygulama	

	4. İngilizce "This file is being used by another process." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> [another↔başka bir] a) Bu dosya başka bir işlemi kullanıyor. b) Bu dosya başka bir işlem tarafından kullanılıyor. c) Bu işlem başka bir dosyayı kullanıyor. d) Bu işlem başka bir dosya tarafından kullanılıyor. e) Başka bir işlem bu dosyayı kullanıyor. 5. İngilizce "Packet switching uses the underlying mechanisms in a new way." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> [underlying↔temelde yatan; mechanism↔mekanizma; in a ... way↔... bir biçimde] a) Paket anahtarlama temelde yatan mekanizmaları yeni bir biçimde kullanır. b) Paket anahtarlamının temelinde bir mekanizmanın yeni bir biçimde kullanılması yatar. c) Temelde yatan mekanizmalar paket anahtarlama yeni bir biçimde kullanırlar. d) Yeni mekanizmanın temelinde paket anahtarlamının yeni bir biçimde kullanılması yatar. e) Paket anahtarlama yeni mekanizmaları temelde yatan bir biçimde kullanır.
Cevap Anahtarı	1-c, 2-d, 3-e, 4-b, 5-a Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Comer, Douglas E. (2009). Computer Networks and Internets. New Jersey: Prentice Hall Sorumlu Olunan Bölümler: 1, 2, 3
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Soytekin, Baydar. Kullanışlı İngilizce Dilbilgisi Rehberi. İstanbul: İnkılâp ve Aka Kitabevleri. – Mesleki Yabancı Dil 1 Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)

BP2047 Mikrodenetleyiciler

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz		
Oda Numarası	62		
Ofis Saatleri			
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mikrodenetleyiciler ile ilgili temel düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Mikrodenetleyicilere Giriş		
	Mikrodenetleyicilerin tanımını ve kullanım alanlarını bilir.		
	Akım, gerilim, direnç kavramlarını bilir.		
	Mikrodenetleyici mimarisi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Mikrodenetleyici Programlama Temelleri		
	C programlama dilinin temel özelliklerini bilir.		
	Mikrodenetleyici programlama ortamını kurabilir ve kullanabilir.		
	Temel mikrodenetleyici komutlarını ve yapılarını bilir.		
	Giriş/Çıkış (I/O) İşlemleri		
	Dijital giriş/çıkış işlemlerini bilir.		
	Analog giriş/çıkış işlemlerini bilir.		
	Butonlar, LED'ler, sensörler ve diğer temel bileşenlerin kullanımını bilir.		
	Kesme İşlemleri ve Kesme Rutinleri		
	Kesme (interrupt) kavramını bilir.		
	Kesme rutinlerinin oluşturulmasını ve kullanılmasını bilir.		
	Seri İletişim		
	RS-232, UART ve diğer seri iletişim protokollerinin açıklamasını bilir.		
	Mikrodenetleyici ile seri iletişim kurma konusunda bilgi sahibi olur.		
	Veri gönderme ve alma işlemleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Analog-Dijital Dönüşüm		
	Analog-dijital dönüşümün temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sensörlerle veri toplama ve işleme hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Mikrodenetleyicilere Giriş I	PY15
3	3.Hafta	Mikrodenetleyicilere Giriş II	PY15
4	4.Hafta	Mikrodenetleyicilere Giriş III	PY15
5	5.Hafta	Mikrodenetleyici Programlama Temelleri I	PY3-15
6	6.Hafta	Mikrodenetleyici Programlama Temelleri II	PY3-12-13
7	7.Hafta	Mikrodenetleyici Programlama Temelleri III	PY3-12-13
8	8.Hafta	Giriş/Çıkış (I/O) İşlemleri I	PY15
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	Giriş/Çıkış (I/O) İşlemleri II	PY3-15
10	10.Hafta	Kesme İşlemleri ve Kesme Rutinleri	PY15
11	11.Hafta	Seri İletişim I	PY15
12	12.Hafta	Seri İletişim II	PY15
13	13.Hafta	Analog-Dijital Dönüşüm I	PY15
14	14.Hafta	Analog-Dijital Dönüşüm II	PY3-13-15
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla		

	yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.
Örnek Sorular	1. Arduino programlamada "loop()" fonksiyonunun işlevi nedir? a) Değişkenleri tanımlamak için kullanılır. b) Arduino projelerinin başlangıç ayarlarını yapmak için kullanılır. c) Ana kod döngüsünü temsil eder ve sürekli olarak çalışır. d) Kesme işlemlerini kontrol etmek için kullanılır. e) Analog sinyalleri okumak için kullanılır. 2. Arduino programlamada "setup()" fonksiyonu nedir ve ne amaçla kullanılır? a) Arduino'nun ana döngüsünü temsil eder. b) Arduino projelerinin başlangıç ayarlarını yapmak için kullanılır. c) İleri seviye matematik işlemleri yapmak için kullanılır. d) Seri iletişim protokollerini tanımlamak için kullanılır. e) Arduino kodlarını sıkıştırmak için kullanılır. 3. Arduino programlarında değişkenler nasıl tanımlanır ve kullanılır? a) Değişkenler tanımlanmadan doğrudan kullanılır. b) Tanımlanmak istenen değişkenin adı Arduino tarafından otomatik olarak atanır. c) Değişkenler "declare" komutu ile tanımlanır ve sonra kullanılır. d) Değişkenlerin türü ve adı belirtilerek tanımlanır ve bunlara değer atanabilir. e) Arduino'da değişkenler kullanılmaz, sabit değerler kullanılır. 4. Arduino programlamada "if" koşullu ifadesi hangi amaçla kullanılır? a) Döngüyü kontrol etmek için kullanılır, belirli bir koşul sağlandığında döngüyü sonlandırır. b) Analog-dijital dönüşüm işlemi gerçekleştirmek için kullanılır. c) Seri iletişim sinyali üretmek için kullanılır. d) Analog değerleri okumak için kullanılır, analog pinlerde kullanılır. e) Belirli bir koşulu kontrol etmek ve bu koşula göre farklı kod bloklarını çalıştırmak için kullanılır. 5. Arduino programlamada "pinMode()" fonksiyonu hangi amaçla kullanılır? a) Bir dijital pinin giriş veya çıkış olarak ayarlanması için kullanılır. b) Döngüyü kontrol etmek için kullanılır. c) Analog verileri okumak için kullanılır. d) Koşullu ifadeleri uygulamak için kullanılır. e) Seri iletişimi sağlamak için kullanılır.
Cevap Anahtarı	1-c, 2-b, 3-d, 4-e, 5-a Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	 Yazar: Gridling, Günther & Weiss, Bettina (2006). Introduction to Microcontrollers. Vienna University of Technology (Elektronik Kitap) Sorumlu Olunan Bölümler: 1, 2, 3

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Geddes, Mark (2016). Arduino Project Handbook. (Elektronik Kitap)
--	---

BP2021 Açık Kaynak İşletim Sistemi

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
Oda Numarası	71
Ofis Saatleri	Perşembe günleri 09:00-11:00 saatleri arasında
E-posta	hadi.esmeray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-16.00
Derslik	A 203
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, açık kaynak işletim sistemleri ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Açık Kaynak İşletim Sistemlerine Giriş I
	Açık kaynak işletim sistemi kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Açık kaynak işletim sistemi kullanmanın avantajlarını bilir.
	Açık Kaynak İşletim Sistemlerine Giriş II
	Açık kaynak işletim sistemlerinin kullanım alanlarını bilir.
	Açık kaynak işletim sistemlerini bilgisayara kurabilir.
	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Yapısı I
	Açık kaynak işletim sistemlerinin yapısını kavrar.
	Açık kaynak işletim sistemlerine ait kaynak kodları inceleme deneyimine sahip olur.
	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Yapısı II
	Açık kaynak işletim sistemlerinin güvenilebilirlik yönünü kavrar.
	Açık kaynak işletim sistemlerinin geliştirilebilirlik yönünü kavrar.
	Çalışma Alanı Ayarları
	Ekran kenarı davranışlarına dair ayarları yapabilir.
	Masaüstü tercihlerine dair ayarları yapabilir.
	Birden fazla masaüstü ile çalışma konusunda bilgi sahibi olur.
	Etkinlikleri başarılı biçimde kullanabilir.
	Panel ayarlarını yapabilir.
	Programcılara dair işlemleri başarılı biçimde gerçekleştirebilir.
	Pencere davranışlarına dair ayarları yapabilir.
	İşletim Sistemi Ayarları I
	Genel görünüm ve davranış ayarlarını yapabilir.
	Donanım ve çoklu ortam ayarlarını yapabilir.
	İşletim Sistemi Ayarları II
	Sistem yönetimi ayarlarını yapabilir.
	Ağ ve bağlanabilirlik ayarlarını yapabilir.
	FTP Kullanımı, Ağ Araçları
	FTP ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
	FTP'yi başarılı biçimde kullanabilir.
	Ağ paylaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
	Ağ paylaşımını başarılı biçimde gerçekleştirebilir.
	Dosya paylaşım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Dosya paylaşımını başarılı biçimde gerçekleştirebilir.
	Uygulama Yükleme
	Yazılım merkezi hakkında bilgi sahibi olur.
	Yazılım merkezini doğru biçimde kullanabilir.
	Paket yöneticisi hakkında bilgi sahibi olur.
	Paket yöneticisini doğru biçimde kullanabilir.
	Kullanıcılar ve Gruplar
	Kullanıcı ekleme işlemini başarılı biçimde yapabilir.
	Kullanıcı yetkileri konusunda bilgi sahibi olur.
	Grup oluşturma işlemini başarılı biçimde yapabilir.

		Grup kullanıcılarını düzenleme işlemini başarılı biçimde yapabilir.	
		Süreçler	
		Çalışan uygulamalar ve hafıza kullanımları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Uygulama sonlandırma işlemini başarılı biçimde yapabilir.	
		Uçbirim	
		Uçbirim kullanımı ve komutları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Uçbirimi başarılı biçimde kullanabilir.	
		Linux Dosya Hiyerarşisi	
		Dosyalar ve klasörler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Depolama üniteleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Linux dosya hiyerarşisi hakkında bilgi sahibi olur.	
		Dosya ve klasör izinleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Dosya ve klasör işlemlerini başarılı biçimde gerçekleştirebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Açık Kaynak İşletim Sistemlerine Giriş I	PY8-14
3	3.Hafta	Açık Kaynak İşletim Sistemlerine Giriş II	PY8-12
4	4.Hafta	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Yapısı I	PY8-14
5	5.Hafta	Açık Kaynak İşletim Sistemlerinin Yapısı II	PY8-12
6	6.Hafta	Çalışma Alanı Ayarları	PY8-14
7	7.Hafta	İşletim Sistemi Ayarları I	PY8-14
8	8.Hafta	İşletim Sistemi Ayarları II	PY8-12
		Ara Sınav	
9	9.Hafta	FTP Kullanımı, Ağ Araçları	PY8-9-14
10	10.Hafta	Uygulama Yükleme	PY4-8-14
11	11.Hafta	Kullanıcılar ve Gruplar	PY8-14
12	12.Hafta	Süreçler	PY8-14
13	13.Hafta	Uçbirim	PY8-14
14	14.Hafta	Linux Dosya Hiyerarşisi	PY8-13-14
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki öğelerden hangisi Pardus 2013 KDE işletim sistemine ait <u>Sistem Ayarları</u> arayüzünde "<u>Donanım</u>" bölümünde yer almaz? a) Aygıt Eylemleri b) Bilgi Kaynakları c) Güç Yönetimi d) Çoklu Ortam e) Ağ Ayarları 2. Pardus 2013 KDE işletim sisteminde fare kullanarak birbirinden uzak konumda bulunan birden çok dosyayı seçmek için, seçim işlemi esnasında klavyedeki tuşlardan hangisine basılı tutulması gerekmektedir? a) Ctrl b) Shift c) Alt d) F7 e) Esc 3. Pardus 2013 KDE işletim sisteminde bir dosyayı gizli hale getirmek için, bu dosyanın ismi, en başına aşağıdaki karakterlerden hangisi getirilerek değiştirilmelidir?	

	a) ! b) . c) % d) # e) ; 4. Pardus 2013 KDE işletim sisteminde <u>Sistem Günlüğü İzleyici</u> uygulamasını kullanmak için gerekli olan <u>klavye kısayolu tuş kombinasyonu hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> a) Alt + F2 b) Shift + Enter c) Ctrl + Esc d) Ctrl + F11 e) Alt + Shift 5. Linux işletim sistemlerinin kurulumunda bilgisayarın <u>fiziksel belleğinin yetersiz kalması</u> durumunda kullanılabilmesi amacıyla, bilgisayarın <u>sabit diskinin</u> bir bölümünün <u>fiziksel bellek gibi kullanılabilmesine olanak sağlayan sisteme ne ad verilir?</u> a) Cache (Önbellek) b) Register (Yazmaç) c) Sector (Sektör) d) Swap (Takas) e) Buffer (Tampon)
Cevap Anahtarı	1-e, 2-a, 3-b, 4-c, 5-d Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Aldıbaş, Şenol vd.. Pardus İşletim Sistemi. (Elektronik Kitap) Sorumlu Olunan Sayfalar: Sayfa 2 başlangıcı ile Sayfa 93 bitimi arası, Sayfa 118 başlangıcı ile Sayfa 137 bitimi arası, Sayfa 153 başlangıcı ile Sayfa 202 bitimi arası, Sayfa 211 başlangıcı ile Sayfa 236 bitimi arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	–

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP2082 Nesne Tabanlı Programlama 2

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	Salı 08:15-10:00, 13:15-15:00
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-17:00
Derslik	BİLGİS. LAB. 4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, nesne tabanlı programlama ile ilgili orta düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Öncelikli Konular
	ASCII karakter tablosu hakkında bilgi sahibi olur.
	Karakterlerin ve karakter dizilerinin bellekte nasıl tutulduklarını detaylarıyla birlikte bilir.
	Tamsayı tipindeki değişkenlerin bellekte nasıl tutulduklarını detaylarıyla birlikte bilir.
	Girdi ve Çıktı İşlemleri, Format Belirticileri
	Standart çıktıya veri gönderme işlemini gerçekleştirebilir.
	Standart girdiden veri alma işlemini gerçekleştirebilir.
	Standart girdiden aldığı verileri uygun değişkenlerde saklayabilir.
	Format belirticilerinin anlamlarını ve görevlerini bilir.
	Format belirticilerini doğru biçimde kullanabilir.
	Karakter Dizileri I
	Statik karakter dizisi kavramını temel düzeyde bilir.
	Okunabilen ve değiştirilebilen karakter dizilerini kullanabilir.
	Karakter işaretçisi kavramını temel düzeyde bilir.
	Sadece okunabilen karakter dizilerini kullanabilir.
	Karakter Dizileri II
	Statik karakter dizisi ile karakter işaretçisi arasındaki farkları bilir.
	Kullanıcıdan aldığı metni statik bir karakter dizisine kaydedebilir.
	Bir karakter dizisini statik bir karakter dizisine kopyalayabilir.
	Bir karakter dizisi üzerinde arama işlemi yapabilir.
	Değişkenler ve Statik Diziler I
	Değişken, statik dizi ve işaretçi kavramlarını bilir.
	Değişkenler ve Statik Diziler II
	Değişken tanımlayabilir ve kullanabilir.
	Değişken tiplerinin boyutlarını ve özelliklerini bilir.
	Boyutu ortama göre değişen değişken tiplerini bilir.
	Boyutu her ortamda sabit olan değişken tiplerini bilir.
	Değişkenler ve Statik Diziler III
	Statik dizi tanımlayabilir ve kullanabilir.
	Bir statik dizinin bellekte kapladığı alanı hesaplayabilir.
	Bir statik dizinin herhangi bir indeksine okuma/yazma yapabilir.
	İşaretçi Aritmetiği I
	İşaretçi tanımlamayı ve kullanmayı detaylarıyla birlikte bilir.
	İşaretçi boyutlarının neye göre belirlendiğini bilir.
	Değişkenler, statik diziler ve işaretçiler arasındaki ilişkiyi bilir.
	Değişkenler, statik diziler ve işaretçiler arasındaki ilişkiyi temsili bellek figürü üzerinde gösterebilir.
	Değişkenler, statik diziler ve işaretçiler üzerinde yapılan işlemleri temsili bellek figürü üzerinde gösterebilir.
	İşaretçi Aritmetiği II

Referans operatörünü hatasız biçimde kullanabilir. Referanstan ayırma operatörünü hatasız biçimde kullanabilir. İşaretçi Aritmetiği III İşaretçide tutulan adres değerini artırmayı ve azaltmayı bilir. İşaretçi gösteren işaretçileri doğru biçimde kullanabilir. Yordamlar ve Yordam İşaretçileri, Başlık Dosyaları Yordam tanımlamayı ve kullanmayı detaylarıyla birlikte bilir. Argüman olarak referans alan yordamları doğru biçimde kullanabilir. Yordam işaretçisi tanımlamayı ve kullanmayı bilir. Başlık dosyalarının kullanım amacını kavrar. Yordam prototipi kavramının ne olduğunu bilir. Standart başlık dosyalarını kullanabilir. Başlık dosyası hazırlayabilir ve kullanabilir. Dinamik Bellek Yönetimi I Dinamik bellek yönetimi kavramını bilir. Dinamik bellek yönetimine neden ihtiyaç duyulduğunu bilir. Dinamik bellek yönetiminin statik dizi kullanımına karşı avantajlarını bilir. Bellekten bölge tahsis etme işlemini başarılı biçimde gerçekleştirebilir. Dinamik Bellek Yönetimi II Bellekten tahsis edilen bölgenin yeniden boyutlandırılması işlemini başarılı biçimde gerçekleştirebilir. Bellekten tahsis edilen bölgenin serbest bırakılması işlemini başarılı biçimde gerçekleştirebilir. Dinamik bellek yönetimi işlemlerini temsili bellek figürü üzerinde gösterebilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı
2	2.Hafta	Öncelikli Konular
3	3.Hafta	Girdi ve Çıktı İşlemleri, Format Belirtecileri
4	4.Hafta	Karakter Dizileri I
5	5.Hafta	Karakter Dizileri II
6	6.Hafta	Değişkenler ve Statik Diziler I
7	7.Hafta	Değişkenler ve Statik Diziler II
	Ara Sınav	
8	8.Hafta	Değişkenler ve Statik Diziler III
9	9.Hafta	İşaretçi Aritmetiği I
10	10.Hafta	İşaretçi Aritmetiği II
11	11.Hafta	İşaretçi Aritmetiği III
12	12.Hafta	Yordamlar ve Yordam İşaretçileri, Başlık Dosyaları
13	13.Hafta	Dinamik Bellek Yönetimi I
14	14.Hafta	Dinamik Bellek Yönetimi II
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular	<pre>char * cp = "metod";</pre> 1. C programlama dilinde main yordamı içerisinde <u>şol üstteki</u> kutuda yer alan ifade işlendikten sonra <u>bellek figürü</u> soldaki gibi oluyor. Buna göre, bahsi geçen ifadenin ardından <u>şol alttaki</u> kutuda yer alan ifadeler işlenirse <u>üretilen çıktı ne</u>	

olur?

- a) 5414e1091111404
- b) 5406t1091111404
- c) 5406111109t1404
- d) 5406t1091001404
- e) 5414101109d1404

(Bu sorunun çözülebilmesi için gerekli olan ASCII tablosu sınavda verilecektir.)

2. C programlama dilinde main yordamı içerisinde

`printf("%d%d%d%d%c%d", '9', 2, '5', '6', 78, 9);`

ifadesi işlendikten sonra hangi çıktıyı üretir?

- a) 5725354N9
- b) 57253L569
- c) 57505L569
- d) 572K54569
- e) 5750K5489

(Bu sorunun çözülebilmesi için gerekli olan ASCII tablosu sınavda verilecektir.)

3. C programlama dilinde dinamik bellek yönetimi söz konusu olduğunda, aşağıdakilerden hangisi "stdlib.h" kütüphanesinde tanımlı olan ve bellekten yer tahsis ettikten sonra bu yerin içerisindeki bit'leri sıfırlayarak bu yerin başlangıç adresini döndürmekte kullanılan yordamın ismidir?

- a) ralloc
- b) malloc
- c) calloc
- d) alloc
- e) free

```
char * cp = "ogreti";  
cp++;  
cp++;  
printf("%s", cp);  
cp++;  
printf("%c", *cp);  
cp++;  
printf("%c", *cp);  
cp--;  
printf("%s", cp);  
cp++;  
printf("%s", cp);
```

4. C programlama dilinde main yordamı içerisinde soldaki kutuda yer alan ifadeler işlendikten sonra üretilen çıktı ne olur?

- a) retietieti
- b) retieretiti
- c) retietiteti
- d) retieretieti
- e) retietetiti

```
char a, b, c, * p, * r;  
a = '6';  
b = '3';  
c = '8';  
p = &b;  
r = p;  
p = &a;  
*r = '9';  
printf("%c%c%c%c", a, b, c, *p, *r);
```

5. C programlama dilinde main yordamı içerisinde soldaki kutuda yer alan ifadeler işlendikten sonra üretilen çıktı ne olur?

	a) 93839 b) 69869 c) 93889 d) 69889 e) 63969
Cevap Anahtarı	1-d, 2-a, 3-c, 4-e, 5-b Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Bailey, Tim (2005). An Introduction to the C Programming Language and Software Design. (Elektronik Kitap) Sorumlu Olunan Bölümler: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Banahan, Mike vd. (1991). The C Book. (Elektronik Kitap) – Kernighan, Brian W. vd. (1988). The C Programming Language. New Jersey: Prentice Hall – C ile Nesne Tabanlı Programlama Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)

BP2002 İnternet Programcılığı 2

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert		
Oda Numarası	70		
Ofis Saatleri	Çarşamba günleri 10:00-12:00 saatleri arasında		
E-posta	onur.comert@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 8.15-12.00		
Derslik	BİLGİS. LAB. 4		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İnternet Programcılığı ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	ASP.NET Ortamına Giriş		
	ASP.NET ile neler yapılabileceğini kavrar.		
	Asp.Net Kontrolleri		
	ASP.NET nesnelerini tanır.		
	ASP.NET nesnelerini kullanabilir.		
	Master Pages		
	Master sayfa oluşturup düzenleyebilir		
	ASP.NET Üyelik Yönetimi-1		
	ASP.NET üyelik yönetimi kontrollerini öğrenir.		
	ASP.NET Üyelik Yönetimi-2		
	ASP.NET üyelik yönetimi sayfası tasarlayabilir.		
	ASP.NET Üyelik Yönetimi-3		
	ASP.NET üyelik yönetimi gelişmiş özellikleri kullanabilir.		
	ASP.NET Veri Tabanı İlişkisi		
	ASP.NET veri tabanı bağlantı nesnelerini öğrenir.		
	ASP.NET ile veri tabanındaki tablodan veri alabilir.		
	ASP.NET ile veri tabanı yapılarına parametre gönderebilir.		
	Gridview ve Detailsview		
	Verilerin listelenmesi ve düzenlenmesi işlemlerini yapabilir.		
	Sp ve Function Erişimi		
	Store Procedure ve Function lara erişimi sağlayabilir.		
	Sitemap		
	Site haritası oluşturabilir		
	ASP.NET İletişim Nesneleri-1		
	ASP.NET sayfaları arasında iletişim sağlayan nesneleri tanır.		
	ASP.NET İletişim Nesneleri-2		
	İletişim nesnelerini kullanarak bir sayfadan diğer sayfaya veri aktarabilir.		
	Alıştırmalar		
	Gelişmiş özelliklere sahip bir web sitesi yapabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Asp.Net C# Ortamına Giriş Ve Kontroller	PY1-2-6-9
3	3.Hafta	Master Pages	PY1-2-6-9
4	4.Hafta	ASP.NET Üyelik Yönetimi-1	PY1-2-6-9
5	5.Hafta	ASP.NET Üyelik Yönetimi-2	PY1-2-6-9
6	6.Hafta	ASP.NET Üyelik Yönetimi-3	PY1-2-6-9
7	7.Hafta	Veritabanı Bağlantısı	PY1-2-6-9
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Gridview ve Detailsview	PY1-2-6-9
9	9.Hafta	Sp ve Function Erişimi	PY1-2-6-9
10	10.Hafta	Sitemap	PY1-2-6-9
11	11.Hafta	ASP.NET İletişim Nesneleri-1	PY1-2-6-9

12	12.Hafta	ASP.NET İletişim Nesneleri-2	PY1-2-6-9
13	13.Hafta	ASP.NET İletişim Nesneleri-3	PY1-2-6-9
14	14.Hafta	Alıştırmalar	PY1-2-6-9
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		Bir ASP.NET uygulamasında 2 değerini hafızada tutmak için aşağıdaki veri tiplerinden hangisi kullanılamaz? a) String b) Char c) Integer d) Bool Eğer string tipindeki "ad" değişkeninin içeriği "Ali" ise "Merhaba" mesajını görüntüleyen komut satırı aşağıdakilerden hangisidir? a) If (ad = "Ali") { Merhaba }; b) If (ad == "Ali") Response.Write("Merhaba"); c) If (ad = "Merhaba")Write("Merhaba"); d) If (ad = "Ali") Rersponse.Write("Merhaba"); Aşağıdaki kod satırının işlevi hangi satırda doğru verilmiştir? String a,b,c; c=a+b; a) a ve b değişkenlerine ait değerlerin toplam sonucunu c değişkenine aktarır. b) c değişkeninin değerini a ve b değişkenlerine aktarır. c) a değişkeninin değerini c değişkenine aktarır ve b değişkeninin değeriyle toplar. d) a ve b değişkenlerindeki yazıları birleştirip c değişkenine atar. c = a + b / 2; komut satırının işlevi aşağıdakilerden hangisidir? a) a ve b değişkenlerinin ortalamasını c değişkenine aktarır b) a ve b değişkeninin değerlerinin toplamını 2'ye böler, sonucu c değişkenine aktarır. c) a değişkeninin değerini c değişkenine aktarır d) b değişkeninin değerinin yarısını a değişkeni ile toplar c ye aktarır. dataGridView1.Rows[0].Cells[0]; neyi ifade eder? a) Gridview1' in belirlenen satırı içine bir satır ekler. b) Gridview1 içindeki satıra ve hücreye bağlı olarak bir görüntüleme yapar. c) Gridview1 içindeki bir hücrenin adresidir. d) Gridview1 içindeki bilgileri ilk sütuna bağlı olarak sıralama yapar.	
Cevap Anahtarı		1) d 2) b 3) d 4) d 5) c	
Kaynak Kitap		İnternet Programcılığı 2, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven, Murathan Yayınevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		İnternet Programcılığı - II Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert)	

BP2012 İşletim Sistemleri

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert		
Oda Numarası	70		
Ofis Saatleri	Çarşamba günleri 10:00-12:00 saatleri arasında		
E-posta	onur.comert@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 13.15 - 16.00		
Derslik	BİLGİS. LAB. 4		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, İşletim Sistemleri ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sunucu ve Sunucu İşletim Sistemleri-1		
	İşletim Sistemlerinin genel yapısını bilir.		
	İşletim sistemlerinin çeşitlerini tanıır.		
	Sunucu ve Sunucu İşletim Sistemleri-2		
	Sunucu ve Sunucu işletim sistemlerinin özelliklerini öğrenir.		
	Unix İşletim Sistemi Kurulumu		
	Linux İşletim sistemi kurabilir.		
	Windows İşletim Sistemi Kurulumu		
	Windows işletim sistemi kurabilir.		
	İşletim sistemi genel ayarlarını yapabilir.		
	Sunucu işletim sistemi hizmetlerini tanıır.		
	Raid		
	Raid in ne işe yaradığını ve tipleri hakkında bilgi sahibi olur		
	Proxy Sunucu Servisi		
	Proxy sunucu hizmeti konusunda teorik bilgiye sahip olur		
	Proxy Sunucu Servisi Kurulumu		
	Proxy sunucu hizmetinin kurulumu ve ayarları konusunda bilgiye sahip olur		
	Web-Ftp Sunucu Servisi		
	Web ve FTP sunucu hizmetleri konusunda teorik bilgiye sahip olur		
	Web-Ftp Sunucu Servisi Kurulumu		
	Web ve FTP sunucu hizmetlerinin kurulumu ve ayarları konusunda bilgiye sahip olur		
	DNS Sunucu Servisi		
	DNS sunucu hizmetinin kurulumu ve ayarları konusunda bilgiye sahip olur		
	DHCP Sunucu Servisi		
	DHCP sunucu hizmeti konusunda teorik bilgiye sahip olur		
	DHCP Sunucu Servisi Kurulumu		
	DHCP sunucu hizmetinin kurulumu ve ayarları konusunda bilgiye sahip olur		
	Eposta Sunucu Servisi		
	Eposta sunucu hizmeti konusunda teorik bilgiye sahip olur		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Sunucu ve Sunucu İşletim Sistemleri-1	PY5-8-12
3	3.Hafta	Sunucu ve Sunucu İşletim Sistemleri-2	PY5-8-12
4	4.Hafta	Windows İşletim Sistemi Kurulumu	PY5-8-12
5	5.Hafta	Unix İşletim Sistemi Kurulumu	PY5-8-12
6	6.Hafta	Raid	PY5-8-12
7	7.Hafta	Proxy Sunucu Servisi	PY5-8-12
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Proxy Sunucu Servisi Kurulumu	PY5-8-12
9	9.Hafta	Web-Ftp Sunucu Servisi	PY5-8-12
10	10.Hafta	Web-Ftp Sunucu Servisi Kurulumu	PY5-8-12

11	11.Hafta	DNS Sunucu Servisi	PY5-8-12
12	12.Hafta	DHCP Sunucu Servisi	PY5-8-12
13	13.Hafta	DHCP Sunucu Servisi Kurulumu	PY5-8-12
14	14.Hafta	Eposta Sunucu Servisi	PY5-8-12
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		- Hangisi E-posta sunucularda posta alım protokollerinden biridir? - IMAP. - SMTP. - DHCP. - DNS. - RAID ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez? - Birden fazla diskin bir arada kullanılmasıdır. - Sunucu bir çok diski tek bir disk gibi görür. - Veriler eş zamanlı bir şekilde yedeklenir. - Disklerin hepsi arızalansa bile veriler korunur. - Aşağıdakilerden hangisi DHCP nin kullanılma nedenlerinden biridir? - İp çakışması olmaması için. - DNS çakışması olmaması için. - İp den isim elde etmek için. - İp adresini alt ağlara bölmek için. - DNS sunucunun görevi nedir? - Son girilen web sitelerini tutar. - Ağdaki bilgisayarlara IP adresi dağıtır. - Ağdaki cihazlara ad tahsis eder. - Ağın güvenliğini sağlar. "tmyo.gop.edu.tr" alan adı hangi DNS sunucusu üzerinde yazılıdır? - Gazi Üniversitesi - ODTÜ - InterNIC - GOP Üniversitesi	
Cevap Anahtarı		1) a 2) d 3) a 4) c 5) d	
Kaynak Kitap		Kitap Adı: İşletim Sistemleri ve Sistem Programlama Yazarlar: Mutlu Avcı , Buse Melis Özyıldırım , Onur Ülgen	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		İşletim Sistemleri Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert)	

BP2048 Veri Tabanı 2

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert		
Oda Numarası	70		
Ofis Saatleri	Çarşamba günleri 10:00-12:00 saatleri arasında		
E-posta	onur.comert@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 8.15 - 12.00		
Derslik	BİLGİS. LAB. 4		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Veri Tabanı ile ilgili ileri yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Transact-SQL Diline Giriş		
	T-SQL dilinin özellikleri tanır.		
	T-SQL Dilinde değişken tanımlama ve koşullu yapıları öğrenir.		
	T-SQL dilinde döngüleri kurabilir.		
	View Tanımı Ve Kullanımı		
	View ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.		
	View tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar-1		
	Tek değer dönsüren Fonksiyon tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar-2		
	Tablo döndüren Fonksiyonlar tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Stored Procedure-1		
	Procedure ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.		
	Procedure tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Stored Procedure-2		
	Profesyonel bir veri tabanı oluşturabilmek için Procedure gelişmiş özelliklerine hakim olur.		
	VisualStudio MSSQL Erişim Uygulaması		
	Visual Studio uygulamasından MSSQL yapılarına erişimin nasıl yapılacağını öğrenir.		
	Cursor		
	Cursor ile veri tablosu üzerinde gezinerek işlemler yapmayı öğrenir.		
	Transaction-1		
	Transaction ve Trigger ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.		
	Transaction-2		
	Transaction tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Trigger-1		
	Trigger ile ne gibi faydalar elde edeceğini öğrenir.		
	Trigger-2		
	Trigger tanımlayabilir ve kullanabilir.		
	Alıştırmalar		
	Gelişmiş bir ilişkisel veritabanı tasarlayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Transact-SQL Diline Giriş	PY1-2-6
3	3.Hafta	View Tanımı Ve Kullanımı	PY1-2-6
4	4.Hafta	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar-1	PY1-2-6
5	5.Hafta	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar-2	PY1-2-6
6	6.Hafta	Stored Procedure-1	PY1-2-6
7	7.Hafta	Stored Procedure-2	PY1-2-6
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	VisualStudio MSSQL Erişim Uygulaması	PY1-2-6

9	9.Hafta	Cursor	PY1-2-6
10	10.Hafta	Transaction-1	PY1-2-6
11	11.Hafta	Transaction-2	PY1-2-6
12	12.Hafta	Trigger-1	PY1-2-6
13	13.Hafta	Trigger-2	PY1-2-6
14	14.Hafta	Alıştırmalar	PY1-2-6
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. Şekil-1' deki "Tablo1" tablosunun "DersId", "SaatTeori" ve "Sinifi" alanlarını listeleyen "vw_Display" adında bir view oluşturmanız isteniyor. Listelenen derslerin ikinci sınıf dersi olması gerekiyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının numaralandırılmış olan boş alanlarına sırası ile gelmesi gerekenler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (Doğru seçeneğin solundaki kutucuğu doldurunuz) <pre>CREATE VIEW1 AS SELECT2 FROM3 WHERE4</pre> a. 1) Tablo1 2) DersId, SaatTeori, Sinifi 3) vw_Display 4) Sinifi=2 b. 1) vw_Display 2) DersId, SaatTeori, Sinifi 3) Tablo1 4) Sinifi=2 c. 1) vw_Display 2) Sinifi=2 3) Tablo1 4) DersId, SaatTeori, Sinifi d. 1) Sinifi=2 2) Tablo1 3) DersId, SaatTeori, Sinifi 4) vw_Display e. 1) vw_Display 2) DersId, SaatTeori, Sinifi 3) Sinifi=2 4) Tablo1 f. 1) Tablo1 2) vw_Display 3) Sinifi=2 4) DersId, SaatTeori, Sinifi 2. Şekil-1' deki "Tablo1" tablosunun "Adi" alanını dördüncü sınıfta olması kaydı ile "DersId" ye göre bir tablo halinde döndüren ve bunun için bir parametre alan "fnGive" adında bir fonksiyon oluşturmanız isteniyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının numaralandırılmış olan boş alanlarına sırası ile gelmesi gerekenler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (Doğru seçeneğin solundaki kutucuğu doldurunuz) <pre>CREATE FUNCTION1 (@param2) RETURNS3 AS RETURN(SELECT4 FROM5 WHERE6);</pre> a. 1) fnGive 2) nvarchar(50) 3) table 4) Sinifi=4 and DersId=@param 5) Tablo1 6) Adi b. 1) fnGive 2) table 3) nvarchar(50) 4) Adi 5) Sinifi=4 and DersId=@param 6) Tablo1 c. 1) fnGive 2) nvarchar(50) 3) table 4) Adi 5) Tablo1 6) Sinifi=4 and DersId=@param d. 1) fnGive 2) nvarchar(50) 3) Tablo1 4) Adi 5) table 6) Sinifi=4 and DersId=@param e. 1) fnGive 2) nvarchar(50) 3) Sinifi=4 and DersId=@param 4) Adi 5) Tablo1 6)	

	table f. 1) fnGive 2) Adi 3) table 4) nvarchar(50) 5) Tablo1 6) Sinifi=4 and DersId=@param 3. Şekil-1’ deki “Tablo1” tablosunda veri güncelleme işlemi yapan “sp_Update” adında bir Stored Prodecure oluşturmanız isteniyor. Güncelleme işlemini tablonun sadece birincil anahtar alanına göre ve dersin birinci sınıfta olması kaydı ile “Adi”, “Sinifi” ve “Kredisi” alanlarında yapılması yeterlidir. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının numaralandırılmış olan boş alanlarına sırası ile gelmesi gerekenler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (Doğru seçeneğin solundaki kutucuğu doldurunuz) CREATE PROCEDURE1 (@param12 , @ param23 , @ param34 , @ param45) AS BEGIN UPDATE6 SET7 WHERE8 END a. 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) nvarchar(50) 4) int 5) int 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) DersId=@param4 and Sinifi=1 b. 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 4) int 5) nvarchar(50) 6) Tablo1 7) int 8) DersId=@param4 and Sinifi=1 c. 1) sp_Update 2) int 3) nvarchar(256) 4) DersId=@param4 and Sinifi=1 5) nvarchar(50) 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) int d. 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) int 4) int 5) nvarchar(50) 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) DersId=@param4 and Sinifi=1 e. 1) sp_Update 2) nvarchar(256) 3) int 4) int 5) Tablo1 6) nvarchar(50) 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) DersId=@param4 and Sinifi=1 f. 1) sp_Update 2) nvarchar(50) 3) DersId=@param4 and Sinifi=1 4) int 5) nvarchar(256) 6) Tablo1 7) Adi=@param1, Sinifi=@param2, Kredisi=@param3 8) int 4. Şekil-2’ deki “Tablo2” tablosunun “Fakulteld”, “Adi” ve “SaatLimiti” alanlarını listeleyen “vw_Display” adında bir view oluşturmanız isteniyor. Listelenen fakültenin kredi limitinin ikiden fazla olması gerekiyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının boş alanlarına sırası ile aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? CREATE VIEW1 AS SELECT2 FROM3 WHERE4 a. 1) vw_Display 2) Fakulteld, SaatLimiti, Adi 3) Tablo1 4) KrediLimiti>2 b. 1) vw_Display 2) Fakulteld, SaatLimiti, Adi 3) KrediLimiti>2 4) Tablo1 c. 1) Tablo1 2) KrediLimiti>2 3) vw_Display 4) Fakulteld, SaatLimiti, Adi d. 1) vw_Display 2) KrediLimiti>2 3) Fakulteld, SaatLimiti, Adi 4) Tablo1 e. 1) Tablo1 2) KrediLimiti>2 3) Fakulteld, SaatLimiti, Adi 4) vw_Display f. 1) Tablo1 2) vw_Display 3) KrediLimiti>2 4) Fakulteld, SaatLimiti,
--	---

Adi

5. Şekil-2’ deki “Tablo2” tablosunun “Adi” alanını kredi saati dört olması kaydı ile “FakulteId” ye göre bir tablo halinde döndüren ve bunun için bir parametre alan “fnGive” adında bir fonksiyon oluşturmanız isteniyor. Bunun için aşağıdaki T-SQL komutlarının boş alanlarına sırası ile aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

```
CREATE FUNCTION .....1 (@param .....2)
RETURNS .....3
AS
RETURN(
SELECT .....4
FROM .....5
WHERE .....6
);
```

- a. 1) fnGive 2) table 3) nvarchar(10) 4) Adi 5) KrediSaati=4 and FakultId=@param 6) Tablo1
- b. 1) fnGive 2) nvarchar(10) 3) KrediSaati=4 and FakultId=@param 4) Tablo1 5) Adi 6) table
- c. 1) fnGive 2) table 3) nvarchar(10) 4) KrediSaati=4 and FakultId=@param 5) Tablo1 6) Adi
- d. 1) fnGive 2) Tablo1 3) table 4) Adi 5) nvarchar(10) 6) KrediSaati=4 and FakultId=@param
- e. 1) fnGive 2) KrediSaati=4 and FakultId=@param 3) table 4) Adi 5) Tablo1 6) nvarchar(10)
- f. 1) fnGive 2) nvarchar(10) 3) table 4) Adi 5) Tablo1 6) KrediSaati=4 and FakultId=@param

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
🔑	DersId	nvarchar(50)	☐
	DersKodu	nvarchar(50)	☐
	Adi	nvarchar(256)	☐
	SaatTeori	int	☐
	SaatUygulama	int	☐
	Kredisi	int	☐
	Sinifi	int	☐
	Donemi	int	☐

Şekil-1. Tablo1

	Column Name	Data Type	Allow Nulls
🔑	FakulteId	nvarchar(10)	☐
	Adi	nvarchar(256)	☐
	HarcBedeliGunduz	money	☒
	HarcBedeliGece	money	☒
	KrediBedeli	money	☒
	SaatBedeli	money	☒
	KrediLimiti	int	☒
	SaatLimiti	int	☒

Şekil-2. Tablo2

Cevap Anahtarı	1) b 2) c 3) d 4) a 5) f
Kaynak Kitap	Veri Tabanı 2, Ebubekir Yaşar, Turgut Özseven
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Veri Tabanı - II Ders Notları (Dr. Öğr. Üyesi Onur Cömert)

BP2014 Sistem Analizi 2

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hadi Esmeray	
Oda Numarası	71	
Ofis Saatleri	Çarşamba:10.00-12.00	
E-posta	hadi.esmeray@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı:13.15-.14.00	
Derslik	A-204	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere almış oldukları grafik, programlama ve web derslerine paralel olarak grup çalışması yapıp özgün bir proje tasarımları ve sunmaları amaçlanmaktadır.	
Konu ve ilgili kazanımlar	Proje konusunun seçimi	
	Özgün bir proje konusu seçme kabiliyetine sahip olur.	
	Projelerin yapılabilirliği hakkında yorum yapabilir.	
	Proje konusunun sunumu	
	Projelerin işleyişi hakkında doğru argümanları kullanır.	
	Projelerde karşılaşılan problemlere çözüm sunabilir.	
	Proje işleyişinde sorumluluk sahibi olur.	
	Projelerin analiz edilmesi I	
	Projelerin yapılabilirliği konusunda kendi projesini değerlendirir.	
	Projelerin analiz edilmesi II	
	Kişilerin eleştirilerine bağlı olarak doğru kararlar verebilir.	
	Proje içeriklerinin oluşturulması I	
	Tasarlanan projede kullanılan yöntemleri açıklayabilir.	
	Proje içeriklerinin oluşturulması II	
	Zamanı etkin ve planlı olarak kullanır.	
	İş planlaması yaparak varsa grup üyeleri ile iş paylaşabilir.	
	Projelerin hazırlanarak test edilmesi I	
	Projeyi hazırlayarak eksikleri ile ilgili tespitler yapar.	
	Projelerin içerik ve varsa imla düzeltmelerini bireysel tamamlar.	
	Projelerin hazırlanarak test edilmesi II	
	Projeleri için arkadaşlarından eksikleri tespit etmesini bekler.	
	Tespit edilen eksiklikleri düzenler.	
	Projelerin hazırlanarak test edilmesi III	
	Projenin ders sorumlusu tarafından ön değerlendirilmesi ister.	
	Projede tespit edilen aksaklıkları düzenler.	
	Projelerin sunularak düzeltme önerilerinin alınması	
	Projenin sınıf içinde sunumunu yapar.	
	Sunum esnasında tespit edilen genel aksaklıkları not alır.	
	Sunum esnasında sunum hakimiyeti hakkında özeleştirir ister.	
	Projelerin sunulması I	
	Proje sunumları için öğrenciler iki ayrı gruba ayrılarak birinci grup öğrencileri sunumlarını gerçekleştirir.	
	Projelerin son sunumunu yaparak değerlendirilmeyi ister.	
	Sunum esnasında belirlenen kriterlerin ne kadarını sağladığını sunum yaptığı kişilerden ister.	
	Projelerin sunulması II	
	Proje sunumları için öğrenciler iki ayrı gruba ayrılarak ikinci grup öğrencileri sunumlarını gerçekleştirir.	
	Projelerin raporlarının hazırlanarak teslim edilmesi	
	Proje raporlarını Türkçe imla kurallarına göre hazırlar.	
	Zamanlama konusunda etkinliğini artırır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program

			Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Proje konusunun seçimi	PY1-2-7-12
3	3.Hafta	Proje konusunun sunumu	PY1-2-7-12
4	4.Hafta	Projelerin analiz edilmesi I	PY1-2-7-12
5	5.Hafta	Projelerin analiz edilmesi II	PY1-2-7-12
6	6.Hafta	Proje içeriklerinin oluşturulması I	PY2-7-12
7	7.Hafta	Proje içeriklerinin oluşturulması II	PY2-7-12
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Projelerin hazırlanarak test edilmesi I	PY2-7-11-12
9	9.Hafta	Projelerin hazırlanarak test edilmesi II	PY2-7-11-12
10	10.Hafta	Projelerin hazırlanarak test edilmesi III	PY1-2-7-12
11	11.Hafta	Projelerin sunularak düzeltme önerilerinin alınması	PY1-2-7-11-12
12	12.Hafta	Projelerin sunulması I	PY1-2-7-11-12
13	13.Hafta	Projelerin sunulması II	PY1-2-7-11-12
14	14.Hafta	Projelerin raporlarının hazırlanarak teslim edilmesi	PY1-2-7-11-12
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak, haftalık olarak yapılan kontrollerden alınan notların ortalamasının % 40'ı vize notu; yine haftalık kontrollerin ortalamasının yarısı ile projeye verilen notun yarısının toplamının % 60'ı final notu olarak belirlenir. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	Sorular projenin içeriği, yapımı, sunumu ve raporların durumuna göre farklılık göstermektedir.		
Cevap Anahtarı	-		
Kaynak Kitap	 Yazar: Kalıpsız, Oya (2008). Bilgisayar Bilimlerinde Sistem Analizi ve Tasarımı		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-		

BP2010 Web Projesi Yönetimi

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hadi Esmeray
Oda Numarası	71
Ofis Saatleri	Çarşamba: 10.00-12.00
E-posta	hadi.esmeray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı: 13.15-14.00
Derslik	A-202
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, web projesi yönetimi ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanımlar	Web sitesi ihtiyaçlarının belirlenmesi
	Web sayfasının gerekliliklerini açıklar.
	Web sayfalarındaki tasarım hakkında bilgi sahibi olur.
	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması I
	Statik veya dinamik bir web sayfası olmasına karar verir.
	Tasarımın hangi programla yapılacağına karar verir.
	Web kodlamalarının hangi platformda yapılacağına karar verir.
	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması II
	Web sayfasının güvenlik analizini yapar.
	Web sayfalarının performansını değerlendirir.
	Web sayfasının hızlı çalışabilmesi için önerilerde bulunur.
	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması III
	Web sayfalarındaki hataları denetleyebilir.
	Web sayfalarının kullanılabilirliği ile ilgili fikir yürütür.
	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması IV
	Web sayfalarının testleri gerçekleştirir.
	Web sayfalarının çalışmasının sürekliliğini sağlar.
	Web sitesi yayını için hazırlık işlemleri
	Web alanı ve isim hakkı satın alır.
	Web alanı ile ilgili düzenlemeleri gerçekleştirir.
	Web sitesi yayınlanması
	Web sitesini yayının klasör yapısıyla mı yoksa program kullanımıyla mı olacağına karar verir.
	İlgili dokümanları web alanına yükler.
	Web sitesi güvenlik ayarları
	Web sitesinin güvenlik ayarlamalarını yapar.
	Web sayfası erişimi için hangi güvenlik önlemleri alacağına karar verir.
	Web sitesi yedekleme işlemleri I
	Web sitesi yedekleme işlemleri için hangi yedekleme işlemi yapacağına karar verir.
	Yedekleme işlemini harici bir depolama cihazına yapar.
	Web sitesi yedekleme işlemleri II
	Yedekleme işlemini online olarak Cloud'da saklamayı bilir.
	Yedeklemenin web sayfasının sürekliliği için önemini tanımlar.
	Web sitesi bakım işlemleri I
	Web sitesinin yapısına bağlı olarak genel log bilgilerini süzenli olarak kontrol eder.
	Log bilgilerini kontrol ettikten sonra sayfanın etkinliği açısından harici bir bellekte saklar.
	Web sitesi bakım işlemleri II
	Web sitesinin kullanıcıdan veri aldığını göz önünde bulundurarak hergün temizleme işlemi gerçekleştirir.
	Web sitesinin sürekliliği için bakımın önemini kavrar.
	Web sitesi için genel değerlendirme aşaması
	Web sayfasının yapısı hakkında bilgi verir.

		Web sayfası yapım aşamaları hakkında kendini değerlendirir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Uyum haftası	
2	2.Hafta	Web sitesi ihtiyaçlarının belirlenmesi	PY2-3-9-12
3	3.Hafta	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması I	PY2-3-9-12
4	4.Hafta	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması II	PY2-3-9-12
5	5.Hafta	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması III	PY2-3-9-12
6	6.Hafta	Web sitesi tasarımı ve yapım aşaması IV	PY2-3-9-12
7	7.Hafta	Web sitesi yayını için hazırlık işlemleri	PY2-3-9
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	Web sitesi yayınlanması	PY2-3-9
9	9.Hafta	Web sitesi güvenlik ayarları	PY2-3-9
10	10.Hafta	Web sitesi yedekleme işlemleri I	PY2-3-9
11	11.Hafta	Web sitesi yedekleme işlemleri II	PY2-3-9
12	12.Hafta	Web sitesi bakım işlemleri I	PY2-3-9
13	13.Hafta	Web sitesi bakım işlemleri II	PY2-3-9
14	14.Hafta	Web sitesi için genel değerlendirme aşaması	PY2-3-9-12
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak, haftalık olarak yapılan kontrollerden alınan notların ortalamasının % 40'ı vize notu; yine haftalık kontrollerin ortalamasının yarısı ile projeye verilen notun yarısının toplamının % 60'ı final notu olarak belirlenir. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		Sorular projenin içeriği, yapımı, sunumu ve raporların durumuna göre farklılık göstermektedir.	
Cevap Anahtarı		-	
Kaynak Kitap		-	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		– Yaşar, Ebubekir(2011). İnternet Programcılığı I – Yaşar, Ebubekir(2012). İnternet Programcılığı II	

BP2008 Mesleki Yabancı Dil 2

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	Salı 08:15-10:00, 13:15-15:00
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00
Derslik	A-202
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, mesleki alandaki İngilizce bilgisi bakımından orta düzeydeki yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri I Bilinmeyen sözcüklerin anlamlarını sözlük kullanarak doğru biçimde elde edebilir. Çevirisi yapılacak cümledeki sözcük öbeklerini bularak anlamlandırabilir.
	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri II Çevirisi yapılacak cümle yan cümlecikler içeriyorsa bunları bularak anlamlandırabilir. Çevirisi yapılacak cümle edilgen yapı içeriyorsa bunun anlama olan etkisini bilir.
	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri III Çevirisi yapılacak cümle bir soru cümlesiyse dikkat etmesi gereken hususları bilir. Çevirisi yapılacak cümleyi bildiği dilbilgisi kurallarını kullanarak denetleyebilir. Gerekli denetimleri yaptıktan sonra teknik dildeki orta düzeyde İngilizce cümleleri Türkçeye çevirebilir.
	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma I İngilizce teknik metinleri, yalnızca sözlükten yararlanarak okuyup anlayabilir.
	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma II Okuduğu bir İngilizce teknik metni, konuya yabancı kişilerin anlayacağı biçimde Türkçe olarak anlatabilir.
	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma III Metinlerin düz mantıkla cümle cümle çevrilmesinden önce çevirinin anlaşılabilir olmasını önemser.
	İngilizce İşletim Sistemlerini ve Yazılımları Kullanma I İngilizce dilindeki işletim sistemlerini yalnızca sözlükten yararlanarak rahatlıkla kullanabilir.
	İngilizce İşletim Sistemlerini ve Yazılımları Kullanma II İngilizce dilindeki yazılımları yalnızca sözlükten yararlanarak rahatlıkla kullanabilir.
	Türkçeden İngilizceye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri I Bilinmeyen sözcüklerin anlamlarını sözlük kullanarak doğru biçimde elde edebilir. Çevirisi yapılacak cümledeki sözcük öbeklerini bularak anlamlandırabilir.
	Türkçeden İngilizceye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri II Çevirisi yapılacak cümleyi bildiği dilbilgisi kurallarını kullanarak denetleyebilir. Gerekli denetimleri yaptıktan sonra teknik dildeki temel düzeyde Türkçe cümleleri İngilizceye çevirebilir.
	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi I Teknik bir konu hakkında İngilizce bilgilerin paylaşıldığı web sayfalarında çevirici kullanmadan araştırma yapabilir.
	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi II E-posta ve forum ortamlarında çevirici kullanmadan İngilizce dilinde soru sorarak bilgi edinebilir.
	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi III Forum ortamlarında İngilizce dilinde sorulmuş olan soruları, çevirici kullanmadan, gene İngilizce dilinde yanıtlayabilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları
	İlgili Program Yeterliği

1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri I	PY4-14
3	3.Hafta	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri II	PY4-14
4	4.Hafta	İngilizceden Türkçeye Orta Düzeyde Çeviri İşlemleri III	PY4-14
5	5.Hafta	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma I	PY4-14
6	6.Hafta	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma II	PY4-14
7	7.Hafta	İngilizce Teknik Metinlerde Okuduğunu Anlama ve Anlatma III	PY4-14
		Ara Sınav	
8	8.Hafta	İngilizce İşletim Sistemlerini ve Yazılımları Kullanma I	PY4-14
9	9.Hafta	İngilizce İşletim Sistemlerini ve Yazılımları Kullanma II	PY4-14
10	10.Hafta	Türkçeden İngilizceye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri I	PY14
11	11.Hafta	Türkçeden İngilizceye Temel Düzeyde Çeviri İşlemleri II	PY14
12	12.Hafta	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi I	PY14
13	13.Hafta	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi II	PY14
14	14.Hafta	İngilizce Araştırma ve Yazılı İletişim Kurma Becerisi III	PY14
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.	
Örnek Sorular		1. İngilizce "Similarly, analog circuits that use modems, slower-speed digital circuits, and some of the data services offered by telephone companies are narrowband." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> [similarly↔benzer biçimde; slower-speed↔daha düşük hızlı; some of ...↔...ların bazıları; offer↔sunmak; company↔firma] a) Benzer biçimde; modemleri kullanan analog devreler, daha düşük hızlı sayısal devreler ve veri firmaları tarafından sunulan telefon servislerinin bazıları dar bantlıdır. b) Benzer biçimde; modemleri kullanan analog devreler, daha düşük hızlı sayısal devreler ve telefon firmaları tarafından sunulan veri servislerinin bazıları dar bantlıdır. c) Benzer biçimde; modemleri kullanan sayısal devreler, daha düşük hızlı analog devreler ve veri firmaları tarafından sunulan telefon servislerinin bazıları dar bantlıdır. d) Benzer biçimde; modemleri kullanan sayısal devreler, daha düşük hızlı analog devreler ve telefon firmaları tarafından sunulan veri servislerinin bazıları dar bantlıdır. e) Benzer biçimde; modemleri kullanan analog devreler, daha düşük hızlı veri servisleri ve telefon firmaları tarafından sunulan sayısal devrelerin bazıları dar bantlıdır. 2. İngilizce "Unfortunately, private addresses are not valid on the global internet, and routers in the internet are configured to reject datagrams that specify nonroutable addresses." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?</u> [unfortunately↔maalesef; private↔özel; valid↔geçerli; specify↔belirtmek; nonroutable↔yönlendirilemeyen] a) Maalesef, özel adresler küresel internet üzerinde geçerli değildir ve internetteki yönlendiriciler, yönlendirilemeyen adresleri reddeden datagramları belirtmek için yapılandırılırlar. b) Maalesef, yönlendirilemeyen adresler küresel internet üzerinde geçerli	

	değillerdir ve internetteki yönlendiriciler, özel datagramlar belirten adresleri reddetmek için yapılandırılırlar. c) Maalesef, özel adresler küresel internet üzerinde geçerli değillerdir ve internetteki yönlendiriciler, yönlendirilemeyen adresler belirten datagramları reddetmek için yapılandırılırlar. d) Maalesef, yönlendirilemeyen adresler küresel internet üzerinde geçerli değillerdir ve internetteki yönlendiriciler, özel adresler belirten datagramları reddetmek için yapılandırılırlar. e) Maalesef, özel adresler küresel internet üzerinde geçerli değillerdir ve internetteki yönlendiriciler, yönlendirilemeyen datagramlar belirten adresleri reddetmek için yapılandırılırlar. 3. İngilizce "How can networking technologies be designed to meet various requirements?" cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> Türkçe karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir</u>? [meet↔karşılama; various↔çeşitli; requirement↔gereksinim] a) Ağ iletişim teknolojileri, çeşitli gereksinimleri karşılamak için nasıl tasarlanabilirler? b) Çeşitli teknoloji gereksinimleri, ağ iletişimini karşılamak için nasıl tasarlanabilirler? c) Ağ iletişimi, çeşitli teknoloji gereksinimlerini karşılamak için nasıl tasarlanabilir? d) Çeşitli gereksinimler, ağ iletişim teknolojileri tarafından karşılanmak için nasıl tasarlanabilirler? e) Ağ iletişim teknolojileri, tasarım gereksinimlerini karşılamak için nasıl çeşitlendirilebilirler? 4. Türkçe "Windows belirtilen aygıtta ya da yola ulaşamıyor." cümlesinin <u>en yakın anlamlı</u> İngilizce karşılığı <u>hangi şıkta doğru olarak verilmiştir</u>? [belirtilen↔specified; belirtmek↔specify] a) Windows cannot be accessed by the specified device or path. b) The specified device or path cannot access Windows. c) Windows cannot specify the accessed device or path. d) Windows cannot access the specified device or path. e) The accessed device or path cannot specify Windows. 5. Aşağıdakilerden hangisi İngilizce dilindeki <u>resmî ya da resmî olmayan yazışmaların bitiminde kullanılan ifadeler arasında yer almaz</u>? a) Best regards b) Yours faithfully c) Warm regards d) Yours sincerely e) See you again
Cevap Anahtarı	1-b, 2-c, 3-a, 4-d, 5-e Her sorunun puanı eşittir. Doğru cevaplanan sorulara tam puan verilir. Yanlış cevaplanan ve boş bırakılan sorulara puan verilmez. Birden çok seçeneğin işaretlenmesi durumunda sorunun yanlış cevaplandığı kabul edilir. Yanlış cevaplanan sorular puanlamayı etkilemezler.
Kaynak Kitap	Yazar: Comer, Douglas E. (2009). Computer Networks and Internets. New Jersey: Prentice Hall Sorumlu Olunan Bölümler: 4, 5, 6

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Soytekin, Baydar. Kullanışlı İngilizce Dilbilgisi Rehberi. İstanbul: İnkılâp ve Aka Kitabevleri. – Mesleki Yabancı Dil 2 Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)
--	---

BP2030 Meslek Etiği

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz
Oda Numarası	62
Ofis Saatleri	Salı 08:15-10:00, 13:15-15:00
E-posta	emre.gurbuz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:15-12:00
Derslik	BİLGİS. LAB. 4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, meslek etiği ile ilgili gerekli yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Etik ve Ahlak Kavramları
	Etik ve ahlak kavramlarını bilir.
	Etik ve ahlak kavramlarının farklarını bilir.
	Ahlaki gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.
	Etik ve ahlak kavramlarının insan hayatındaki önemli yerini kavrar.
	Temel Etik Değerler ve İlkeler I
	Temel etik değerleri ve ilkeleri bilir.
	Temel etik değerleri ve ilkeleri hayattan örneklerle açıklayabilir.
	Temel Etik Değerler ve İlkeler II
	Kendi yaşantısında temel etik değerlere ve ilkelere gereken önemi verir.
	Çevresindeki bireylerin temel etik değerlere ve ilkelere uygun davranmalarını önemser.
	Temel etik değerler ve ilkeler konusunda çevresine örnek olur.
	Çalışma ve Meslek Etiği I
	Çalışma etiği kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Çalışma etiğine ait ilkeleri hayattan örneklerle açıklayabilir.
	Meslek etiği kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Meslek etiğine ait ilkeleri hayattan örneklerle açıklayabilir.
	Çalışma ve Meslek Etiği II
	Çalışma etiği ile meslek etiği arasındaki farkı bilir.
	Çevresindeki bireylerin çalışma etiğine ve meslek etiğine uygun davranmalarını önemser.
	Çalışma etiği ve meslek etiği konularında çevresine örnek olur.
	İş Hayatındaki Etik Dışı Davranışlar
	İş hayatındaki etik dışı davranışların neler olduğunu bilir.
	İş hayatındaki etik dışı davranışları hayattan örneklerle açıklayabilir.
	İş hayatındaki etik dışı davranışların hangi sorunlara yol açabileceğini bilir.
	İş hayatında etik dışı davranışlardan uzak durur.
	İş hayatındaki diğer bireylerin etik dışı davranışlarıyla karşılaştığında neler yapması gerektiğini bilir.
	Mesleki Yozlaşma
	Mesleki yozlaşma kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Mesleki yozlaşma kavramını hayattan örneklerle açıklayabilir.
	Mesleki yozlaşmanın zararları hakkında bilgi sahibi olur.
	Mesleki yozlaşmanın önlenmesi için neler yapılması gerektiğini bilir.
	Mesleki yozlaşmanın önlenmesi için gayret gösterir.
	İş Etiğine Uygun Davranmanın Olumlu ve Olumsuz Sonuçları
	İş etiğine uygun davranmanın olumlu sonuçlarını bilir.
	İş etiğine uygun davranmanın olumsuz sonuçlarının da olabileceğini bilir.
	Olumsuz sonuçları olması ihtimalini göze alarak iş etiğine uygun davranması gerektiğini öğrenir.
	Çalışma Hayatında Liderlik
	Çalışma hayatında liderlik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.

	Çalışma hayatında liderliğin önemini kavrar.		
	Yönetici ile lider arasındaki farkları bilir.		
	Liderin taşıması gereken özellikler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Etik Liderlik		
	Etik liderlik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Etik liderliğin önemi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Etik liderin sahip olması gereken özellikleri bilir ve açıklayabilir.		
	Yönetimde Etik Dışı Davranışlar		
	Yönetimde etik dışı davranışlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yönetimde etik dışı davranışları hayattan örneklerle açıklayabilir.		
	Yönetimde etik dışı davranışların zararları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yönetimde etik dışı davranışlarla karşılaştığında neler yapması gerektiğini bilir.		
	Etik İkilem Örnekleri I		
	Etik ikilem kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Etik ikilem örneklerini inceleyerek bunları doğru biçimde değerlendirebilir.		
	Etik İkilem Örnekleri II		
	Etik açıdan ikilemde kaldığı durumlarda neler yapması ve nasıl davranması gerektiğini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	1.Hafta	Ders Tanıtımı	
2	2.Hafta	Etik ve Ahlak Kavramları	PY16
3	3.Hafta	Temel Etik Değerler ve İlkeler I	PY16
4	4.Hafta	Temel Etik Değerler ve İlkeler II	PY16
5	5.Hafta	Çalışma ve Meslek Etiği I	PY16
6	6.Hafta	Çalışma ve Meslek Etiği II	PY16
7	7.Hafta	İş Hayatındaki Etik Dışı Davranışlar	PY16
	Ara Sınav		
8	8.Hafta	Mesleki Yozlaşma	PY16
9	9.Hafta	İş Etiğine Uygun Davranmanın Olumlu ve Olumsuz Sonuçları	PY16
10	10.Hafta	Çalışma Hayatında Liderlik	PY16
11	11.Hafta	Etik Liderlik	PY16
12	12.Hafta	Yönetimde Etik Dışı Davranışlar	PY16
13	13.Hafta	Etik İkilem Örnekleri I	PY16
14	14.Hafta	Etik İkilem Örnekleri II	PY16
	Dönem Sonu Sınavı		
	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, ders kaynakları ile derslerde verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan, klasik ve çoktan seçmeli sorular içeren bir vize ve bir de final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının nihai ortalamaya katkısı % 40 iken, final sınavının % 60 olacaktır. Dersi geçmek için gereken nihai ortalama, final notunun en az 50 olması kaydıyla, 100 üzerinden 60'tır. Dersten başarısız olan öğrenciler, final sınavı ile aynı etkiye sahip olan bütünleme sınavına girebilirler.		
Örnek Sorular	1. I. Bir mobilyacının müşterilerine siparişlerini zamanında teslim etmesi II. Bir öğretmenin kanaat notu kullanırken cinsiyet ayrımcılığı yapması III. Bir avukatın suçlu olduğunu bildiği müvekkilini suçsuzmuş gibi savunmaması IV. Bir doktorun hastalarına saygılı davranması V. Bir kasabın satışı yasak olan at, eşek vb. hayvanların etlerini satması VI. Bir kombi tamircisinin randevu verdiği tarihte gelmemesi Meslek etiği ile çalışma etiği arasındaki fark göz önünde bulundurulduğunda, yukarıda verilenlerden hangi ikisinin meslek etiğine aykırı davranışlar olduğu söylenebilir? a) II ile IV b) I ile V c) II ile V d) IV ile VI e) I ile III		

	2. Bir cep telefonu tamircisinde rastladığınızda "ahlak dışı" olarak niteleyebileceğiniz <u>bir davranışı yazınız.</u> 3. Büyük bir lokanta sahibi olsanız ve çok sayıda garsonunuz olsa, garsonlarınızdan uymalarını bekleyeceğiniz <u>en önemli 2 (iki) davranış kuralı neler olur?</u> 4. "Bir yazılım şirketinde kısa bir süre önce programcı olarak işe başladınız. Şirkette cumartesi günleri de tam gün mesai yapılıyor. Yeni tanıştığınız ve iyi birisi olduğunu düşündüğünüz bir çalışma arkadaşınız var. Bu arkadaşınız annesinin hastalığı nedeniyle daha önce tüm izin haklarını kullanmış ve hafta sonu iki gün tam mesai yaparak aksattığı işlerini yetiştirmesi gerekiyor. Siz ise hafta sonu yurt dışından iki günlüğüne ziyaretinize gelecek olan ve yıllardır görüşemediğiniz ağabeyinizle iki gün boyunca vakit geçirebilmek amacıyla hafta sonunda cumartesi günü için izin hakkınızı kullanmayı planlıyorsunuz. Çalışma arkadaşınız size gelerek annesinin hafta sonu önemli bir ameliyat geçirmesi gerektiğini, annesinin kendisinden başka refakat edecek kimsesinin olmadığını, patronun ise hafta sonu için kesinlikle izin vermediğini ve işlerini yetiştirmezse kendisini işten kovacağını, ancak sizin hafta sonu kendisinin yerine mesai yaparak işlerini yetiştirmeniz şartıyla kendisine izin vereceğini söylüyor ve sizden hafta sonu mesaiye kalarak kendisinin işlerini yapmanızı rica ediyor. Eğer arkadaşınızın isteğini kabul etmezseniz işten kovulacak ve annesinin ameliyat masraflarını karşılayamayacağı gibi ameliyat sonrası ilaç masraflarını da karşılayamayacak. Eğer bu isteği kabul ederseniz, sizi iki günlüğüne ziyarete gelen ağabeyinizle en fazla birkaç saat vakit geçirebileceksiniz ve belki de gene yıllarca görüşemeyeceksiniz." <u>Yukarıda belirtilen durumda olsanız ne yaparsınız? Gerekçeli biçimde açıklayınız.</u> 5. Sizce bir banka sahibinin, bankasındaki tüm sermayeyi yurt dışı hesaplarına aktararak bankayı batırması ve bankaya para yatırmış olan insanların paralarını bu yolla çalması ile, bunu yapabilme imkanı olmayan bir hırsızın sokaktaki kamyonların depolarından mazot çalması arasında <u>fark var mıdır?</u> Yani sizce <u>hırsızlığın büyüğü-küçüğü olur mu?</u> Neden? Gerekçeli biçimde açıklayınız.
Cevap Anahtarı	1-c 2- Bu soruya cevap olarak "cep telefonunun sağlam parçalarının da bozuk olduğunu öne sürüp bunları değiştirerek fazladan ücret alması" ya da "cep telefonundaki kişiye özel görüntüleri ve bilgileri incelemesi, kendi bilgisayarına kopyalaması veya başka insanlarla paylaşması" verilebilir. Mantıklı olmaları kaydıyla farklı cevaplara da tam puan verilecektir. 3- Bu soruya cevap olarak "temizliğe önem vermeleri" ve "müşterilere saygılı davranmaları" verilebilir. Mantıklı olmaları kaydıyla farklı cevaplara da tam puan verilecektir. 4- Bu soruda bir etik ikilem mevcuttur. Bu sorunun sorulmasındaki amaç, öğrenciyi ileride karşılaşılabileceği bu gibi durumlara hazırlamaktır. Öğrencinin arkadaşına yardım etmeyi seçmesi de, ağabeyi ile vakit geçirmeyi seçmesi de doğru cevap olarak kabul edilecektir. Gerekçeli biçimde açıklama yapılmış olması kaydıyla, mantıklı olan tüm cevaplara tam puan verilecektir. 5- Bu soruya karşılık "Hırsızlığın büyüğü-küçüğü olmaz çünkü mazot çalan hırsızın elinde imkân olsaydı o da banka batırarak büyük çaplı hırsızlık yapardı." şeklinde verilecek bir cevap da, "Hırsızlığın büyüğü-küçüğü olur çünkü banka

	batırarak büyük çaplı hırsızlık yapan kişi daha çok insana daha büyük zararlar vermiştir." şeklinde verilecek bir cevap da doğru olarak kabul edilecektir. Gerekçeli biçimde açıklama yapılmış olması kaydıyla, mantıklı olan tüm cevaplara tam puan verilecektir.
Kaynak Kitap	Yazar: T.C. Millî Eğitim Bakanlığı (2006). MEGEP Tüm Alanlar Meslek Etiği. (Elektronik Kitap) Sorumlu Olunan Bölümler: tüm bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Meslek Etiği Ders Notları (Öğr. Gör. Dr. Emre Gürbüz)